

Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades
Informe de trabajo de los profesores de tiempo completo
para el periodo 2019-2020



1. DATOS GENERALES

Nombre:	VELAZQUEZ URIBE MARIA TERESA		
Área:	Matemáticas	Adscripción:	Sur
Categoría:	Profesor de Carrera Titular "A" de Tiempo Completo a Contrato		

2. INFORME GLOBAL 2019-2020

2.1. ÁREA BÁSICA

Perfil de enseñanza:

Horario de clase:	7-11 horas
Asignatura en la cual desarrolló su proyecto de enseñanza:	
<ul style="list-style-type: none"> · Cálculo Diferencial e Integral I · Cálculo Diferencial e Integral II 	

2.2. ÁREA COMPLEMENTARIA

Perfil de enseñanza o comisionado:

Título completo del proyecto:	Tutoría para alumnos de 5o. y 6o. semestre de las asignaturas de Cálculo Diferencial e Integral I y II
Producto (con base en el Protocolo de equivalencias):	· Tutoría para alumnos. (Rubro I, Nivel C, Numeral 22)
Inserción en el Campo de Actividad aprobado por el H. Consejo Técnico para el proyecto de trabajo del periodo 2019-2020.	
Campo 1. Refuerzo al aprendizaje y la formación integral de los alumnos	

3. Actividad individual o grupal:

Tipo de proyecto:

Individual





COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
CONSEJO TÉCNICO



OFICIO CCH/CT/6554/2019

Número de Acta: CT/CCH/14/2019

Asunto: Notificación sobre Proyecto de Trabajo



VELÁZQUEZ URIBE MARÍA TERESA
PROFESOR DE CARRERA TITULAR "A" DE TIEMPO COMPLETO A CONTRATO
DIRECCIÓN GENERAL
ÁREA DE MATEMÁTICAS
P R E S E N T E

Me es grato comunicarle que el H. Consejo Técnico del Colegio de Ciencias y Humanidades, en su sesión celebrada el día de hoy, con fundamento en los artículos 56, 60 y 61 del Estatuto del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México así como en las Prioridades y Lineamientos Institucionales para Orientar los Planes y Programas de Trabajo de las Instancias de la Dirección y los Proyectos e Informes del Personal Académico de Carrera de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades para el Ciclo Escolar 2019-2020 y en la Normatividad para la Presentación y Evaluación de Proyectos e Informes Anuales del Personal Académico de Carrera; aprobados por el Consejo Técnico en sesión extraordinaria del 25 de abril de 2019, tomó el siguiente:

ACUERDO

Considerar Aceptado su Proyecto de Trabajo 2019-2020:
Área Básica del 05/08/2019 al 09/08/2020. Enseñanza
Área Complementaria del 05/08/2019 al 09/08/2020. Actividad Individual
Campo: 1. Refuerzo al aprendizaje y la formación integral de los alumnos.
Título: *PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS (PIT)*
Producto: *Informe de Tutoría para alumnos*

Fundamentación:

Su Proyecto de Docencia 2019-2020 SE ACEPTA porque:

- Presenta la planeación general de las principales actividades que realizarán el profesor y los alumnos durante el curso de las asignaturas Cálculo Diferencial e Integral I y Cálculo Diferencial e Integral II.
- Describe la evaluación diagnóstica que realizará para conocer los conocimientos previos de los alumnos.
- Expone las actividades académicas con las que atenderá a los alumnos que presenten dificultades para lograr los aprendizajes propuestos.
- Presenta el diseño de dos estrategias o secuencias didácticas que aplicará en su curso, una por semestre, de acuerdo con la definición institucional.
- Justifica cómo estas estrategias o secuencias didácticas permitirán a los alumnos alcanzar los aprendizajes propuestos.
- Especifica las formas y/o los instrumentos de evaluación de los aprendizajes esperados.
- Describe de manera general la relación entre su Proyecto de Área Básica y su Proyecto de Área Complementaria.
- Incluye las fuentes consultadas en las que apoya su proyecto.



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
CONSEJO TÉCNICO



OFICIO CCH/CT/6554/2019

Número de Acta: CT/CCH/14/2019

Asunto: Notificación sobre Proyecto de Trabajo



Su Proyecto de Apoyo a la Docencia 2019-2020 SE ACEPTA, dado que:

- En la introducción indica el Campo de Actividad, los objetivos, la fundamentación y los alcances del Proyecto.
- Explica cómo, a través del producto(s) o actividad(es), atenderá el propósito general del Campo de Actividad seleccionado.
- Presenta la(s) actividad(es) y/o producto(s) que se compromete a desarrollar de acuerdo con las definiciones institucionales.
- Presenta el calendario o cronograma de actividades que precisa las formas de organización del trabajo.
- Especifica los recursos humanos y materiales requeridos para el desarrollo del proyecto.
- Incluye las fuentes consultadas que apoyan el proyecto.

Por lo anteriormente expuesto, se emite una evaluación de **ACEPTADO** sobre su Proyecto de Trabajo.

(El proyecto que por su naturaleza y/o campo de actividad requiera ser revisado y avalado por el comité de pares, tendrá que ser enviado a la instancia correspondiente para que sea sancionado).

Atentamente

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

Ciudad Universitaria, Cd. Mx., 15 de octubre de 2019.

EL SECRETARIO DEL CONSEJO


MTRO. ERNESTO GARCÍA PALACIOS

c.c.p. Dr. Benjamín Barajas Sánchez.- Director General del CCH.
Consejo Académico del Área
Archivo del Consejo Técnico.
Expediente del Interesado.

Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades
Ficha de identificación del proyecto de trabajo de los profesores de tiempo completo
para el periodo 2019-2020



1. DATOS GENERALES

Nombre:	VELAZQUEZ URIBE MARIA TERESA		
Área:	Matemáticas	Adscripción:	Sur
Categoría:	Profesor de Carrera Titular "A" de Tiempo Completo a Contrato		

2. PROYECTO GLOBAL DEL PROFESOR

2.1. ÁREA BÁSICA

Perfil de enseñanza:

Horario de clase:	7-11 horas
Asignatura en la cual desarrollará su proyecto de enseñanza:	
<ul style="list-style-type: none"> · Cálculo Diferencial e Integral I · Cálculo Diferencial e Integral II 	

2.2. ÁREA COMPLEMENTARIA

Perfil de enseñanza o comisionado:

Título completo del proyecto:	Tutoría para alumnos de 5o. y 6o. semestre de las asignaturas de Cálculo Diferencial e Integral I y II
Producto (con base en el Protocolo de equivalencias):	· Tutoría para alumnos. (Rubro I, Nivel C, Numeral 22)
Inserción en el Campo de Actividad aprobado por el H. Consejo Técnico para el proyecto de trabajo del periodo 2019-2020.	
Campo 1. Refuerzo al aprendizaje y la formación integral de los alumnos	

Acepto el compromiso de cubrir 40 horas de formación docente.



3. Actividad individual o grupal:

Tipo de proyecto:

Individual





**UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE
CIENCIAS Y HUMANIDADES**



Proyecto de trabajo de Área Complementaria en el periodo
2019-2020:

“Apoyo a la Docencia”

**“Tutoría para alumnos de 5° y 6° semestre de las asignaturas de
Cálculo Diferencial e Integral I y II”**

Para desarrollarse en el Área de Matemáticas del
Plantel Sur.

María Teresa Velázquez Uribe

Junio 2019



Índice



1. Propuesta general del proyecto:

a) **Introducción, donde se indique el Campo de Actividad, los objetivos, la fundamentación y los alcances del proyecto**

b) **Explicación de cómo atenderá el propósito general del Campo de Actividad seleccionado, a través de los productos o actividades.**

c) **Actividades y/o productos que el profesor se compromete a desarrollar de acuerdo con las definiciones institucionales.**

d) **Resultados esperados del Proyecto, indicando la pertinencia, calidad y trascendencia de la actividad o producto.**

e) **Calendario o cronograma de actividades**

Cronograma de actividades 2020-1

Cronograma de actividades 2020-2

f) **Recursos humanos y materiales viables que se requerirán para el desarrollo del proyecto.**

2. Fuentes consultadas: En las que el profesor apoya su Proyecto, en formato APA



1. Propuesta general del proyecto:

a) Introducción, donde se indique el Campo de Actividad, los objetivos, la fundamentación y los alcances del proyecto

“La educación media superior y superior enfrenta hoy en México una compleja problemática que se manifiesta, entre otras cosas, en la deserción y el abandono de los estudios, o el rezago y la reprobación. Estos aspectos de una compleja problemática con orígenes multifactoriales, deben atenderse desde sus causas hasta sus efectos (Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019)”¹.

Dadas las dificultades académicas presentadas por el estudiantado que dan como resultado la reprobación y deserción escolar mencionadas en el Plan General de Desarrollo de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades 2018-2022² (Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, 2014), es necesario fortalecer el bachillerato, más ahora en su carácter de obligatoriedad, para garantizar una calidad educativa, para lo cual resulta indispensable atender de manera personalizada las necesidades académicas de los y las estudiantes, por lo que el Programa Institucional de Tutorías resulta una estrategia favorable para alcanzar los propósitos de egreso de los estudiantes mientras funge como instrumento para ampliar el número de egresados.

El principal objetivo del Programa Institucional de Tutorías es realizar una labor complementaria a los cursos ordinarios y contribuir a mejorar la calidad de los aprendizajes y evitar el rezago académico de los alumnos mediante el acompañamiento permanente a lo largo de su trayectoria escolar, haciendo hincapié en la vinculación de este programa, con el Programa Institucional de Asesorías (PIA), así como la incorporación de los datos que aporta el Modelo Estadístico de Trayectoria Escolar.

Campo de Actividad: Campo 1. Refuerzo al aprendizaje y la formación integral de los alumnos

Rubro I, nivel C, numeral 22

Este Campo de Actividad tiene el propósito de consolidar la calidad del aprendizaje de los alumnos en aulas y laboratorios, a través del impulso de actividades curriculares, extracurriculares, programas institucionales de apoyo; para enriquecer la formación integral, en acompañamiento a su trayectoria escolar, mediante actividades creativas que fomenten la expresión artística, el aprecio por la lectura y la escritura; la actividad

¹ UNAM (2017). Graue, E. *Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019*. Recuperado en mayo de 2019 de <http://www.rector.unam.mx/doctos/PDI-2015-2019.pdf>

² CCH (2018). Barajas, B. *Proyecto de Plan de Trabajo 2018-2022*. [En línea]. Recuperado en mayo de 2019 de https://www.cch.unam.mx/sites/default/files/Proyecto_direccion_CCH_2018_2022_Propuestas.pdf



física, la recreación y el deporte, y así coadyuvar a la adquisición de estilos de vida saludables y el cuidado de la salud, y la ética universitaria.



Objetivos Generales

Los **principales objetivos de este proyecto se centran en los propósitos centrales del Programa Institucional de Tutorías (PIT)**, que pretenden realizar una labor complementaria a los cursos ordinarios y coadyuvar al mejoramiento de la calidad de los aprendizajes de los alumnos en todas sus materias; fomentar la cultura de la acreditación ordinaria; contribuir a la disminución de los índices de reprobación, rezado y deserción escolares, con particular atención al turno vespertino, así como promover acciones orientadas a fortalecer la responsabilidad y la autonomía de los estudiantes, todo esto enmarcado dentro del Modelo Educativo del Colegio de Ciencias y Humanidades.



El objetivo general en el Colegio es: Lograr la formación integral de los alumnos a través de la vinculación de las actividades curriculares, extracurriculares a través de la vinculación de los Programas de Apoyo a la Formación Integral y al Egreso, como es el PIT.

Objetivos Generales de la Tutoría para el CCH Plantel Sur:

Se concibe a la tutoría como una estrategia educativa para el fortalecimiento del desarrollo académico de los alumnos, por lo que parte de los siguientes supuestos básicos:

- Apunta al desarrollo de habilidades cognitivas y metacognitivas que permitan al estudiante tomar decisiones que lo impulsen de manera consciente a su desarrollo académico.
- La promoción de la autorregulación académica como eje transversal en las actividades grupales e individuales desarrolladas a lo largo de los seis semestres.
- La colaboración e integración de los actores involucrados: alumnos, profesores, tutores, padres de familia y cuerpo directivo; cada uno con funciones delimitadas y orientadas a propósitos comunes.
- Reforzar la formación integral de los estudiantes mediante actividades curriculares y extracurriculares, culturales, deportivas y recreativas, así como de equidad de género que contribuyan a mejorar la calidad de la educación
- Elevar la eficiencia terminal y
- Mantener la regularidad académica.

Con el Programa Institucional de Tutoría (PIT) se “fortalece la formación integral de los estudiantes, por medio de una variedad de estrategias educativas que les ayudan a desarrollar sus potencialidades para obtener un mejor desempeño académico. Actualmente, el plantel cuenta con 173 tutores que representan la cobertura del 83 % de los grupos, por ello es trascendental fortalecer el PIT, con la cobertura a los grupos sin tutor y la formación de éstos. Del mismo modo, es necesario reforzar el Programa



Institucional de Asesorías (PIA), con la intención de impulsar acciones que apoyen la calidad de los aprendizajes y de cuidar que el aumento del porcentaje de egreso refleje también mejoría en la calidad del aprendizaje” (CCH-Sur, 2018:11).



Objetivos de la tutoría para el Quinto Semestre:

- Apoyar a los alumnos para que no incrementar su rezago
- Orientar a quienes tienen asignaturas reprobadas al elegir opciones de regularización oportuna que favorezca su egreso
- Promover en el tutorado la toma de decisiones.



Objetivos de la tutoría para el Sexto Semestre:

- Apoyar a los alumnos para que no incrementen su rezago
- Dar opciones para la regularización
- Brindar orientación sobre el proceso de selección de carrera
- Vincular a los tutorados al departamento de psicopedagogía para los trámites de pase reglamentado.

Fundamentación

El presente proyecto se fundamenta con base en el Plan de Desarrollo Institucional de la UNAM para el periodo 2015-2019 (PDI) del Dr. Enrique Graue Wiechers, el Proyecto Plan de Trabajo del Colegio 2018-2022 elaborado por el Director el Dr. Benjamín Barajas Sánchez y en la propuesta de Plan de Trabajo del Plantel Sur 2018-2022 elaborada por el Mtro Luis Aguilar Almazán.

El Rector, Dr. Enrique Graue Wiechers, otorgó un lugar prioritario al Sistema Institucional de Tutoría (SIT) en el **PDI 2015-2019**, para que todas las entidades académicas donde se imparte bachillerato y licenciatura cuenten con un Programa Institucional de Tutoría (PIT) y su respectivo Plan de Acción Tutorial (PAT).

En el PDI se presentan dos Programas estratégicos para impulsar la superación de la Institución y que enmarcan el presente proyecto:

- 1. Mejora de la educación universitaria**
- 3. Apoyo a la formación de los alumnos**

1. Mejora de la educación universitaria, “Dirigido al apoyo, consolidación, enriquecimiento y evaluación de la formación universitaria (...) para mantener y acrecentar la calidad de la formación media superior, desarrollar la capacidad de abstracción, innovar en los métodos de enseñanza, incorporar los avances de la tecnología a la docencia para perfeccionar los procesos de acceso al conocimiento, perfeccionar los métodos de evaluación” (UNAM, 2016:13). La línea de acción específica es la:



1.6 Adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes con el apoyo de recursos didácticos innovadores y de tecnologías de la información elaborados *ex profeso* y los proyectos específicos son:

3. **Apoyo a la formación de los alumnos.** “Dirigido al seguimiento, acompañamiento y fortalecimiento de la formación integral de los alumnos para favorecer la permanencia, el buen desempeño, la continuidad y la conclusión satisfactoria de los estudios universitarios” (UNAM, 2016:22) y en específico para fortalecer e incrementar los cursos en línea para apoyar a los estudiantes con nuevas estrategias de aprendizaje apoyadas en la Red Universitaria de Aprendizaje.

Línea de acción 3.5 Sistema Institucional de Tutoría (SIT) con los siguientes cinco proyectos:

1. Revisar la pertinencia de elaborar una propuesta de Reglamento General del Sistema Institucional de Tutoría.
2. Incorporar la tutoría como parte de las actividades académicas de los alumnos como una medida para evitar su deserción.
3. Fortalecer el Programa Institucional de Tutoría (PIT) en cada una de las entidades académicas de la UNAM y dar seguimiento para evaluar sus resultados.
4. Fortalecer la formación de los académicos del bachillerato y la licenciatura en de tutoría.
5. Implementar un programa de tutoría entre pares en el que alumnos de los últimos semestres de la licenciatura apoyen a alumnos de los semestres iniciales.

En el **Proyecto Plan de Trabajo 2018-2022 de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades**, se presenta de forma articulada los siguientes programas: “La institución cuenta con una serie de programas que acompañan y fortalecen la trayectoria escolar de los estudiantes a lo largo de sus tres años de estancia en el Colegio. Hasta ahora, el Programa Institucional de Tutorías (PIT) se ha centrado, principalmente, en los primeros cuatro semestres; el Programa de Apoyo al Egreso (PAE) atiende a los jóvenes de quinto y sexto; el Programa de Recursamiento Inmediato (RI) opera en segundo, tercero y cuarto; mientras que el Programa Institucional de Asesorías (PIA) es el único que sí se ocupa de los seis semestres. Por lo tanto, se sugiere que el PIT, el PIA y el Programa de Formación Integral, atiendan de manera universal a los alumnos en los seis semestres; en tanto que el Recursamiento Inmediato (RI) y los Recursamientos tradicionales se ocupen de los estudiantes de segundo, tercero y cuarto semestres”.

Cuyo objetivo general: “Lograr la formación integral de los alumnos a través de la vinculación de las actividades curriculares, extracurriculares y los diferentes programas como es el PIT, para apoyar a la Línea de Acción. 1.5 **Mejoramiento de los aprendizajes en los semestres 2º a 6º**, a través de:

1. Ofrecer los programas y alternativas institucionales (PIA, PIT y Recursamiento, entre otras) en forma organizada y vinculados a las necesidades detectadas en



cada semestre, con la finalidad de atender de manera pertinente a los alumnos que adeudan asignaturas y lograr su regularización.

2. Fortalecer el programa de Estudios de Trayectoria Escolar con la finalidad de generar acciones oportunas para atender a los alumnos que estén en situación de riesgo.

3. Fomentar una mayor inscripción de alumnos en el Programa Institucional de Asesorías.

4. Realizar diagnósticos que permitan determinar las causas por las cuales los alumnos no se incorporan a los diversos programas de apoyo” (PPT-CCH, 2018: 20).

Identificar alumnos en riesgos y canalizarlos a áreas de asesoría, psicopedagogía, médico, vocacional así como identificar alumnos de buen nivel y canalizarlos a programas de excelencia académica.

Proponer alternativas de egreso para elevar la calidad en la eficiencia terminal.

En la propuesta del **Plan de trabajo 2018-2022 del CCH Sur**, se presenta la Línea 1 de trabajo, referida a la Academia, en referencia a la: **Calidad educativa para los estudiantes**, donde sus acciones específicas respecto al PIT son:

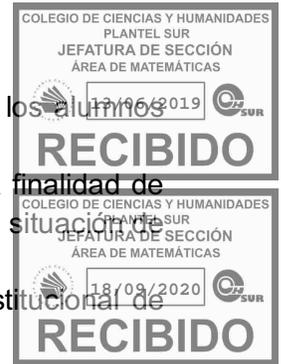
- “Vincular las actividades curriculares y extracurriculares a los programas institucionales de Tutoría (PIT) y Asesorías (PIA) con un enfoque humanista.
- Buscar que todos los grupos cuenten con un tutor, actualmente la cobertura es del cien por ciento en los grupos de segundo semestre, 79% de cuarto y 71.4% de sexto” (CCH-Sur, 2018:19).

Alcances

Por lo anterior, se puede establecer que este Proyecto de Área Complementaria consistirá en la **participación individual cuyos alcances se establecen según lo establecido dentro de los lineamientos del Programa Institucional de Tutorías**, junto con los lineamientos y prioridades institucionales para orientar los planes y programas de trabajo de las instancias de Dirección y los proyectos del personal académico de tiempo completo de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, así como con fundamento en el artículo 13 fracción VIII del Reglamento de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, el H. Consejo Técnico del Colegio de Ciencias y Humanidades, en la sesión ordinaria del 16 de noviembre de 2010, tomó el siguiente:

Acuerdo

Único. SE APRUEBA la actualización y modificación de la definición de la actividad de Tutorías para Alumnos. Rubro I-B o C, que incluye el Glosario de Términos del Protocolo de Equivalencias para el Ingreso y la Promoción de los Profesores Ordinarios de Carrera del Colegio de Ciencias y Humanidades, aprobado por el H. Consejo Técnico del CCH, en la sesión extraordinaria del 20 de mayo de 2008, en los siguientes términos:



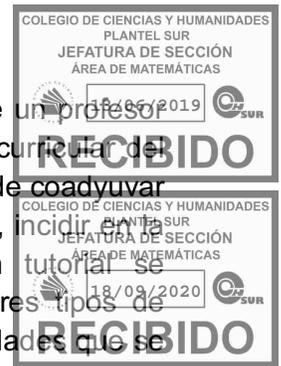
TUTORIA PARA ALUMNOS. RUBRO I-C. Es la atención que un profesor da a dos grupos curriculares del turno matutino o a un grupo curricular del turno vespertino a lo largo de un año escolar, con el propósito de coadyuvar al mejoramiento de los aprendizajes de los alumnos y con ello, incidir en la disminución de la reprobación y la deserción. La acción tutorial se desarrollará en dos modalidades: grupal e individual y en tres tipos de intervención: inductiva, preventiva y remedial. Todas las actividades que se realicen deberán estar dentro del marco del **Programa Institucional de Tutoría**. El tutor debe elaborar un informe que incluye: **a) la planeación, b) el registro de asistencia a las reuniones realizadas con alumnos y padres, c) los puntos tratados y acuerdos tomados, d) el análisis de las calificaciones de los grupos atendidos en relación con el impacto de la tutoría, e) la evaluación a la acción tutorial, así como la vinculación con el programa de asesorías, y f) incluirá una reflexión de una cuartilla de extensión sobre los aspectos que incidieron en el trabajo y sobre las actividades de formación requeridas para el mejoramiento de la tutoría**³.

b) Explicación de cómo atenderá el propósito general del Campo de Actividad seleccionado, a través de los productos o actividades.

Etapas de la Tutoría: Diagnóstica, Planeación, Seguimiento y Evaluación, las actividades a aplicar son las siguientes:

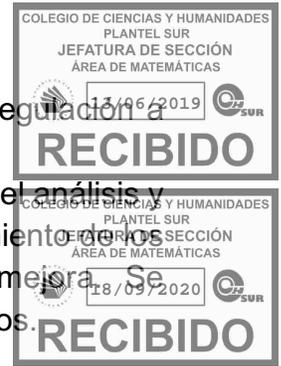
- i. Etapa diagnóstica: Se realiza el acopio de información previo para la identificación de la situación académica de cada alumno, así como la detección de necesidades escolares, motivaciones de estudio para la elaboración de estrategias de intervención. Dicha información se toma las llamadas hojas d'álmata y el sitio del Programa de Seguimiento Integral (PSI) para recuperar y analizar los antecedentes cuantitativos y cualitativos de los alumnos del grupo.
- ii. Etapa de planeación: Implica la acción reflexiva basada en la etapa de Diagnóstico que permitirá diseñar un plan de intervención para el trabajo de los alumnos. Dicho plan pretende establecer metas académicas y acciones con los alumnos para fortalecer la calidad de los aprendizajes, mantener la regularidad académica, e impactar en la disminución del número de asignaturas reprobadas.
- iii. Etapa de seguimiento: Consiste en el conjunto articulado de acciones que permitirán reconocer en qué medida se han alcanzado los objetivos establecidos en la etapa anterior. Se establecerán acciones conjuntas para el mejoramiento de la calidad de los aprendizajes y la regularidad académica, del mismo modo que se brindará a los estudiantes un

³ Gaceta CCH 1,251 29 de noviembre de 2010 pág. 16. Recuperado el 3 de junio de 2019 de <https://www.cch.unam.mx/academica/sites/www.cch.unam.mx/academica/files/erratas29112010.pdf>



acompañamiento académico orientado a fomentar la autorregulación a partir de la identificación de las atribuciones que realizan.

- iv. Etapa de evaluación: Dentro de esta etapa se busca realizar el análisis y reflexión por parte de los alumnos sobre el grado de cumplimiento de los objetivos planteados, así como proponer acciones de mejora. Se reportaran los resultados en términos de los objetivos logrados.



c) Actividades y/o productos que el profesor se compromete a desarrollar de acuerdo con las definiciones institucionales⁴⁵:

La actividad para este campo, denominada: **Tutoría para alumnos (I.C.22)**⁶ del Programa Institucional de Tutorías (PIT). Para su desarrollo deberá contar con el aval de la Secretaría Estudiantil y cumplir con las actividades centrales y locales que se organicen para apoyar estos programas. Las actividades que se desarrollen serán para fortalecer la trayectoria académica o evitar el abandono y el fracaso escolar.

El producto resultante del proyecto de Tutorías de los grupos asignado es el informe anual con las características mencionadas anteriormente, según lo indica la Modificación de la definición de Tutorías para alumnos. Gaceta CCH. No. 1251, página 16 al Protocolo de Equivalencias para el Ingreso y la Promoción de los Profesores Ordinarios de Carrera del Colegio de Ciencias y Humanidades, dividido en los siguientes apartados:

a) planeación,

La deserción y la reprobación escolar son aspectos importantes a evitar por parte del Colegio de Ciencias y Humanidades, dentro de sus esfuerzos por mejorar la eficiencia terminal de sus estudiantes, el CCH ha puesto en marcha desde hace algunos años los Programas Institucionales de Asesorías y Tutorías, junto con ello el Programa Institucional de Tutorías (PIT) ha elaborado un Plan de Acción Tutorial (PAT) el cual se toma como guía para la elaboración de la presente planeación:

a.1) El diagnóstico académico

Consiste en el acopio de información para identificar la situación académica de los alumnos y determinar las estrategias de intervención.

⁴ 14 CCH-UNAM. (23 de mayo de 2008). Protocolo de equivalencias para el ingreso y la promoción de los Profesores Ordinarios de Carrera del Colegio de Ciencias y Humanidades, 3ª versión. Gaceta CCH. No. 4. pág. 7 y 8. Recuperado el 3 de junio de 2019 de <http://bit.ly/2INtueu>

⁵ (Criterios Generales de Evaluación PRIDE.3 de octubre de 2017)

⁶ CCH-UNAM. (29 de noviembre de 2010). Modificación de la definición de Tutorías para alumnos. Gaceta CCH. No. 1251. pág. 16. Recuperado el 8 de marzo de 2019 de <http://bit.ly/2XCDNKM>.



Los objetivos de esta etapa son identificar y atender las necesidades académicas de orientación, formación e información que requieren los tutorados, tanto en forma grupal como individual.

a.2) Las modalidades de la Tutorías, tipos de intervención y resultados obtenidos:

Las intervenciones tutoriales tienen como objetivo el diagnóstico de necesidades académicas en cuánto orientación, formación e información, por lo que se necesitan diseñar estrategias adecuadas que permitan intervenir en el mejoramiento de su situación académica, ya sean del tipo inductivo, preventivo o remedial.

Se identifica como intervención inductiva cuando dicha intervención está referida al conjunto de acciones que se realizan para facilitar la adaptación de los alumnos a Modelo Educativo del Colegio y al nuevo entorno escolar, con el propósito de generar las condiciones que favorezcan la creación de un ambiente adecuado para el aprendizaje.

Será Preventiva cuando sea dirigida a los alumnos que requieren orientación y apoyo para superar dificultades de aprendizaje en alguna asignatura que está en riesgo de reprobación

Se establece como intervención Remedial cuando se dirige a alumnos que han reprobado algunas asignaturas y que necesitan orientación y apoyo para regularizar su situación académica.

Se busca que la atención en las intervenciones sea grupal, en pequeños grupos o individual según el diagnóstico de necesidades, las evidencias del avance de cada estudiante a lo largo de los dos semestres y las recomendaciones e indicaciones establecidas dentro del PAT.

Las áreas de intervención como tutora buscan dar continuación al Modelo Educativo del Colegio, por lo que se pretende beneficiar la autorregulación del aprendizaje de los alumnos ya sea referido a conocimientos, actitudes o habilidades, para colaborar en el objetivo final del Colegio: la formación de individuos de pensamiento crítico que sean sujetos capaces de transformar su realidad.

Aunque el bachillerato en su conjunto persigue como uno de sus objetivos principales lograr la autonomía del alumno en su proceso educativo y alcanzar la mejora constante de la calidad de sus aprendizajes, lo cierto es que las posibilidades de brindar el acompañamiento necesario en el primer, segundo o tercer año está directamente vinculado al proceso de maduración personal que viven los estudiantes en este lapso de su vida.

b) registro de asistencia a las reuniones realizadas con alumnos y padres

c) puntos tratados y acuerdos tomados,

d) análisis de las calificaciones de los grupos atendidos en relación con el impacto de la tutoría,



e) evaluación a la acción tutorial, así como la vinculación con el programa de asesorías,

Se elaborará el análisis y reflexión de las actividades para determinar los logros alcanzados a partir de los objetivos planteados y el diagnóstico elaborado por cada etapa de la tutoría, así como por cada intervención realizada de carácter grupal, grupo pequeño o individual, además de la participación en la Jornada de Balanceo Escolar.

f) reflexión de una cuartilla de extensión sobre los aspectos que incidieron en el trabajo y sobre las actividades de formación requeridas para el mejoramiento de la tutoría.

Se realizará una reflexión sobre el proyecto, tomando en cuenta la viabilidad del proyecto, la organización del mismo Programa, así como el cumplimiento de los compromisos adquiridos, las actividades planteadas y los objetivos propuestos.

d) Resultados esperados del Proyecto, indicando la pertinencia, calidad y trascendencia de la actividad o producto⁷⁸

El proyecto se apega a lo establecido en el Plan de Desarrollo Institucional de la UNAM 2015-2019, el Proyecto Plan de Trabajo del CCH (2018-2022), la Propuesta del Plan de Trabajo del Plantel Sur (2018-2022) y el Programa Institucional de Tutorías (PIT) vigente, y al atender a los elementos establecidos en el Suplemento Especial de la Gaceta de CCH No. 1, con fecha 28 de mayo de 2015 por lo que es **pertinente** debido a que es una actividad orientada a satisfacer las necesidades académicas en cuanto a la disminución del rezago escolar, la reprobación y la deserción académica, en especial del turno vespertino.

El proyecto forma parte de las actividades establecidas por el Programa Institucional de Tutorías y va encaminado a orientar, formar e informar a los estudiantes a través del acompañamiento académico, actividades prioritarias para el Colegio, por lo que se considera que cumple con la **calidad** solicitada.

Este proyecto cuando se aplique durante el año lectivo contribuirá al logro de los objetivos planteados por el PIT al atender a los alumnos asignados para esta actividad y los resultados esperados se reflejarán en un informe anual donde se establecerá la **trascendencia** tanto en el logro de los objetivos establecidos como en el número de los estudiantes atendidos.

e) Calendario o cronograma de actividades que precise las formas de organización del trabajo. En el caso de grupos institucionales se incluirá: distribución, periodicidad y

⁷ (Lineamientos Generales de Evaluación. 3 de julio de 2014)

⁸ (Lineamientos Generales de Evaluación. 23 de octubre de 2017)



horarios de las reuniones, que deberán programarse fuera del horario de clases y en las instalaciones del Colegio.

La propuesta de calendarización de actividades como tutora de los grupos del semestre 2019-1: 504 y 516 y del semestre 2019-2: 604 y 616, tomando en cuenta el Programa Institucional de Tutorías y el Plan de Acción Tutorial de la Coordinación Local del programa para los periodos 2019-1 y 2019-2 es el siguiente:



Grupos: 504, 516, Semestre 2020-1

Etapa Diagnóstico:

Del 13 al 15 de agosto

Actividades:

- Analizar los antecedentes cuantitativos y cualitativos de los alumnos del grupo tutorado.
- Presentar el programa de tutorías, funciones del programa y presentación como tutora.
- Establecer los compromisos que permitan a los alumnos mejorar su desempeño académico.

Del 20 al 30 de agosto.

Actividades:

- Llevar a cabo la **primera sesión grupal**, realizar la dinámica de integración que permita establecer vínculos con la tutora.
 - Proporcionar información sobre las modalidades de regularización académica
- Realizar la dinámica de grupo donde se identificarán las Fortalezas y Debilidades de tipo académico, con el objetivo de que esta información les permita elaborar su propio diagnóstico grupal e individual.
- Asignar al alumno enlace (1 a 2 por grupo)
- Programar las sesiones grupales subsecuentes.
- Invitar a los tutorados al Programa Institucional de Asesorías (mínimo una vez por semana).
- Proporcionar información al tutorado sobre las modalidades de regularización académica.

Etapa Planeación

Del 3 al 12 de septiembre

Actividades:

- Llevar a cabo la planeación de la acción tutorial a partir del diagnóstico realizado por el tutor.
- Identificar a los alumnos en riesgo de reprobación.
- Realizar reuniones individuales con los alumnos previamente identificados con necesidades particulares de atención.





17 al 27 de septiembre

Actividades:

- Realizar la planeación de sesiones en grupos pequeños o individuales con aquellos alumnos que así lo requieran.
- Realizar la **segunda sesión grupal** de planeación enfocada al diseño de estrategias para el logro de metas académicas
- Informar a los alumnos sobre fechas de inscripción a extraordinarios, cursos de segunda inscripción, programas como Jóvenes hacia la investigación en Ciencias Experimentales y en Ciencias Sociales, Olimpiada del conocimiento, etc.
- Establecer compromisos y plazos acordados con los alumnos. En casos necesarios canalizarlos a las instancias adecuadas.
- Promover en el tutorado la toma de decisiones.



Etapa Seguimiento

Del 28 de septiembre al 11 de octubre

Actividades:

- Analizar los resultados individuales obtenidos en la Jornada de Balance Académico (JBA).
- Dar seguimiento individual a partir de los resultados de la JBA.
- Planear las sesiones en pequeños grupos o individuales con aquellos alumnos que lo requieran, registro de compromisos y plazos acordados con el alumno.
- Asistir a la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades

Del 22 al 31 de octubre

Actividades:

- Fomentar la asistencia al Programa Institucional de Asesorías.
- Realizar la **Tercera sesión grupal** de tutoría orientada a la autorregulación, reflexión y seguimiento de avances.
- Revisar los avances de compromisos y metas planteadas en las sesiones individuales.
- En caso necesario llevar a cabo una reunión con padres de familia de los alumnos que se mantengan en una situación de riesgo.
- Asistir al Programa de Puertas Abiertas.
- Sensibilizar al tutorado para elaborar su plan de egreso y hacer uso del simulador de promedio

Etapa de Evaluación.

Del 5 al 29 de noviembre

Actividades:

- Llevar a cabo la **cuarta sesión grupal**, enfocada a la reflexión en torno a los resultados académicos obtenidos durante el último semestre, fomentando la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.



- Establecer acciones de mejora a partir de los resultados obtenidos.
- Informar a los alumnos sobre los cuestionarios y su resolución de CAD y CAT.
- Desarrollar la planeación y solución de problemas, como una de las habilidades en el tutorado.



Autoevaluación

Del 2 al 11 de diciembre

Actividades:

- Evaluar el desempeño académico de los alumnos.
- A partir del desempeño académico de los alumnos durante el último semestre realizar la reflexión y autoevaluación como tutora del grupo, así como las actividades llevadas a cabo a lo largo del semestre.
- Presentar propuestas de continuidad a la Coordinación Local de Tutoría.

Grupos: 604, 616, Semestre 2020-2

Etapa de Diagnóstico:

Del 11 al 22 de Enero de 2016.

Actividades:

- Hacer el acopio de información y análisis para la identificación de la situación académica de los alumnos y determinación de estrategias de intervención
- Presentar ante el grupo como tutora así como los objetivos de la tutoría del cuarto semestre, y la presentación del programa ante el grupo.
- Establecer los compromisos por parte de los alumnos que permitan mejorar su desempeño académico.
- Fomentar la Asistencia a las Asesorías (mínimo una por semana).

Del 25 al 29 de Enero

Actividades:

- Realización de la **primera sesión grupal** donde los alumnos reflexionen sobre su desempeño académico de los semestres anteriores, en especial el quinto semestre, con el objetivo de que el alumno desarrolle un estado motivacional interno y estable.
- Elaborar los compromisos individuales y grupales, buscando que los tutorados mejoren su desempeño académico.
- Seleccionar (ratificar) de los alumnos enlace (1 o 2 por grupo).
- Destacar la importancia de los valores de la persona en la elección de una carrera profesional.

Etapa de Planeación:

Del 1 al 12 de febrero:

Actividades:

- A partir del diagnóstico anterior y los comentarios de los profesores determinar las acciones a realizar dependiendo de la situación de riesgo de cada estudiante.



- Realizar la **segunda sesión grupal** donde, a partir de la reflexión, se establecen metas y compromisos personales dependiendo de su situación académica.
- Asistir al Programa de Orientación “el estudiante orienta al estudiante”.
- Promover en el tutorado la búsqueda de información en torno a la carrera que le interesa estudiar en el nivel licenciatura.

Del 15 al 26 febrero

Actividades:

- Diseñar un plan de intervención pertinente a partir del diagnóstico realizado en la etapa anterior, buscando brindar atención diferenciada.
- Diferenciar las metas de aprendizaje y las metas de ejecución. A partir de ellas, se desarrollara un plan para su cumplimiento por cada alumno que así lo requiera.
- En caso de detectar alumnos que requieran atención especializada, programar las sesiones individuales así como la canalización a las diferentes instancias.
- Registrar de la información obtenida, así como las estrategias a seguir.
- Brindar fechas de inscripción a extraordinarios y cursos de segunda inscripción.
- Asistir a la Feria Internacional del libro en el Palacio de Minería.

Etapa de Seguimiento

Del 1 al 11 de marzo

Actividades:

- Realizar el análisis de los resultados grupales e individuales obtenidos de la Jornada de Balance Académico (JBA).
- Identificar de los alumnos en riesgo de acuerdo a la JBA.
- Realizar estrategias y sesiones individuales o en pequeños grupos dependiendo de las características comunes.
- Registrar las situaciones particulares para seguimiento continuo.
- Realizar la **tercera sesión grupal** de tutorías.
- Informar sobre el pase reglamentado y canalizar al departamento de psicopedagogía para los trámites del mismo.

Del 14 al 30 de marzo.

Actividades:

- Promover la asistencia y participación al Programa Institucional de Asesorías.
- Compartir con el grupo los resultados de la JBA para identificar los factores internos y externos que los llevaron a la situación académica reportada hasta el momento.
- Realizar la actividad de reflexión “removiendo obstáculos” para promover la motivación hacia el aprendizaje partiendo de la percepción que tienen los alumnos respecto a su aprendizaje.
- Orientar el proceso de autorregulación académica.
- En aquellos casos que resulte oportuno citar al alumno junto con sus padres para establecer una corresponsabilidad.



Etapa de Evaluación

Del 4 al 29 de abril

Actividades:

- Llevar a cabo la **cuarta sesión grupal** donde se fomente la autoevaluación de los estudiantes en cuánto al cumplimiento de las metas establecidas y el desarrollo académico.
- Sensibilizar en torno al pilar educativo aprender a convivir, como uno de los aspectos fundamentales en la formación del estudiante del siglo XXI.
- Realizar una autoevaluación por parte de los tutorados para reflexionar los resultados de la acción tutorial.
- Evaluar el desempeño de los alumnos tutorados en la página del tutor.
- Informar a los alumnos sobre fechas importantes como reinscripción, inscripción a extraordinarios y segundas inscripciones, así como la elaboración de los cuestionarios en línea: CAD, CAT y autorregulación.

Autoevaluación

Del 2 al 13 de mayo

Actividades:

- Realizar la evaluación del desempeño académico de los alumnos.
- Realizar autoevaluación como tutor en la página del Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).
- A partir del desempeño académico de los alumnos durante el último semestre realizar la reflexión y autoevaluación como tutora del grupo, así como las actividades llevadas a cabo a lo largo del semestre.
- Presentar propuestas de continuidad a la Coordinación.



Cronograma de actividades 2020-1

	Agosto			Septiembre			Octubre					Noviembre		Diciembre				
Etapa	13 al 15	20 al 22	27 al 30	3 al 6	9 al 12	17 al 20	24 al 27	28 de sept al 2	1 al 5	8 al 11	22 al 25	29 al 31	5 al 8	12 al 15	19 al 22	26 al 29	3 al 6	9 al 11
Diagnóstico		Presentación ante el grupo	Primera Sesión grupal															
Planeación						Segunda Sesión Grupal												
Seguimiento											Tercera Sesión Grupal							
Evaluación															Cuarta Sesión Grupal			
Autoevaluación																		

Cronograma de actividades 2020-2

	Enero			Febrero			Marzo				Abril			Mayo				
Etapa	11 al 15	18 al 22	25 al 29	1 al 5	8 al 12	15 al 19	22 al 26	1 al 4	7 al 11	14 al 18	21 al 25	28 al 1	4 al 8	11 al 15	18 al 22	25 al 29	2 al 6	9 al 13
Diagnóstico			Primera Sesión Grupal															
Planeación					Segunda Sesión Grupal													
Seguimiento									Tercera Sesión Grupal									
Evaluación														Cuarta Sesión Grupal				
Autoevaluación																		

Las sesiones con los alumnos se programarán fuera de su horario de clase, dentro de las instalaciones que provee el Colegio, de igual modo, las reuniones con los padres de familia se llevarán a cabo en un horario óptimo según sus actividades y dentro del plantel.

f) **Recursos humanos y materiales** viables que se requerirán para el desarrollo del proyecto.

Recursos humanos

Por las características del Programa de Tutorías, se puede entender que los involucrados en la organización y operación son: Autoridades, Coordinación Local de Tutoría, la tutora, el tutorado, los profesores y padres de familia.

Recursos materiales

- Espacio físico para impartir la tutoría individual y de pequeños grupos, así como las reuniones con padres de familia.
- Espacio físico para las sesiones en grupo.
- Fichas de trabajo por sesión
- Fichas de identificación
- Papelería
- Computadora con internet y cañón para proyectar diapositivas.
- Plan de Acción Tutorial para tercer y cuarto semestre.
- Hojas d'almata
- Acceso al PSI
- Servicio telefónico.

2. Fuentes consultadas: en las que el profesor apoya su Proyecto, en formato APA⁹

CCH (2018). Barajas Sánchez, B. *Proyecto de Plan de Trabajo 2018-2022*. [En línea]. Recuperado en mayo de 2019 de https://www.cch.unam.mx/sites/default/files/Proyecto_direccion_CCH_2018_2022_Propuestas.pdf

CCH (2019). *Gaceta CCH. Suplemento* ISSN 0188-6975. Cuadernillo de orientaciones 2019-2020. *Normatividad para la Presentación y Evaluación de Proyectos e Informes Anuales del Personal Académico de Tiempo Completo*. 9 de mayo de 2019.

Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Sur (2018). *Plan de Trabajo 2018-2022*. Aguilar, L. CdMx. Recuperado en junio de 2019 de https://www.cch-sur.unam.mx/pdf/propuesta_plan14-18.pdf

⁹ Dirección General de Bibliotecas. (2017). ¿Cómo hacer citas y referencias en formato APA? Recuperado el 18 de abril de 2018 de <https://bit.ly/2UbaSwj>



UNAM, Colegio de Ciencias y Humanidades, UNAM (2008). *Protocolo de Equivalencias para el Ingreso y la Promoción de los Profesores Ordinarios de Carrera del Colegio de Ciencias y Humanidades Gaceta CCH*. Suplemento especial No. 4. 23 de mayo de 2008. México. Recuperado en junio de 2019 de <http://www.cch.unam.mx/sites/default/files/profesores/Instructivos/suple4-2008.pdf>

UNAM, Colegio de Ciencias y Humanidades (2016). *Programas de estudio actualizados de Cálculo Diferencial e Integral I y II*. Recuperado el 30 de mayo de 2018, de http://www.cch.unam.mx/sites/default/files/programas2016/CALCULO_I_II.pdf

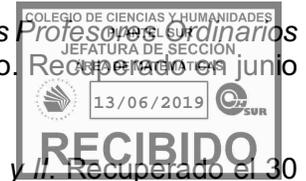
UNAM, Colegio de Ciencias y Humanidades (2019). *Portal Académico del CCH*. Recuperado en junio de 2019 de <https://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/sitiosdeinteres/unam>

UNAM, Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular (2019). *Sistema de Aprendizaje para Bachillerato en Red (SABER)*. Recuperado en junio de 2019 de <https://www.saber.unam.mx:6061/saber/faces/home/home.jsp>

UNAM (2017). Graue, E. *Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019*. Recuperado en mayo de 2019 de <http://www.rector.unam.mx/doctos/PDI-2015-2019.pdf>

UNAM, DGTIC (2019). *Red Universitaria de Aprendizaje*. Recuperado en junio de 2019 de <https://www.rua.unam.mx/portal/>

María Teresa Velázquez Uribe
17 de junio de 2019



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL SUR
JEFATURA DE SECCIÓN
ÁREA DE MATEMÁTICAS

 13/06/2019 

RECIBIDO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL SUR
JEFATURA DE SECCIÓN
ÁREA DE MATEMÁTICAS

 18/09/2020 

RECIBIDO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECRETARÍA ACADÉMICA

 23/08/2019 

CONSEJO ACADÉMICO DE
MATEMÁTICAS

REVISADO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL SUR



SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES



No. Oficio: CCHS/SAE/T/0013/2019

**H. CONSEJO ACADÉMICO DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS
P R E S E N T E**

De conformidad con el *Cuadernillo de Orientaciones 2019-2020*, publicado en el Suplemento Especial de la Gaceta CCH de fecha 9 de Mayo de 2019, y a fin de atender el requerimiento establecido para el Campo 1: *Refuerzo al aprendizaje y la formación integral de los alumnos, numeral 2 inciso b)* y *acordes con los objetivos y líneas de acción señalados en el Plan de Trabajo del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) 2018-2022*; por este medio tengo a bien emitir mi recomendación para el siguiente proyecto, ya que cumple con las necesidades del PIT, presentado por:

Profa. Velázquez Uribe María Teresa

Título: Tutoría para alumnos de 5° y 6° semestre de las asignaturas de Cálculo Diferencial e Integral I y II.

Producto: Tutoría para alumnos (I-C-22)²; del Programa Institucional de Tutorías (PIT).

Sin otro particular, les extiendo mi más distinguida consideración.

ATENTAMENTE

“POR MÍ RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

Ciudad de México., a 12 de junio de 2019.

Secretario de Asuntos Estudiantiles


Ing. Héctor Edmundo Silva Alonso
Secretaría de Asuntos Estudiantiles





UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y
HUMANIDADES



Informe de trabajo de Área Complementaria en el periodo
2019-2020:

“Apoyo a la Docencia”

**“Tutoría para alumnos de 5º y 6º semestre de las asignaturas de Cálculo Diferencial
e Integral I y II”**

Plantel Sur
Área de Matemáticas

María Teresa Velázquez Uribe

Septiembre 2020

Índice

1. Propuesta general:

- a) Introducción donde se indique el Campo de Actividad, los objetivos y los alcances a los que se llegó al finalizar el proyecto.
- b) Descripción de las actividades o los productos desarrollados con respecto a lo proyectado.
- c) Explicación sobre cómo se atendió el propósito general del Campo de Actividad seleccionado, a través de las actividades o los productos desarrollados (pertinencia).
- d) Valoración de las actividades y/o los productos, indicando su calidad y trascendencia.



2. Fuentes consultadas en las que el profesor apoyó su Informe.

- a) En formato APA.

3. Anexos

- a) Producto(s) y/o constancias de las actividades de Apoyo a la Docencia comprometidas:
 - a.1) Informe para la Coordinación Local de Tutorías del Plantel Sur del periodo 2020-1.
 - a.2) Informe para la Coordinación Local de Tutorías del Plantel Sur del periodo 2020-2.
 - a.3) Producto del Informe de Tutorías "Tutoría para alumnos de 5º y 6º semestre de las asignaturas de Cálculo Diferencial e Integral I y II"
 - a.4) Constancias de las actividades de Apoyo a la Docencia

El Informe de Apoyo a la Docencia debe incluir los siguientes apartados:

1. Propuesta general:

a) **Introducción donde se indique el Campo de Actividad, los objetivos y los alcances a los que se llegó al finalizar el proyecto.**



Introducción:

El presente informe correspondiente al Área Complementaria, pretende dar a conocer las acciones que se llevarán a cabo para cumplir con el Proyecto del período 2019-2020, aprobado según el dictamen emitido por el H. Consejo Técnico del Colegio de Ciencias y Humanidades y con los lineamientos mencionados en el Suplemento de la Gaceta del CCH del 9 de mayo de 2019 (pág. 24) dentro del área de **Tutorías** en el cual fue comprometido, pues la acción tutorial es una de las medidas que se llevan a cabo dentro del Colegio de Ciencias y Humanidades para fortalecer la trayectoria académica o evitar el abandono y el fracaso escolar como lo marca el Plan General de Desarrollo de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades 2018-2022¹. Como Programa Institucional atiende a la directriz establecida en dicho plan en cuanto a mejorar la calidad y pertinencia de los aprendizajes en la formación de los alumnos, es por ello que la atención de las necesidades académicas de los alumnos debe realizarse de manera personalizada para que de esta forma, la tutoría, se desempeñe como instrumento para elevar el número y la calidad de los egresados. Debido a la contingencia sanitaria del COVID 19 así como la suspensión de actividades en el Plantel Sur a partir del 5 de febrero del presente año, en el segundo semestre del presente periodo; conllevó a que el ciclo escolar terminara en la modalidad en línea. Afortunadamente mis cursos los he realizado en la modalidad b-learning en la plataforma LMS Moodle, denominada Matemáticas en el Bachillerato (MaBa <https://maba.unam.mx/enlinea>), y las actividades de Tutoría las incluí en un apartado especial para mis cursos de Cálculo Diferencial e Integral I y II.

Campo de Actividad:

Partiendo de que el objetivo principal del Programa Institucional de Tutorías (PIT) es realizar una labor complementaria a los cursos ordinarios y contribuir a la calidad de los aprendizajes y evitar el rezago académico de los alumnos mediante un acompañamiento permanente a lo largo de su trayectoria escolar, con una especial vinculación con el Programa Institucional de Asesorías (PIA), así como la incorporación de los datos que aporta el Modelo Estadístico de Trayectoria Escolar.

Las actividades aquí reportadas corresponden al

Campo 1. Refuerzo al aprendizaje y la formación integral de los alumnos

Rubro I, nivel C, numeral 22², que corresponde a la actividad de Tutoría para alumnos enmarcada en el PIT

¹ CCH (2018). Barajas, B. *Proyecto de Plan de Trabajo 2018-2022*. [En línea]. Recuperado en agosto de 2019 de https://www.cch.unam.mx/sites/default/files/Proyecto_direccion_CCH_2018_2022_Propuestas.pdf

² CCH-UNAM. (29 de noviembre de 2010). Modificación de la definición de Tutorías para alumnos. *Gaceta CCH*. No. 1251, pág. 16. Recuperado el 8 de agosto de 2020 de <http://bit.ly/2XCDNKM>

El Campo fue presentado y aprobado por el Consejo Técnico de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades dentro del Cuadernillo de Orientaciones 2019-2020, en la *Normatividad para la Presentación y Evaluación de Proyectos e Informes Anuales del Personal Académico de Tiempo Completo, publicado en el Suplemento de la Gaceta del CCH del 9 de mayo de 2019* (pág. 10).



Objetivos:

Los **principales objetivos de este proyecto se centran en los propósitos centrales del Programa Institucional de Tutorías (PIT)**, que lleva a cabo una labor complementaria a los cursos ordinarios y coadyuvar al mejoramiento de la calidad de los aprendizajes de los alumnos en todas sus materias; fomentar la cultura de la acreditación ordinaria; contribuir a la disminución de los índices de reprobación, rezago y deserción escolares, con particular atención al turno vespertino, así como promover acciones orientadas a fortalecer la responsabilidad y la autonomía de los estudiantes, todo esto enmarcado dentro del Modelo Educativo del Colegio de Ciencias y Humanidades.

El objetivo general en el Colegio es: Lograr la formación integral de los alumnos a través de la vinculación de las actividades curriculares, extracurriculares a través de la vinculación de los Programas de Apoyo a la Formación Integral y al Egreso, como es el PIT.

Alcances:

Los alcances del proyecto y en consecuencia del presente informe quedaron establecidos **lo establecido dentro de los lineamientos del Programa Institucional de Tutorías**, junto con los lineamientos y prioridades institucionales para orientar los planes y programas de trabajo de las instancias de Dirección y los proyectos del personal académico de tiempo completo de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, así como con fundamento en el artículo 13 fracción VIII del Reglamento de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, el H. Consejo Técnico del Colegio de Ciencias y Humanidades, en la sesión ordinaria del 16 de noviembre de 2010, tomó el siguiente:

Acuerdo

Único. SE APRUEBA la actualización y modificación de la definición de la actividad de Tutorías para Alumnos. Rubro I-B o C, que incluye el Glosario de Términos del Protocolo de Equivalencias para el Ingreso y la Promoción de los Profesores Ordinarios de Carrera del Colegio de Ciencias y Humanidades, aprobado por el H. Consejo Técnico del CCH, en la sesión extraordinaria del 20 de mayo de 2008, en los siguientes términos:

TUTORIA PARA ALUMNOS. RUBRO I-C. Es la atención que un profesor da a dos grupos curriculares del turno matutino o a un grupo curricular del turno vespertino a lo largo de un año escolar, con el propósito de coadyuvar al mejoramiento de los aprendizajes de los alumnos y con ello, incidir en la disminución de la reprobación y la deserción. La acción tutorial se desarrolla en dos modalidades: grupal e individual y en tres tipos de intervención: inductiva, preventiva y remedial. Todas las actividades que se realicen están dentro del marco del **Programa Institucional de Tutoría**. El tutor debe elaborar un informe que incluye: **a) la planeación, b) el registro de**

asistencia a las reuniones realizadas con alumnos y padres, c) los puntos tratados y acuerdos tomados, d) el análisis de las calificaciones de los grupos atendidos en relación con el impacto de la tutoría, e) la evaluación a la acción tutorial, así como la vinculación con el programa de asesorías, y f) incluirá una reflexión de una cuartilla de extensión sobre los aspectos que incidieron en el trabajo y sobre las actividades de formación requeridas para el mejoramiento de la tutoría³.



a) Descripción de las actividades o los productos desarrollados con respecto a lo proyectado.

El producto derivado del Proyecto de Tutorías para los grupos 504 y 516 durante el periodo 2020-1 y los grupos 604 y 616 para el periodo 2020-2, es el **informe** con las características señaladas en el Protocolo de Equivalencias para el Ingreso y la Promoción de los Profesores de Ordinarios de Carrera del Colegio de Ciencias y Humanidades (2008) como se señaló anteriormente, así como en su correspondiente Modificación de la definición de Tutorías para Alumnos (CCH, 2010), las cuales son:

a) la planeación,

Se llevó a cabo tomando en cuenta lo establecido en el Programa Institucional de Tutorías (PIT) y el correspondiente Plan de Acción Tutorial (PAT), donde establece como objetivos principales lograr la autonomía del alumno en su proceso educativo para alcanzar la mejora constante en la calidad de los aprendizajes.

Para lograrlo se establecen cuatro etapas para la tutoría: **Diagnóstica, Planeación, Seguimiento y Evaluación.**

b) el registro de asistencia a las reuniones realizadas con alumnos y padres,

Cada reunión grupal se tomó asistencia, por lo cual se anexan al presente informe las listas donde cada alumno escribió su nombre de puño y letra para evidenciar su presencia en la reunión. No hubo reuniones con los padres.

c) los puntos tratados y acuerdos tomados,

Los puntos tratados en la tutoría, se realizaron en la plataforma Moodle, donde se presentan las actividades realizadas, así como con la construcción de un B-log, en el cuál se presentan evidencias de su asistencia a asesorías, así como sus estados de ánimo en el transcurso del ciclo escolar, orientaciones sobre el pase reglamentado, la construcción de un simulador de promedio para conocer las carreras de alta demanda. Las modalidades de tutoría fueron de: orientación escolar, formación académica e información), por lo que se diseñaron estrategias para intervenir en el mejoramiento de su situación académica, ya sean del tipo inductivo, preventivo o remedial.

³ Gaceta CCH 1,251 29 de noviembre de 2010 pág. 16. Recuperado el 3 de junio de 2019 de <https://www.cch.unam.mx/academica/sites/www.cch.unam.mx/academica/files/erratas29112010.pdf>

Orientación Escolar: La tutoría de este tipo, se realizó cuando el tutorado requirió de apoyo para el desarrollo académico, a partir de la vinculación y canalización a las instancias correspondientes, para la atención y solución de situaciones específicas: Departamento de Psicopedagogía, Programa Institucional de Asesorías, incluso al PIT.

Formación Académica: Fueron acciones que realicé para contribuir al desarrollo de hábitos y actitudes del tutorado que le permitieron dirigir su aprendizaje en forma autónoma.

Información: Consiste en la información confiable y oportuna que proporcioné referente a trámites y fechas de actividades escolares.



Respecto a los tipos de intervención fueron los siguientes:

Intervención Inductiva: Es cuando la intervención busca facilitar la adaptación de los alumnos al Modelo Educativo del Colegio y al entorno escolar, con el propósito de generar las condiciones que favorezcan la creación de un ambiente adecuado para el aprendizaje.

Intervención Preventiva: Estuvo dirigida cuando los alumnos requirieron orientación y apoyo para superar dificultades de aprendizaje en alguna asignatura que está en riesgo de reprobación. La intervención preventiva debe de mantenerse a lo largo de los seis semestres que el alumno se encuentra dentro del Colegio.

Intervención Remedial: Fue cuando alumnos que habían reprobado algunas asignaturas y que necesitaban orientación y apoyo para regularizar su situación académica, la intervención se hizo desde el inicio del ciclo escolar y se fortalece conforme el alumno se acerca al final de su bachillerato, pues cada vez tiene menos tiempo para regularizarse en caso de necesitarlo.

Se buscó que la atención en las intervenciones fuera grupal, en pequeños grupos o individual según el diagnóstico de necesidades, las evidencias del avance de cada estudiante a lo largo de los dos semestres y las recomendaciones e indicaciones establecidas dentro del PAT.

Las áreas de intervención como tutora buscaron dar continuación al Modelo Educativo del Colegio, por lo que se pretende beneficiar la autorregulación del aprendizaje de los alumnos ya sea referido a conocimientos, actitudes o habilidades, para colaborar en el objetivo final del Colegio: la formación de individuos de pensamiento crítico que sean sujetos capaces de transformar su realidad.

Aunque el bachillerato en su conjunto persigue como uno de sus objetivos principales lograr la autonomía del alumno en su proceso educativo y alcanzar la mejora constante de la calidad de sus aprendizajes, lo cierto es que las posibilidades de brindar el acompañamiento necesario en el primer, segundo o tercer año está directamente vinculado al proceso de maduración personal que viven los estudiantes en este lapso de su vida.

d) el análisis de las calificaciones de los grupos atendidos en relación con el impacto de la tutoría,

Para el análisis solicitado en este punto fue necesario llevar a cabo tres de las cuatro etapas en las que se organiza la tutoría:

- i) **Diagnóstica:** Corresponde al acopio de información para identificar la situación académica de los alumnos y determinar las estrategias de intervención adecuadas a las necesidades de cada estudiante.
- ii) **Planeación:** Corresponde a la acción reflexiva basada en el diagnóstico realizado, que permitió diseñar un plan de intervención para el trabajo con los alumnos, en el que se contemplan las diferentes necesidades de atención: formación, orientación e información.
- iii) **Seguimiento:** Consistió en el conjunto articulado de acciones que permitieron reconocer en qué medida se han alcanzado los objetivos del Programa y en caso de ser necesario replantear las estrategias empleadas.

e) la evaluación a la acción tutorial, así como la vinculación con el programa de asesorías, y

La cuarta y última etapa de la tutoría corresponde a la evaluación, la cual consiste en:

- iv) **Evaluación:** analizar y reflexionar acerca del cumplimiento de los objetivos planteados y proponer acciones de mejora. En este sentido, permitió conocer el cumplimiento de los objetivos respecto al avance académico.

La evaluación de la acción tutorial también permitió realizar un **balance** partiendo el análisis y la reflexión de las actividades, en la búsqueda de logros a partir de los objetivos planteados y el diagnóstico elaborado en cada etapa tutorial, además de la participación en la Jornada de Balance académico. Solo se tuvieron resultados del semestre non, ya que para el segundo semestre no se tuvieron los resultados, aunque si se realizó, por problemas de toma del plantel.

La vinculación con el Programa Institucional de Tutorías (PIT) y el Programa Institucional de Asesorías (PIA) fue realmente fundamental, pues ambos programas nacen con el objetivo de que los estudiantes obtengan una educación de calidad, mientras el PIT pretende atender al alumno a través de un acompañamiento personal y académico, el PIA busca elevar la calidad de los aprendizajes, en el segundo semestre los dos programas, como ya se mencionó fueron en línea, los resultados de mi tutorado lo realicé en línea en la plataforma moodle Matemáticas para el Bachillerato (MaBa) <http://maba.unam.mx/enlinea> .

- f) **incluirá una reflexión de una cuartilla de extensión sobre los aspectos que incidieron en el trabajo y sobre las actividades de formación requeridas para el mejoramiento de la tutoría.**

Se incluye la reflexión sobre los aspectos que incidieron en el trabajo tutorial y otras actividades de formación.



c) Explicación sobre cómo se atendió el propósito general del Campo de Actividad seleccionado, a través de las actividades o los productos desarrollados (pertinencia)⁴.

La **Pertinencia** es el grado de vinculación o correspondencia entre una actividad o producto con las necesidades académicas determinadas institucionalmente, o con los propósitos de un proyecto o programa. Se trata de las necesidades o prioridades de una entidad que son cubiertas por el trabajo realizado por el profesor (UNAM, 2014, pág. 16).

En este sentido la Tutoría para alumnos dentro del CCH contribuyó a satisfacer las necesidades académicas en cuanto a disminuir, abatir y eliminar el rezago escolar, la reprobación y la deserción académica de los alumnos de 5º. y 6º. semestre del ciclo escolar, necesidades que además busca cubrir el Programa Institucional de Tutorías (PIT), por lo que la actividad tutorial resulta **pertinente**, ya que cubre las necesidades del Colegio, además de atender los propósitos del PIT, se aboca a atender los elementos establecidos en el Suplemento Especial de la Gaceta del CCH No. 1, con fecha 28 de mayo de 2015.

b) Valoración de las actividades y/o los productos, indicando su calidad y trascendencia⁵.

Se entiende por **Calidad** el grado en que las actividades del profesor cumplen con normas de adecuación, coherencia o congruencia interna, vigencia o actualidad y efectividad, así como el cumplimiento de los aspectos establecidos en los glosarios de actividades y productos sancionados por el Consejo Técnico (UNAM, 2014).

El presente informe y el proyecto que le antecede así como las acciones establecidas y realizadas a lo largo del año escolar se basaron en lo establecido por el PIT y buscan orientar, formar e informar a los estudiantes a través del acompañamiento académico, actividades prioritarias para el Colegio, por lo que se considera que cumple con la **Calidad** requerida.

La **Trascendencia** es el grado en el que una actividad es una contribución al mejoramiento de la docencia individual, de la enseñanza de la disciplina a nivel de plantel o Colegio donde se desempeña el académico en el periodo evaluado (UNAM, 2014).

Las actividades reportadas en este informe se llevaron a cabo en el año lectivo 2019-2020 y contribuyó al logro de los objetivos establecidos por el PIT por atender a los alumnos asignados de Cálculo Diferencial e Integral, para esta actividad y los resultados buscados dentro del programa, por lo que el trabajo realizado resulta **Trascendente** tanto en el logro de los objetivos establecidos como en el número de los estudiantes atendidos (alrededor de 80 alumnos), además con la incorporación el PIT en línea a través de la plataforma Moodle Matemáticas para el Bachillerato (MaBa <http://maba.unam.mx/enlinea>).

2. Fuentes consultadas en las que el profesor apoyó su Informe.

⁴ *Criterios Generales de Evaluación PRIDE...*, 3 de octubre de 2017, pág. 11.

⁵ *Ídem.*



a) En formato APA⁶.

CCH (2018). Barajas Sánchez, B. *Proyecto de Plan de Trabajo 2018-2022*. [En línea]. Recuperado en mayo de 2019 de https://www.cch.unam.mx/sites/default/files/Proyecto_direccion_CCH_2018_2022_251004_estas.pdf

CCH (2019). *Gaceta CCH. Suplemento* ISSN 0188-6975. Cuadernillo de orientaciones 2019-2020. *Normatividad para la Presentación y Evaluación de Proyectos e Informes Anuales del Personal Académico de Tiempo Completo*. 9 de mayo de 2019.

Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Sur (2018). *Plan de Trabajo 2018-2022*. Aguilar, L. CdMx. Recuperado en agosto de 2020 de https://www.cch-sur.unam.mx/pdf/propuesta_plan14-18.pdf

UNAM, Colegio de Ciencias y Humanidades, UNAM (2008). *Protocolo de Equivalencias para el Ingreso y la Promoción de los Profesores Ordinarios de Carrera del Colegio de Ciencias y Humanidades Gaceta CCH*. Suplemento especial No. 4. 23 de mayo de 2008. México. Recuperado en agosto de 2020 de <http://www.cch.unam.mx/sites/default/files/profesores/Instructivos/suple4-2008.pdf>

UNAM, Colegio de Ciencias y Humanidades (2016). *Programas de estudio actualizados de Cálculo Diferencial e Integral I y II*. Recuperado el 30 de agosto de 2020, de http://www.cch.unam.mx/sites/default/files/programas2016/CALCULO_I_II.pdf

UNAM, Colegio de Ciencias y Humanidades (2019). *Portal Académico del CCH*. Recuperado en agosto de 2020 de <https://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/sitiosdeinteres/unam>

UNAM, Colegio de Ciencias y Humanidades (2019). *Gaceta CCH. Suplemento*. 8 de noviembre de 2019. *Lineamiento del PIT y PIA*. Recuperado en agosto de 2020 de https://www.cch.unam.mx/sites/default/files/suplemento_Lineamientos_PIT_PIA.pdf

UNAM, Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular (2019). *Sistema de Aprendizaje para Bachillerato en Red (SABER)*. Recuperado en agosto de 2020 de <https://www.saber.unam.mx:6061/saber/faces/home/home.jsp>

UNAM (2017). Graue, E. *Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019*. Recuperado en agosto de 2020 de <http://www.rector.unam.mx/doctos/PDI-2015-2019.pdf>

UNAM, DGTIC (2019). *Red Universitaria de Aprendizaje*. Recuperado en agosto de 2020 de <https://www.rua.unam.mx/portal/>

María Teresa Velázquez Uribe
18 de septiembre de 2020

⁶ Dirección General de Bibliotecas. (2017). ¿Cómo hacer citas y referencias en formato APA? Recuperado en agosto de 2020 de <https://bit.ly/2UbaSwj>



Anexo a.1)
Informe para la Coordinación Local de Tutorías del Plantel Sur del periodo 2020-1

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECRETARÍA ESTUDIANTIL

COORDINACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA



Formato para el Informe del tutor(a): María Teresa Velázquez Uribe

Este documento se elaboró con base en los documentos normativos tanto del Programa Institucional de Tutoría como los del Colegio de Ciencias y Humanidades constituidos por: Guía del tutor, Protocolo de equivalencias, Glosario de términos y el Cuadernillo de orientaciones.

1. Datos generales

Nombre del tutor(a):	María Teresa Velázquez Uribe								
Categoría académica:	Profesor Titular A								
Plantel:	Sur								
Grupos tutorados:	<table border="1"><thead><tr><th>Grupo</th><th>Turno</th></tr></thead><tbody><tr><td>504</td><td>Matutino</td></tr><tr><td>516</td><td>Matutino</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Grupo	Turno	504	Matutino	516	Matutino		
Grupo	Turno								
504	Matutino								
516	Matutino								
Correo electrónico:	mtvu02@yahoo.com.mx								
Teléfono:	5516951166								

2. ¿Realizó diagnóstico al inicio de sus actividades?

SI (X)

No ()

¿Qué tipo de diagnóstico?

[] Observación directa

[X] 3. Cuestionario: Diagnóstico de matemáticas.

[X] 1. Entrevista: Primer día de clases, materias reprobadas, carrera a cursar.

[X] 4. Otro, especificar:

2. Cuestionario de Bienvenida: calificaciones, asignaturas reprobadas y carrera que quiere estudiar.

4. El Cuestionario diagnóstico para el acompañamiento académico del PAT, lo hice digital en la plataforma Moodle: <http://maba.unam.mx/enlinea>

Posteriormente me apoyé en la Hoja Dálmata, cuando se me proporcionó ya que hubo problemas en el inicio del semestre para consultar la página.

3. ¿Qué material incluyó para su planeación?

[X] PAT Local

[X] PAT DGCCH

[X] Otro*:

Cuestionario Diagnóstico de Matemáticas.

El Cuestionario diagnóstico para el acompañamiento académico del PAT, lo hice digital en la plataforma Moodle: <http://maba.unam.mx/enlinea>

* Anexar documentos.



4. Estrategias empleadas para identificar problemas de cada grupo y sus soluciones:

Elaboración de un Blog, durante el semestre de su asistencia a PIA en temas principalmente previos a Cálculo Diferencial e Integral: aritmética, álgebra y funciones; así como temas del curso.

Debido a la indefinición para la selección de su carrera hicieron el Simulador de Promedio, para hacer una comparación entre su promedio llevado hasta ahora en el semestre 2010-1 y lo que solicita la carrera que quieren estudiar.

Asesoría académica a los dos grupos, previo al primer parcial, en la Sala de Vanguardia. Edificio B.

Los alumnos hicieron para el segundo parcial un trabajo de cómo se prepararon para el, lo cuál sirvió como andamiaje para su aprendizaje de Cálculo Diferencial e Integral

5. Registro de asistencia a reuniones realizadas con padres de familia (puntos tratados y acuerdos tomados)

Grupo	Número de reunión	Fecha	Lugar	Horario	Descripción de actividades	Acuerdos	Asistencia (Firma)

6. Análisis de las calificaciones de grupos atendidos en relación con el impacto de la tutoría (a manera de reflexión)

7. Evaluaciones de los alumnos a la tutoría, así como la vinculación con el Programa de Asesoría y otros programas (presentar un cuadro por grupo tutorado)

a) Vinculación con PIA

Los grupos tutorados 504 y 516 nos vinculamos con el a) PIA, para lo cual los alumnos construyeron un Blog con el siguiente contenido, donde presentaban las evidencias de los temas solicitados, como fueron: límites, sucesiones, funciones y matemáticas I. Además de dichos temas, los alumnos asistieron al PIA principalmente en vísperas de los exámenes. Para los alumnos que no podían asistir al PIA, tomaban clases fuera del plantel y presentaban sus evidencias.

Aún cuando hubo asesorías que se les iba a tomar en cuenta para su calificación, los alumnos no asistían, (para temas que tenían dificultad también asistieron a asesorías); a continuación se presenta un cuadro resumen:

Asesorías	Fecha	Grupo 504	Grupo 516
Funciones	21 de agosto	11	18
Sucesiones	30 de agosto	18	16
Límites	3 de sept	15	16
Matemáticas I	2 de octubre	14	9
Total		38	47



Donde se observa que el porcentaje de asistencia al PIA es menor al 50% en los dos grupos:

Asesorías	Grupo 504	Grupo 516
Funciones	28.9	38.3
Sucesiones	47.4	34.0
Límites	39.5	34.0
Matemáticas I	36.8	19.1

El promedio de asistencia es de 15 alumnos.

✦ Construcción de tu Blog

✦ Una vez creada tu cuenta de Gmail, puedes construir tu Blog, puedes consultar el siguiente [tutorial](#).

En tu B-log publicarás tus asistencias a las asesorías, experiencias, etc.

Las publicaciones en tu Blog deben constar mínimo de diez renglones.



- ✦  Estado de ánimo 
- ✦  Asesoría de Funciones  ←
- ✦  Asesoría de sucesiones  ←
- ✦  Puntos Cultura UNAM 
- ✦  Asesoría de límites  ←
- ✦  Jóvenes en acción 
- ✦  Desempeño escolar 
- ✦  Asesoría de Matemáticas I  ←
- ✦  Vísperas de terminar el 5o. semestre 

GRUPO 504

Nombre del alumno	Núm. Cuenta	Grupo	Se vinculó a: a) PIA b) Psicopedagogía c) Secretaría Académica d) Jurídico e) Otro	Motivo	Seguimiento

GRUPO 516

b) Vinculación con Psicopedagogía



Nombre del alumno	Núm. Cuenta	Motivo	
Albarrán Dávila Daniela	318074566	Mamá con cáncer y ella atiende su casa	Se habló con ella
Vargas Cruz Jorge Daniel	318070977	Externó en un escrito, suicidarse	Si fue a Psicopedagogía,
Molina Serrano Erick Amohany	318068860	Embarazó a su novia mayor de edad, pero fue falsa alama.	No fue a Psicopedagogía.

FORMATO DE CANALIZACIÓN INDIVIDUAL
 Coordinación Local del Programa Institucional de Tutoría folio 1

TUTO ASESORÍAS ~~PSICOPEDAGOGÍA~~ SRIA. GENERAL JURÍDICO DIFUSIÓN CULTURAL JÓVENES A LA INVEST. OTRO

Tutor (a) es importante que firmes en el área correspondiente para validar la canalización del tutorado.

Fecha: 12-sep-19

Nombre del alumno (a): Albarrán Dávila Daniela

Nombre del Tutor (a): María Teresa Velázquez Uribe

Grupo: 516 No. de Cuenta: 318074566

Descripción y observaciones: Apoyo autoestima, valoración de la persona



FORMATO DE CANALIZACIÓN INDIVIDUAL
 Coordinación Local del Programa Institucional de Tutoría folio 2

TUTO ASESORÍAS ~~PSICOPEDAGOGÍA~~ SRIA. GENERAL JURÍDICO DIFUSIÓN CULTURAL JÓVENES A LA INVEST. OTRO

Tutor (a) es importante que firmes en el área correspondiente para validar la canalización del tutorado.

Fecha: 12 sep - 19

Nombre del alumno (a): Vargas Cruz Jorge Gabriel

Nombre del Tutor (a): María Teresa Velázquez Uribe

Grupo: 516 No. de Cuenta: 318070977

Descripción y observaciones: Autoestima y valores



FORMATO DE CANALIZACIÓN INDIVIDUAL

Coordinación Local del Programa Institucional de Tutoría

folio 3



Tutor (a) es importante que firmes en el área correspondiente para validar la canalización del tutorado.

Fecha: 10-08-19

Nombre del alumno (a): Erick Amohany Molina Serrano

Nombre del Tutor (a): Maria Teresa Velázquez Dribe

Grupo: 516 No. de Cuenta: 318068860

Descripción y observaciones:

Orientación psicopedagógica y Sexual (menor de edad)



Considero que es necesaria una retroalimentación por parte del Programa de Psicopedagogía, ya que no se sabe cuál es el resultado y qué camino es necesario llevar.

8. Reflexión en una cuartilla sobre los aspectos que incidieron en su trabajo y sobre las actividades de formación requeridas para el mejoramiento de la tutoría.

Las sesiones durante el semestre, fue muy constructivo con los temas que se trataron ya que enriquecieron y fortalecieron mi trabajo como tutora. Respecto al tema de violencia de género, es importante invitar a expertos en la materia, tanto en aspectos psicológicos, de empatía y jurídicos, como fue el caso de las emociones presentadas por la psicóloga y del abogado en aspectos de violencia.

Con esto me conllevó a realizar un ejercicio de reflexión, reconocimiento y acuerdos estratégicos con profesores de la academia de matemáticas, para lograr la regulación académica y mejorar los aspectos actitudinales y axiológicos del alumnado en el aula bajo mi tutoría y en los diferentes espacios de aprendizaje del plantel.

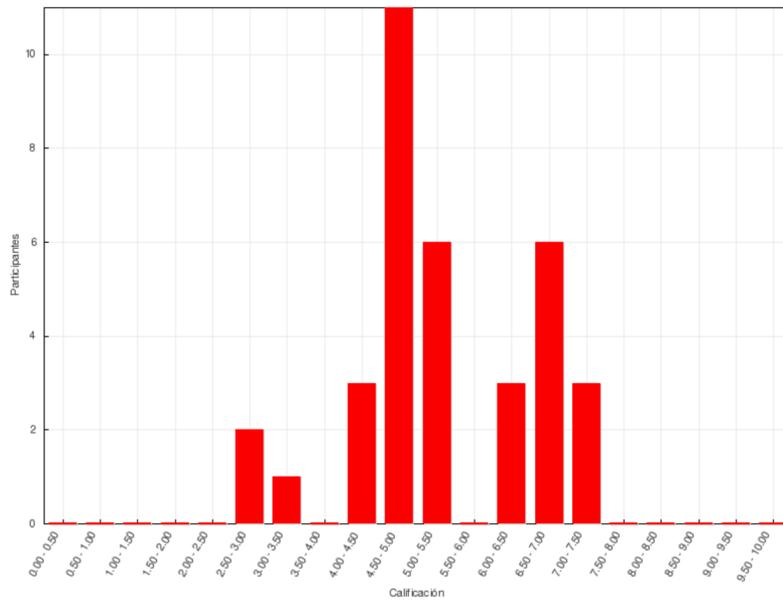
Hubo mecanismos para potenciar las habilidades, lograr la regularidad académica, evitar el abandono escolar y mejorar las actitudes del alumnado en el aula y en los espacios de aprendizaje del plantel; como un ejercicio corresponsable entre el alumnado, profesores y académico-administrativos.

El PIT me ayudó a fortalecer el aprendizaje de los alumnos en mi asignatura y mi vinculación con profesores de las asignaturas que cursaron en el semestre 2020.1; por lo que pude promover acciones para fortalecer la integración, formas de trabajo académico y autonomía de los alumnos, acorde al Modelo Educativo del Colegio; así como contribuir a la formación integral de los alumnos para disminuir el riesgo de reprobación y abandono escolar.

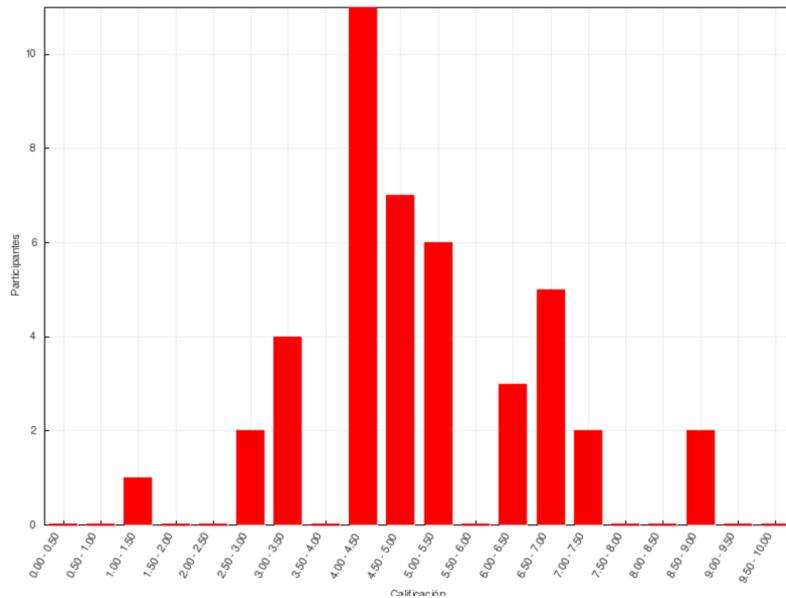
Anexos:

Cuestionario Diagnóstico de Matemáticas: El grupo 504 tuvo una calificación de 5.15 y el 516 de 4.78. Existen deficiencias en aritmética y álgebra principalmente.

Número de estudiantes del grupo 'Cálculo I. 504 20-1' que han alcanzado los rangos de calificación



Número de estudiantes del grupo 'Cálculo I. 516-20.1' que han alcanzado los rangos de calificación



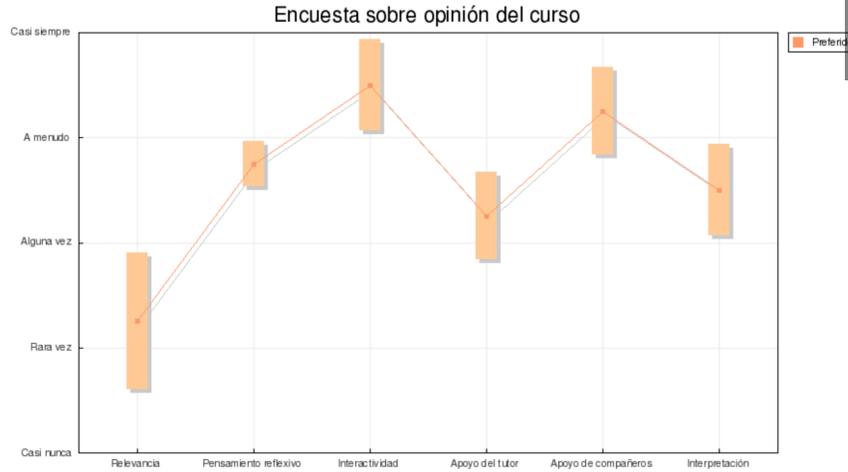
Opinión del curso y apoyo del tutor:

Encuesta sobre opinión del curso

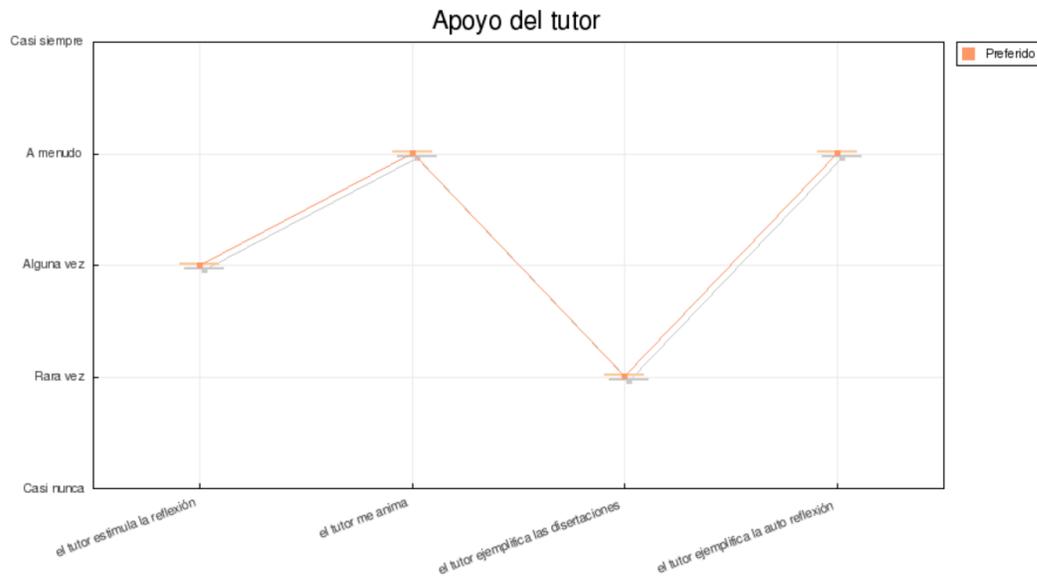
Grupos separados:

[Resumen](#) [Escalas](#) [Preguntas](#) [Participantes](#) [Descargar](#)

Resumen



2264

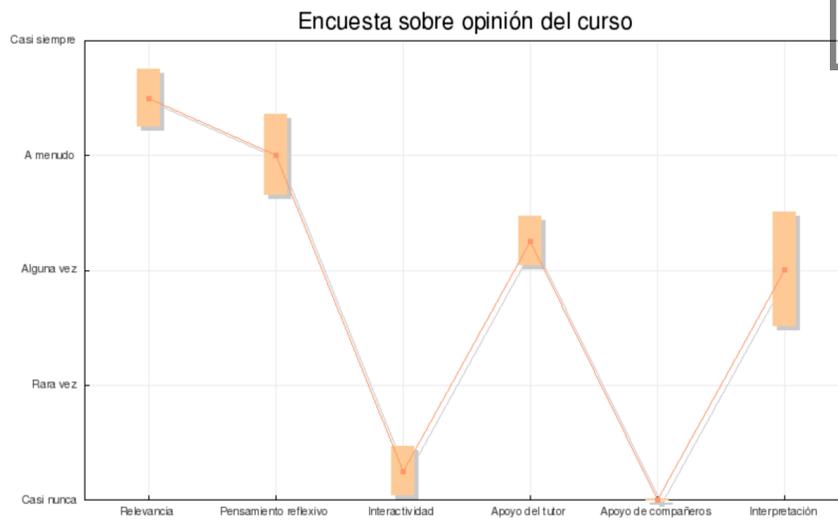


Encuesta sobre opinión del curso

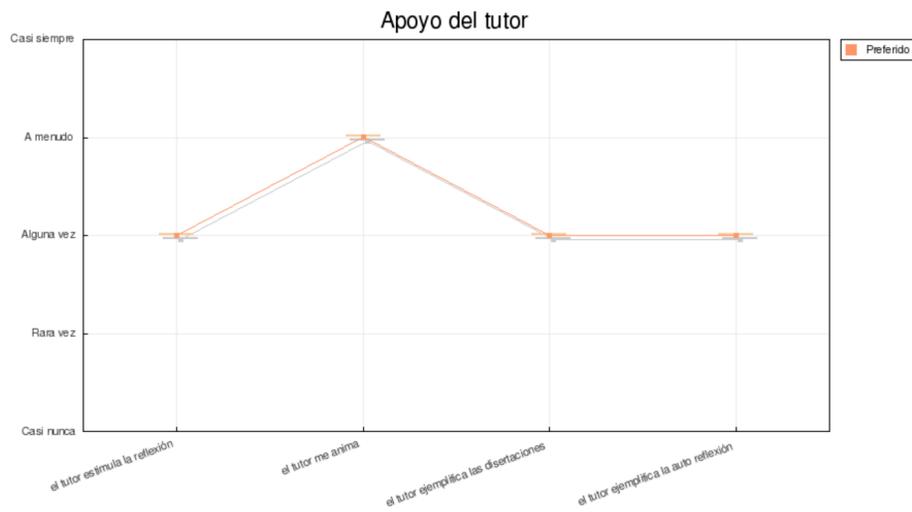
Grupos separados

[Resumen](#) [Escalas](#) [Preguntas](#) [Participantes](#) [Descargar](#)

Resumen



2264



El Cuestionario Diagnóstico para el acompañamiento académico, tuvo por objetivo el siguiente:

Estimado alumno(a), este diagnóstico está pensado para acompañar tu estancia en el Colegio y para apoyar tu desarrollo personal y académico. La información es confidencial y únicamente será utilizada por el(la) tutor(a) para apoyar tu desarrollo académico, por lo cual te pedimos que lo contestes de la manera más sincera y responsable.



Aún cuando tuvieron tiempo para contestarlo solo 20 alumnos del grupo y 16 del 516 lo hicieron.

Anexo a.2)
Informe para la Coordinación Local de Tutorías del Plantel Sur de período 2020-2

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PIT Y AUTOEVALUACIÓN - SISet

202020

Gracias por contestar el cuestionario

Registro: 2019-11-01 19:02:47

-

[INICIO](#) [ALUMNOS](#) [PROFESORES](#) [ACERCA DE](#) 

Programa Institucional de Tutoría PIT

Reporte Cuestionario Autoevaluación

202020

Periodo: 202010

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL SUR
JEFATURA DE SECCIÓN
ÁREA DE MATEMÁTICAS
18/09/2020 
RECIBIDO



**Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Sur
Programa Institucional de Tutoría PIT**



Cuestionario de Inicio



**veut5001083w3
VELAZQUEZ URIBE MARIA TERESA**



1) Se llevan a cabo reuniones entre los tutores para compartir sus experiencias.

Si

2) Se le proporcionó información sobre programas y servicios de apoyo estudiantil para llevar a cabo la canalización.

Si

3) Se difunde el PIT en su entidad académica.

Si

4) Existe comunicación entre la coordinación, tutores y tutorados.

Si

5) Se proporcionan a los tutores materiales de apoyo para las acciones tutoriales.

Si

6) Se organizan actividades de formación y actualización para los tutores.

Si



7) Participó en el diseño del Plan de Acción Tutorial.

No

8) En general, se puede decir que en esta Escuela/Facultad la tutoría funciona.

Si

9) En el horario escolar hay un tiempo destinado a reuniones del tutor con su grupo de alumnos.

Si

10) Conozco las funciones y tareas que debo realizar como tutor grupal.

Si

11) Considero eficiente mi participación como tutor grupal.

Si

12) Conozco las funciones y tareas que debo realizar como tutor individual.

Si

13) Considero eficiente mi participación como tutor individual.

Si

14) La planeación de mis actividades de tutoría partió de las necesidades de mis tutorados.

Si

15) Mantuve una buena relación de trabajo con mis tutorados.

Si

16) Ha sido relevante mi participación en el programa de tutoría.

Si





Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Sur



Informe de asignatura 202020



VELAZQUEZ URIBE MARIA TERESA
veut5001083w3
Categoría:
Horas Atendidas:
Email:
Teléfono:

ENTREGADO 2020-09-03 06:35:49

Imprimir por duplicado y entregar en la Secretaría Académica del plantel

#	Estado	Pregunta
1	OK	Indique las opciones que dio a conocer a los alumnos al inicio del curso:
2	OK	Indique los materiales impresos, digitales y audiovisuales que utilizó en el curso:
3	OK	Indique cuáles de las siguientes tecnologías de la información y comunicación aplicó en el curso:
4	OK	Indique las actividades que realizó cada alumno en su curso:
5	OK	Indique las actividades que realizaron los alumnos en su curso:
6	OK	De las opciones siguientes seleccione las que logró fomentar o mejorar en sus estudiantes durante el curso:
7	OK	Indique el porcentaje de participación durante el curso de:
8	OK	Indique los tipos de evaluación que realizó:
9	OK	De los siguientes instrumentos y actividades indique los que utilizó para evaluar el curso:
10	OK	Escriba los criterios de acreditación y evaluación que usó en el curso, señale los porcentajes que usted utilizó:
11	OK	Escriba una reflexión sobre la forma en la que considera haber puesto en práctica el Modelo Educativo del Colegio en la asignatura que impartió:
12	OK	Escriba una reflexión sobre la forma en la que considera haber atendido el enfoque disciplinario y didáctico de la asignatura que impartió:
13	OK	Indique el porcentaje de cada unidad que logró cubrir del programa de la asignatura:
14	OK	Reflexione sobre si los resultados de la evaluación obtenidos, corresponden con su percepción del desempeño de los alumnos:
15	OK	Con base en los resultados de la evaluación obtenidos y del cambio de docencia presencial a en línea, ¿qué problemáticas detectó en el desempeño de sus alumnos?
16	OK	¿Qué estrategias preventivas y remediales aplicó en la atención de sus alumnos?
17	OK	¿De qué manera impactaron las estrategias que utilizó en los resultados reflejados en el cuadro de la evaluación general cuantitativa?
18	OK	Mencione los principales problemas de la docencia de su asignatura que se presentaron al pasar del curso presencial a en línea (aprendizajes, contenidos, secuencia, tiempo, otros):
19	OK	En función de las reflexiones sobre su práctica docente, ¿qué temas, ejes o actividades de formación sería necesario atender por la institución para mejorar la docencia?
20	OK	Respecto a los recursos y espacios de apoyo, indique los que solicitó y si fueron proporcionados, si es que se dio el caso:
21	OK	Proporcione su evaluación sobre los siguientes espacios del plantel, si es que se dio el caso:
22	OK	Indique los cursos de formación que acreditó en el periodo:

Para validar el documento: <https://plataforma.cch.unam.mx/valida.php?c=veut5001083w3-69415>



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y
HUMANIDADES



a.3)

Producto de Informe de Tutorías

**“Tutoría para alumnos de 5º y 6º semestre de las asignaturas de Cálculo Diferencial
e Integral I y II”**

2019-2020

Plantel Sur
Área de Matemáticas

María Teresa Velázquez Uribe

Septiembre 2020

Índice

Sección 1.

Introducción

a) Planeación

Cronograma de actividades 2020-1

Cronograma de actividades 2020-2

b) Registro de asistencia a las reuniones realizadas con alumnos y padres



Sección 2.

c) Puntos tratados y acuerdos tomados

d) Análisis de las calificaciones de los grupos atendidos en relación con el impacto de la tutoría

e) Evaluación a la acción tutorial, así como la vinculación con el programa de asesorías

f) Reflexión de una cuartilla de extensión sobre los aspectos que incidieron en el trabajo y sobre las actividades de formación requeridas para el mejoramiento de la tutoría

Sección 3.

Anexos:

Semestre 2020-1

1. Página de Tutorías
2. Lista de asistencia sesiones presenciales
3. Sesiones en línea y sus orientaciones PSI
4. Listas Dálmata

Semestre 2020-2

5. Página Tutorías
6. Sesiones en línea y sus orientaciones PSI
7. Listas Dálmata

Sección 4.

Productos Semestre 2020-1

- Producto 1. Cuestionario de Bienvenida
- Producto 2. Construcción de su B-log, inicio Estado de ánimo
- Producto 3. Programa Institucional de Asesorías en tu B-log
- Producto 4. Cuestionario de diagnóstico académico
- Producto 5. Simulador de promedio escolar
- Producto 6. Cuestionario sobre tus intereses
- Producto 7. Encuentro del Mañana
- Producto 8. Vísperas de terminar el semestre 2020-1

Sección 5.

Productos Semestre 2020-2

- Producto 9. Expectativas sobre tu último semestre en el CCH
- Producto 10. Simulador de promedio escolar
- Producto 11. Círculos matemáticos
- Producto 12. Elección de carrera
- Producto 13. Consciencia de la Pandemia
- Producto 14. Salud en el confinamiento



Introducción

Para el Colegio de Ciencias y Humanidades, la tutoría es considerada como una propuesta educativa que permite integrar y organizar el trabajo de alumnos, profesores, padres de familia y la institución misma a través de un propósito común: Mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes. Como profesora, la tutoría consiste en la orientación sistemática que se le proporciona al alumno para apoyar sus avances académicos conforme a sus necesidades particulares. Mientras que los principios del Modelo Educativo del CCH son “aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser” están dentro de la planeación, además dentro de la UNESCO (1996)¹ considera un cuarto principio, “aprender a vivir juntos”, aprender a convivir, este último principio es muy importante considerarlo en este época de la pandemia de COVID 19, porque hay que respetar los espacios de convivencia en nuestros hogares. Se les considera a los alumnos como sujetos de cultura y de su propia educación, por lo que la institución fomenta actitudes y habilidades necesarias para que, por sí mismo se apropie de conocimientos racionalmente fundados y asuma valores y opciones personales.



En este marco de referencia, la tutoría busca alcanzar el perfil del egresado a través de la formación integral de los alumnos, así como el desarrollo de un sujeto crítico y autónomo.

Objetivos Generales de la Tutoría para el CCH Plantel Sur:

Se concibe a la tutoría como una estrategia educativa para el fortalecimiento del desarrollo académico de los alumnos, por lo que parte de los siguientes supuestos básicos:

- Apunta al desarrollo de habilidades cognitivas y metacognitivas que permitan al estudiante tomar decisiones que lo impulsen de manera consciente a su desarrollo académico.
- La promoción de la autorregulación académica como eje transversal en las actividades grupales e individuales desarrolladas a lo largo de los seis semestres.
- La colaboración e integración de los actores involucrados: alumnos, profesores, tutores, padres de familia y cuerpo directivo; cada uno con funciones delimitadas y orientadas a propósitos comunes.
- Reforzar la formación integral de los estudiantes mediante actividades curriculares y extracurriculares, culturales, deportivas y recreativas, así como de equidad de género que contribuyan a mejorar la calidad de la educación
- Elevar la eficiencia terminal y
- Mantener la regularidad académica.

Objetivos de la tutoría para el Quinto Semestre:

- Apoyar a los alumnos para no incrementar su rezago

¹ UNESCO, Delors, Jaques (1996) La educación encierra un tesoro. Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo XXI.
<http://www.ncate.org/LinkClick.aspx?fileticket=ePLYvZRCuLg%3D&tabid=676>

- Orientar a quienes tienen asignaturas reprobadas al elegir opciones de regularización oportuna que favorezca su egreso
- Promover en el tutorado la toma de decisiones.

Objetivos de la tutoría para el Sexto Semestre:

- Apoyar a los alumnos para que no incrementen su rezago
- Dar opciones para la regularización
- Brindar orientación sobre el proceso de selección de carrera



El presente Informe de Tutorías, donde se centra en mi actividad complementaria, la llevé en la plataforma LMS Moodle de Cálculo Diferencial e Integral I y II, denominada Matemáticas para el Bachillerato (MaBa: <http://maba.unam.mx/enlinea>), donde construí un apartado de Tutoría de Cálculo para cada curso. Afortunadamente mis cursos los he realizado en la modalidad b-learning. Debido a la contingencia sanitaria del COVID 19 así como la suspensión de actividades en el Plantel Sur a partir del 5 de febrero del presente año, en el segundo semestre del presente periodo; conllevó a que el ciclo escolar terminara en la modalidad en línea. Todos los alumnos se registraron a la plataforma mencionada, se les asignó una contraseña, la cuál fue el número de Grupo.

Para la revisión del material en Moodle se necesita un Nombre de Usuario y una Contraseña; se puede utilizar: **La cuenta de visor para el sitio es:**

Usuario: visor Contraseña: #V1s0r?

Por lo que mi participación individual dentro del Programa Institucional de Tutorías (PIT) consistió en ser tutora de los grupos 504 y 516 para el quinto semestre en el periodo 2020-1 y los grupos 604 y 616 para el quinto semestre del periodo 2020-2, a través del cumplimiento de los siguientes puntos:

a) Planeación

La planeación de la tutoría para los grupos 504 y 516 se llevó a cabo en cuatro etapas: Diagnóstica, Planeación, Seguimiento y Evaluación. Apoyado en el siguiente cronograma de actividades llevadas a cabo en los periodos 2020-1 y 2020-2:

Cronograma de actividades 2020-1

	Agosto			Septiembre			Octubre				Noviembre			Diciembre				
Etapa	13 al 15	20 al 22	27 al 30	3 al 6	9 al 12	17 al 20	24 al 27	28 de sept al 2	1 al 5	8 al 11	22 al 25	29 al 31	5 al 8	12 al 15	19 al 22	26 al 29	2 al 6	9 al 11
Diagnóstico	Presentación ante el grupo		Primera Sesión grupal															
Planeación					Segunda Sesión Grupal													
Seguimiento										Tercera Sesión Grupal								

- Proporcionar información sobre las modalidades de regularización académica
- Realizar la dinámica de grupo donde se identificarán las Fortalezas y Debilidades de tipo académico, con el objetivo de que esta información les permita elaborar su propio diagnóstico grupal e individual.
- Asignar al alumno enlace (1 a 2 por grupo)
- Programar las sesiones grupales subsecuentes.
- Invitar a los tutorados al Programa Institucional de Asesorías (mínimo una vez por semana).
- Proporcionar información al tutorado sobre las modalidades de regularización académica.



Etapla Planeación

Del 3 al 12 de septiembre

Actividades:

- Llevar a cabo la planeación de la acción tutorial a partir del diagnóstico realizado por el tutor.
- Identificar a los alumnos en riesgo de reprobación.
- Realizar reuniones individuales con los alumnos previamente identificados con necesidades particulares de atención.

17 al 27 de septiembre

Actividades:

- Realizar la planeación de sesiones en grupos pequeños o individuales con aquellos alumnos que así lo requieran.
- Realizar la **segunda sesión grupal** de planeación enfocada al diseño de estrategias para el logro de metas académicas
- Informar a los alumnos sobre fechas de inscripción a extraordinarios, cursos de segunda inscripción, programas como Jóvenes hacia la investigación en Ciencias Experimentales y en Ciencias Sociales, Olimpiada del conocimiento, etc.
- Establecer compromisos y plazos acordados con los alumnos. En casos necesarios canalizarlos a las instancias adecuadas.
- Promover en el tutorado la toma de decisiones.

Etapla Seguimiento

Del 28 de septiembre al 11 de octubre

Actividades:

- Analizar los resultados individuales obtenidos en la Jornada de Balance Académico (JBA).
- Dar seguimiento individual a partir de los resultados de la JBA.
- Planear las sesiones en pequeños grupos o individuales con aquellos alumnos que lo requieran, registro de compromisos y plazos acordados con el alumno.
- Asistir a la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades

Del 22 al 31 de octubre

Actividades:

- Fomentar la asistencia al Programa Institucional de Asesorías.
- Realizar la **Tercera sesión grupal** de tutoría orientada a la autorregulación, reflexión y seguimiento de avances.
- Revisar los avances de compromisos y metas planteadas en las sesiones individuales.
- En caso necesario llevar a cabo una reunión con padres de familia de los alumnos que se mantengan en una situación de riesgo.
- Asistir al Programa de Puertas Abiertas.
- Sensibilizar al tutorado para elaborar su plan de egreso y hacer uso del simulador de promedio



Etapa de Evaluación.

Del 5 al 29 de noviembre

Actividades:

- Llevar a cabo la **cuarta sesión grupal**, enfocada a la reflexión en torno a los resultados académicos obtenidos durante el último semestre, fomentando la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.
- Establecer acciones de mejora a partir de los resultados obtenidos.
- Informar a los alumnos sobre los cuestionarios y su resolución de CAD y CAT.
- Desarrollar la planeación y solución de problemas, como una de las habilidades en el tutorado.

Autoevaluación

Del 2 al 11 de diciembre

Actividades:

- Evaluar el desempeño académico de los alumnos.
- A partir del desempeño académico de los alumnos durante el último semestre realizar la reflexión y autoevaluación como tutora del grupo, así como las actividades llevadas a cabo a lo largo del semestre.
- Presentar propuestas de continuidad a la Coordinación Local de Tutoría.

Grupos: 604, 616, Semestre 2020-2

Etapa de Diagnóstico:

Del 11 al 22 de Enero de 2016.

Actividades:

- Hacer el acopio de información y análisis para la identificación de la situación académica de los alumnos y determinación de estrategias de intervención
- Presentar ante el grupo como tutora así como los objetivos de la tutoría del cuarto semestre, y la presentación del programa ante el grupo.

- Establecer los compromisos por parte de los alumnos que permitan mejorar su desempeño académico.
- Fomentar la Asistencia a las Asesorías (mínimo una por semana).



Del 25 al 29 de Enero

Actividades:

- Realización de la **primera sesión grupal** donde los alumnos reflexionen sobre su desempeño académico de los semestres anteriores, en especial el quinto semestre, con el objetivo de que el alumno desarrolle un estado motivacional interno y estable.
- Elaborar los compromisos individuales y grupales, buscando que los tutorados mejoren su desempeño académico.
- Seleccionar (ratificar) de los alumnos enlace (1 o 2 por grupo).
- Destacar la importancia de los valores de la persona en la elección de una carrera profesional.

Etapa de Planeación:

Del 1 al 12 de febrero:

Actividades:

- A partir del diagnóstico anterior y los comentarios de los profesores determinar las acciones a realizar dependiendo de la situación de riesgo de cada estudiante.
- Realizar la **segunda sesión grupal** donde, a partir de la reflexión, se establecen metas y compromisos personales dependiendo de su situación académica.
- Asistir al Programa de Orientación “el estudiante orienta al estudiante”.
- Promover en el tutorado la búsqueda de información en torno a la carrera que le interesa estudiar en el nivel licenciatura.

Del 15 al 26 febrero

Actividades:

- Diseñar un plan de intervención pertinente a partir del diagnóstico realizado en la etapa anterior, buscando brindar atención diferenciada.
- Diferenciar las metas de aprendizaje y las metas de ejecución. A partir de ellas, se desarrollara un plan para su cumplimiento por cada alumno que así lo requiera.
- En caso de detectar alumnos que requieran atención especializada, programar las sesiones individuales así como la canalización a las diferentes instancias.
- Registrar de la información obtenida, así como las estrategias a seguir.
- Brindar fechas de inscripción a extraordinarios y cursos de segunda inscripción.
- Asistir a la Feria Internacional del libro en el Palacio de Minería.

Etapa de Seguimiento

Del 1 al 11 de marzo

Actividades:

- Realizar el análisis de los resultados grupales e individuales obtenidos de la Jornada de Balance Académico (JBA).

- Identificar de los alumnos en riesgo de acuerdo a la JBA.
- Realizar estrategias y sesiones individuales o en pequeños grupos dependiendo de las características comunes.
- Registrar las situaciones particulares para seguimiento continuo.
- Realizar **la tercera sesión grupal** de tutorías.
- Informar sobre el pase reglamentado y canalizar al departamento de psicopedagogía para los trámites del mismo.



Del 14 al 30 de marzo.

Actividades:

- Promover la asistencia y participación al Programa Institucional de Asesorías.
- Compartir con el grupo los resultados de la JBA para identificar los factores internos y externos que los llevaron a la situación académica reportada hasta el momento.
- Realizar la actividad de reflexión “removiendo obstáculos” para promover la motivación hacia el aprendizaje partiendo de la percepción que tienen los alumnos respecto a su aprendizaje.
- Orientar el proceso de autorregulación académica.
- En aquellos casos que resulte oportuno citar al alumno junto con sus padres para establecer una corresponsabilidad.

Etapa de Evaluación

Del 4 al 29 de abril

Actividades:

- Llevar a cabo la **cuarta sesión grupal** donde se fomente la autoevaluación de los estudiantes en cuánto al cumplimiento de las metas establecidas y el desarrollo académico.
- Sensibilizar en torno al pilar educativo aprender a convivir, como uno de los aspectos fundamentales en la formación del estudiante del siglo XXI.
- Realizar una autoevaluación por parte de los tutorados para reflexionar los resultados de la acción tutorial.
- Evaluar el desempeño de los alumnos tutorados en la página del tutor.
- Informar a los alumnos sobre fechas importantes como reinscripción, inscripción a extraordinarios y segundas inscripciones, así como la elaboración de los cuestionarios en línea: CAD, CAT y autorregulación.

Autoevaluación

Del 2 al 13 de mayo

Actividades:

- Realizar la evaluación del desempeño académico de los alumnos.
- Realizar autoevaluación como tutor en la página del Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

- A partir del desempeño académico de los alumnos durante el último semestre realizar la reflexión y autoevaluación como tutora del grupo, así como las actividades llevadas a cabo a lo largo del semestre.
- Presentar propuestas de continuidad a la Coordinación.



b) Registro de asistencia a las reuniones realizadas con alumnos y padres²

Para tener un recuento de las actividades realizadas con los alumnos se construyó en el Moodle de Cálculo Diferencial e Integral un apartado de Tutoría de Cálculo Diferencial e Integral I y II (MaBa: <http://maba.unam.mx/enlinea>), solo tuvimos dos reuniones presenciales en el periodo 2020-1 (Anexo 1), el resto fueron en línea (Anexo 2). A continuación se anexan las minutas de las reuniones generales donde se presentan los puntos tratados, los acuerdos tomados, las modalidades de la tutoría, junto con las actividades realizadas³. Las sesiones están registradas en el PSI <https://psi.cch.unam.mx/tmp2/cch676005137.pdf> (Anexo 3).

Las **reuniones presenciales** durante el **periodo 2020-1**, (Anexo 1 y se registraron en el Anexo 2) se hizo con los dos grupos 504 y 516, para que hubiera un trabajo colaborativo, aún cuando fueron presenciales, se registraron en el PSI (Anexo 3).

- 1) Primera reunión grupal presencial : 10 de septiembre de 2019, Sala de Vanguardia, Edif B. 13-15 horas. Se anexan al final de este informe.

Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos	Sesión
202010	15010504	2019-09-10 13:00:00	8	70 min.	Edif B. Sala de vanguardia salón 99	Primera sesión grupal presencial de tutoría de los grupos 504 y 516 de Cálculo , con el objetivo de resolver dudas académicas de límites, con el uso de aritmética y álgebra. Es Cesareo ir a asesorías en matemáticas básicas. Se invitó a todo el grupo	Grupal

Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos	Sesión
202010	15010516	2019-09-10 13:00:00	10	70 min.	Edif B sala de vanguardia salón 99	Primera sesión grupal presencial de tutoría de los grupos 504 y 516 de Cálculo , con el objetivo de resolver dudas académicas de límites, con el uso de aritmética y álgebra. Es Cesareo ir a asesorías en matemáticas básicas. Se invitó a todo el grupo	Grupal

- 2) Segunda reunión grupal presencial: 31 de octubre de 2019. Edif W-7. 13-13:45. Se anexa al final de este informe la lista de asistencia.

² No hubo reuniones con los padres.

³ Para las reuniones y/o trabajos desarrollados, se ilustra con la de algún alumno.

Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos	Sesión
202010	15010504	2019-10-31 13:00:00	9	45 min.	W7	Asesoría académica en la resolución y aplicación de derivadas a un problema planteado por los alumnos. Mejora en el aprendizaje en la aplicación de la derivación. Asistir a asesorías en temas de operaciones aritméticas.	Pequeño grupo
Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos	Sesión
202010	15010516	2019-10-31 13:00:00	10	45 min.	W7	Asesoría académica en la resolución y aplicación de derivadas a un problema planteado por los alumnos. Mejora en el aprendizaje en la aplicación de la derivación. Asistir a asesorías en temas de operaciones aritméticas.	Pequeño grupo

Reuniones individuales

Para los casos donde las reuniones fueron individuales con los alumnos no se pasó lista, esto con el propósito de que se pudieran generar empatía de la mejor manera con los alumnos y de esta forma evitar que el alumno confundiera el seguimiento de su situación a través de una sesión individual con una mera situación administrativa.

Grupo 516:

- 12 de septiembre de 2019, Albarrán Dávila Daniela, se canalizó al Departamento de Psicopedagogía (problemas familiares, madre enferma y ella tenía que atender la casa y no podía realizar las tareas, se acordó que entregara las actividades pendientes y quería abandonar los estudios) (Anexo 3. Sesión 6.1)
- 12 de septiembre de 2019, Vargas Cruz Jorge Gabriel, se canalizó al Departamento de Psicopedagogía, ya que escribió en su B-log que quería suicidarse (Anexo 3. Sesión 7.1)
- 18 de octubre de 2019, Molina García Erik, se canalizó al Departamento de Psicopedagogía, ya que su novia está embarazada y el es menor de edad (Anexo 3. Sesión 9.1)

Sesiones en línea periodo 2020-1:

Se realizaron las siguientes reuniones grupales o en pequeños grupos, las individuales fue porque no asistió la otra persona, con dispositivo electrónico:

Grupo 504:

Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos	Sesión
202010	15010504	2019-08-06 09:00:00	1	30 min.	Salón de clase	Las actividades de la tutoría se harán con apoyo de la plataforma moodle: matemáticas para el bachillerato maba.unam.mx	Grupal

Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos	Sesión
202010	15010504	2019-08-13 09:00:00	2	40 min.	Centro de cómputo	Registró en la plataforma. Diagnóstico académico de matemáticas básicas en línea, con una calificación de 5.15 Solo 41 alumnos lo hicieron	Grupal

Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos	Sesión
202010	15010504	2019-09-12 11:00:00	3	60 min.	Z 6	Conocimiento de avance de actividades y evaluación de actividades. Necesidad de asistir a asesorías en conocimientos básicos de aritmética y álgebra	Pequeño grupo

Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos	Sesión
202010	15010504	2019-10-01 12:00:00	4	30 min.	Z6	Asistir a asesorías y hacer ejercicios, considerando que son personas con mucha capacidad.	Pequeño grupo

Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos	Sesión
202010	15010504	2019-10-08 12:30:00	5	30 min.	Z6	Avance de su registro de actividades en su blog	Individual

Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos	Sesión
202010	15010504	2019-10-08 11:00:00	6	30 min.	Z6	Importancia del blog	Individual

Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos	Sesión
202010	15010504	2019-10-10 11:00:00	7	30 min.	Z6	Revisión y corrección de la actividad de límites y buen desempeño, por su asistencia extraclase.	Individual

Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos	Sesión
202010	15010504	2019-11-12 10:30:00	10	30 min.	D04	Aclaración de desempeño académico, con base en sus actividades realizadas en línea en la plataforma MaBa (matemáticas para el bachillerato), en especial a la orientación del trabajo final.	Pequeño grupo

Grupo 516:

Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos	Sesión
202020	16010616	2020-01-07 11:00:00	1	35 min.	H 04	Los alumnos continuarán elaborando su blog en la plataforma Moodle MaBa , en este caso se solicita a los alumnos externen sus expectativas sobre su último semestre en el CCH, haciendo hincapié en el adeudo de sus materias. Revisión y entrega para el	Grupal

Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos	Sesión
202010	15010516	2019-10-06 07:00:00	2	30 min.	Salón de clase H04	Las actividades de la tutoría se harán con apoyo de la plataforma moodle: matemáticas para el bachillerato maba.unam.mx	Grupal

Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos	Sesión
202010	15010516	2019-09-17 11:00:00	3	30 min.	Z6	Llenado del blog	Individual

Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos	Sesión
202010	15010516	2019-09-17 09:00:00	4	30 min.	Z6	Importancia del llenado del blog	Individual

Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos	Sesión
202010	15010516	2019-09-17 11:00:00	5	30 min.	Z6	Asistencia asesorías para mejorar tu desempeño académico	Individual

Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos	Sesión
202010	15010516	2019-10-08 11:30:00	8	30 min.	Z6	Selección de tema de interés sobre para la resolución del problema con base en la variación y la razón de cambio	Individual



Sesiones en línea periodo 2020-2:

En este semestre solo hubo un mes de sesiones presenciales hasta el 5 de febrero porque

se tomó el plantel y luego aunado al COVID 19, la tutoría de Cálculo Diferencial e Integral

II fue línea en la plataforma MaBa: <http://maba.unam.mx/enlinea> , (Anexo 5). A continuación

se anexan las minutas de las reuniones generales donde se presentan los puntos tratados, los acuerdos tomados, las modalidades de la tutoría, junto con las actividades realizadas⁴.

Las sesiones están registradas en el PSI <https://psi.cch.unam.mx/tmp2/cch676005137.pdf>

(Anexo 6).

Grupo 604:

Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos	Sesión
202020	16010604	2020-01-07 09:00:00	1	30 min.	D 04	Revisión y entrega para el 10 de enero.	Grupal

Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos	Sesión
202020	16010604	2020-01-07 09:00:00	2	30 min.	D 04	Los alumnos continuarán elaborando su blog en la plataforma Moodle MaBa , en este caso se solicita a los alumnos externen sus expectativas sobre su último semestre en el CCH, haciendo hincapié en el adeudo de sus materias. Revisión y entrega para el	Grupal

Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos	Sesión
202020	16010604	2020-02-20 10:00:00	3	55 min.	Facultad de Ciencias.	Debido al paro iniciado el 5 de febrero en el plantel, se decidió apoyar a los alumnos en su formación haciendo hincapié en el entorno en línea, a través de la plataforma Moodle. Para lo cual se invitó a los alumnos asistir a conferencias y a inscrib	Grupal

Información							
El SUMEM les hace una cordial invitación para que el próximo jueves 20 de febrero a las 17:00horas, asistan a la 3a. sesión del Seminario "La cultura científica y la educación matemática" que se realizará en el auditorio Carlos Graef, edificio Amoxc							Apoyos académicos

Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos	Sesión
202020	16010604	2020-04-17 09:00:00	4	55 min.	En línea con la plataforma moodle MaBa	Se realizaron las siguientes actividades, para mitigar el estrés académico durante el confinamiento, denominadas:Un poco de Cultura y Salud durante el confinamiento. La primera fue que de la revista cultural del CCH Latitudes de abril de 2020, selec	Grupal

Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos	Sesión
202020	16010604	2020-04-14 09:00:00	5	60 min.	En línea con la plataforma moodle MaBa	Revisión de documentos, requisitos y fechas de pase reglamentado.	Grupal

⁴ Para las reuniones y/o trabajos desarrollados, se ilustra con la de algún alumno.

Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos	Sesión
202020	16010604	2020-04-14 10:00:00	6	120 min.	Face Book de la Facultad de Ciencias y plataforma Moodle MaBa	Fortalecer el aprendizaje a través de una transmisión por facebook de un curso de epidemiología matemática a las 10 de la mañana (3 sesiones), con el objetivo de hacer el trabajo final de cálculo sobre COVID-19.	Grupal

Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos	Sesión
202020	16010604	2020-05-04 10:00:00	7	60 min.	Videoconferencias para la elección de carrera (DGOAE)	8 Videoconferencias para la elección de carrera, organizadas por la DGOAE en vinculación con el Depto de Psicopedagogía del plantel.	Grupal

Grupo 616:

Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos	Sesión
202020	16010616	2020-01-07 11:00:00	1	35 min.	H 04	Los alumnos continuarán elaborando su blog en la plataforma Moodle MaBa , en este caso se solicita a los alumnos externen sus expectativas sobre su último semestre en el CCH, haciendo hincapié en el adeudo de sus materias. Revisión y entrega para el	Grupal

Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos	Sesión
202020	16010616	2020-02-20 17:00:00	2	55 min.	Facultad de Ciencias.	Debido al paro iniciado el 5 de febrero en el plantel, se decidió apoyar a los alumnos en su formación haciendo hincapie en el entorno en línea, a través de la plataforma Moodle. Para lo cual se invitó a los alumnos asistir a conferencias y a inscrib	Grupal

Información

El SUMEM les hace una cordial invitación para que el próximo jueves 20 de febrero a las 17:00horas, asistan a la 3a. sesión del Seminario "La cultura científica y la educación matemática" que se realizará en el auditorio Carlos Graef, edificio Amoxc

Apoyos académicos

Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos	Sesión
202020	16010616	2020-04-17 09:00:00	3	55 min.	En línea con la plataforma moodle MaBa	Se realizaron las siguientes actividades, para mitigar el estrés académico durante el confinamiento, denominadas:Un poco de Cultura y Salud durante el confinamiento. La primera fue que de la revista cultural del CCH Latitudes de abril de 2020, selec	Grupal

Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos	Sesión
202020	16010616	2020-04-17 09:00:00	4	60 min.	En línea con la plataforma moodle MaBa	Revisión de documentos, requisitos y fechas de pase reglamentado.	Grupal

Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos	Sesión
202020	16010616	2020-04-17 09:00:00	4	60 min.	En línea con la plataforma moodle MaBa	Revisión de documentos, requisitos y fechas de pase reglamentado.	Grupal

Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos	Sesión
202020	16010616	2020-04-14 10:00:00	5	120 min.	Face Book de la Facultad de Ciencias y plataforma Moodle MaBa	Fortalecer el aprendizaje a través de una transmisión por facebook de un curso de epidemiología matemática a las 10 de la mañana (5 sesiones), con el objetivo de hacer el trabajo final de cálculo sobre COVID-19.	

Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos	Sesión
202020	16010616	2020-05-04 10:00:00	6	60 min.	Videoconferencias para la elección de carrera (DGOAE)	8 Videoconferencias para la elección de carrera, organizadas por la DGOAE en vinculación con el Depto de Psicopedagogía del plantel.	Grupal



c) Puntos tratados y acuerdos tomados

A continuación se anexan las minutas de las reuniones generales donde se presentan los puntos tratados, los acuerdos tomados, las modalidades de la tutoría, junto con las actividades realizadas:

A partir de los resultados de las actividades realizadas, se inició la orientación de los tutorados en cuanto al diseño de estrategias de estudio y el establecimiento de metas académicas.

Se canalizó a los alumnos a diferentes departamentos como PIA, psicopedagogía, Secretaría Académica, etc.

Se anexa registro de la reunión del Siset (Anexo 3).

Periodo 2020-1: Grupos 504 y 516.

Sesiones presenciales: Realicé dos sesiones presenciales, una en la Etapa diagnóstica y la otra en la Etapa de Evaluación, que se presentan a continuación.

Sesiones presenciales, inicio y de fin de cursos

Minuta Primera Reunión Grupal presencial Temática: Presentación, integración y diagnóstico Etapa: Diagnóstica

Fecha: Miércoles 10 de septiembre de 2019.

Lugar: Sala de Vanguardia, Edif B.

Horario: 13:00 a 15:00 h

Tutora: Profesora María Teresa Velázquez Uribe

Objetivo: Analizar la información referente al aprovechamiento académico de los alumnos para determinar las estrategias de intervención adecuadas a las necesidades de cada estudiante.

Actividades:

Previo a la reunión con los alumnos, la tutora analizó la información académica de cada alumno para establecer las acciones y estrategias de intervención acordes a cada situación particular, a partir de las hojas d'álmatas de los grupos que facilita el PSI (Anexo 4). Se realizó la presentación de la tutora frente al grupo, se explicó qué es el Programa Institucional de Tutorías, su importancia, sus alcances y especificaciones, del mismo modo se analizaron algunos aspectos básicos del reglamento del CCH, dentro de la presentación se realizó la actividad del retrato, se brindó información importante para el alumno y avisos de carácter administrativo dentro del Colegio.

Esta actividad ayudó a elaborar el diagnóstico de cada situación individual. Se establecieron compromisos y formas de trabajo, así como la siguiente reunión grupal que sería en línea. A partir de los resultados de las actividades realizadas, se inició la orientación de los tutorados en cuanto el diseño de estrategias de estudio y el establecimiento de metas académicas.

Se aclararon dudas sobre el tema de límites y derivadas y se llevó a cabo, una competencia del tema entre los diferentes grupos, propiciando una coevaluación, lo cuál fue muy enriquecedor.

Se anexa registro de la reunión del Siset (Anexo 3)

Minuta Segunda Reunión Grupal presencial
Temática: Evaluación de los resultados académicos.
Etapa: Evaluación

Fecha: 31 de octubre de 2019.

Lugar: Edif W7

Horario: 13:00 a 13:45 h

Tutora: Profesora María Teresa Velázquez Uribe

Objetivo: Dotar a los alumnos de un acompañamiento académico orientado que promueva su autorregulación, autonomía y el mejoramiento de la calidad de los aprendizajes.

Actividades: La tutora retomó las reflexiones de la sesión anterior para continuar con ellas, esta vez en torno a los resultados académicos obtenidos en cuanto a su evaluación.

Fomentó la autoevaluación del alcance de las metas académicas propuestas al inicio del semestre. Debido a que se estaba en vísperas de terminar se semestre se hizo una reunión extraordinaria, pero por problemas en la toma del plantel y vísperas de Día de Muertos, a los alumnos los sacaron del plantel y no pudieron asistir, que era para definir sus actividades y dudas en temas de variación y razón de cambio del problema que estaban considerando. Informó sobre fechas y tramites académicos.

Se anexa registro de la reunión del Siset (Anexo 3).



Variación, funciones y derivación

Revisión del trabajo de variación del problema planteado, en aspectos de ajuste de funciones y derivación.

Recomendación: traer trabajo impreso

Lugar: W 7

Grupos separados

Sumario de calificaciones

Participantes	
---------------	--

[Ver/Calificar todas las entregas](#)

Estatus de la entrega

Estatus de la entrega	Esta tarea no requiere que usted envíe nada de forma online
Estatus de calificación	No calificado
Última modificación	viernes, 1 de noviembre de 2019, 19:48

[Comentarios al envío](#)

[Comentarios \(0\)](#)



Se realizaron las siguientes reuniones grupales o en pequeños grupos, las individuales fue porque no asistió la otra persona, con dispositivo electrónico:

Sesiones en línea:

Como ya se mencionó en el apartado anterior, aún cuando se hicieron presenciales, se utilizó un dispositivo electrónico, se presentan solo las sesiones grupales relevantes, en las diferentes Etapas: Diagnóstico, Planeación, Seguimiento, Evaluación y Autoevaluación. Se anexa registro de la reunión del Siset (Anexo 3).

Etapa de Diagnóstico:

Minuta Primera Reunión Grupal en línea Temática: Presentación, integración y diagnóstico

Fecha: 15 de agosto de 2019.

Tutora: Profesora María Teresa Velázquez Uribe

Objetivo: Analizar los antecedentes cuantitativos y cualitativos de los alumnos del grupo tutorado.

Actividades: Para conocer los antecedentes académicos de los alumnos, llenaron un Cuestionario de Bienvenida (Producto 1), solo se presenta a manera de ejemplo lo que llenó un alumno.

Se anexa registro de la reunión del Siset (Anexo 3).

Cuestionario 1. Bienvenida

Bienvenido(a) al Curso de Cálculo Diferencial e Integral I del Plantel Sur.

I

Por favor contesta el siguiente cuestionario y lo guardas con el siguiente formato:

nombre-apellido.bienvenida.grupo.doc

Grupos separados

Sumario de calificaciones

Participantes	87
Enviados	49
Necesita calificarse	0
Fecha de entrega	jueves, 15 de agosto de 2019, 19:40

Se inició a elaborar su B-log para conocer su estado de ánimo, ahí se detectó al alumno que quería suicidarse (Producto 2).

Estado de ánimo

Bienvenid@ a tu Blog del 5° Semestre del CCH.

Tu primera entrada va a ser que escribas una breve descripción de cómo te sientes.



Grupos separados ▼

Sumario de calificaciones

Participantes	87
Fecha de entrega	jueves, 15 de agosto de 2019, 00:00

Minuta Segunda Reunión Grupal en línea

Temática: Asistencia a Asesorías

Fecha: 21 de agosto de 2019.

Tutora: Profesora María Teresa Velázquez Uribe

Objetivo: Establecer los compromisos que permitan a los alumnos mejorar su desempeño académico asistiendo al Programa de Asesorías cada dos semanas, iniciando con el concepto de funciones y proporcionar información sobre diversos procesos de regularización.

Actividades: Invitar a los tutorados al Programa Institucional de Asesorías (mínimo una vez por semana) (Producto 3) y Proporcionar información al tutorado sobre las modalidades de regularización académica, solo se presenta a manera de ejemplo lo que llenó un alumno. Se anexa registro de la reunión del Siset (Anexo 3).

Asesoría de Funciones

Asistir cada dos semanas a las asesorías de matemáticas principalmente, para lo cuál la entrada en tu blog será subir una foto de tu asistencia y lo que viste en la asesoría.

Grupos separados ▼

Sumario de calificaciones

Participantes	87
Fecha de entrega	miércoles, 21 de agosto de 2019, 22:00

Minuta Tercera Reunión Grupal en línea

Temática: Presentación, integración y diagnóstico

Fecha: 28 de agosto de 2019.

Tutora: Profesora María Teresa Velázquez Uribe

Objetivo: Establecer los compromisos que permitan a los alumnos mejorar su desempeño académico.

Actividades: Para conocer los antecedentes académicos con base a un cuestionario elaborado en Google forms de los alumnos, llenaron un Cuestionario académico de tutorías (Producto 4), solo se presenta a manera de ejemplo lo que llenó un alumno. Se anexa registro de la reunión del Siset (Anexo 3).



Diagnóstico académico

Contestar el [Diagnóstico académico de tutorías](#)

<https://forms.gle/Cz4dyDwunYdgPDSV8>

Grupos separados

Sumario de calificaciones

Participantes	87
Enviados	27
Necesita calificarse	1
Fecha de entrega	miércoles, 28 de agosto de 2019, 17:00

Diagnóstico para el acompañamiento académico

Estimado alumno(a), este diagnóstico está pensado para acompañar tu estancia en el Colegio y para apoyar tu desarrollo personal y académico. La información es confidencial y únicamente será utilizada por el(la) tutor(a) para apoyarte en tu desarrollo académico, por lo cual te pedimos que lo contestes de la manera más sincera y responsable.

Etapa de Planeación:

Minuta Cuarta Reunión Grupal en línea

Temática: Intervención para fortalecer los aprendizajes y la regularización académica

Fecha: 20 de septiembre de 2019.

Tutora: Profesora María Teresa Velázquez Uribe

Objetivo: Llevar a cabo la planeación de la acción tutorial a partir del diagnóstico realizado por el tutor.

Actividades: Identificar a los alumnos en riesgo de reprobación y realizar reuniones individuales con los alumnos previamente identificados con necesidades particulares de atención o aquellos que lo soliciten.

Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos	Sesión
202010	15010516	2019-09-17 11:00:00	5	30 min.	Z6	Asistencia asesorías para mejorar tu desempeño académico	Individual

Sensibilizar al tutorado para elaborar su plan de egreso y hacer uso del simulador de promedio escolar, para que conozcan que tan probable es poder entrar a la carrera (Producto 5).

Se anexa registro de la reunión del Siset (Anexo 3).

Simulador de promedio escolar

Es importante que construyas tu simulador de promedio escolar, para con ello conozcas el promedio de la carrera que quieres estudiar.

Para lo cual elaborarás dos documentos que guardarás como

-Nombre-apellido.simuladorpromedio.grupo.xls

-Nombre-apellido.promediocarrera.grupo.docs

NOTA: Si tienes varias carreras menciona cuáles y el promedio solicitado

Grupos separados

Sumario de calificaciones

Participantes	87
Enviados	35
Necesita calificarse	0
Fecha de entrega	viernes, 20 de septiembre de 2019, 23:00

Promover en el tutorado la toma de decisiones.

Etapa de Seguimiento:

Minuta Quinta Reunión Grupal en línea Temática: Metas y motivación académica

Fecha: 18 de octubre de 2019.

Tutora: Profesora María Teresa Velázquez Uribe

Objetivo: Sensibilizar al tutorado para elaborar su plan de egreso. Revisar los avances de compromisos y metas planteadas.

Actividades: Cuestionario sobre tus intereses. (Producto 6). Fomentar la asistencia al Programa Institucional de Asesorías. Tutoría orientada a la autorregulación, reflexión y seguimiento de avances. Revisar los avances de compromisos y metas planteadas en las sesiones individuales. Asistir al Encuentro del mañana (Producto 7). Se anexa registro de la reunión del Siset (Anexo 3).

Cuestionario sobre tus Intereses

Contestar el Cuestionario sobre tus intereses:

<https://forms.gle/SWzKcSZGjyePA3YM6>

Sube una captura de pantalla al terminar de llenar el cuestionario.

Grupos separados

Sumario de calificaciones

Participantes	87
Enviados	35
Necesita calificarse	0



Orientación vocacional

Habrás dos actividades para que hagas un selección óptima de la carrera que quieres estudiar:

- En septiembre y octubre habrá talleres sobre elección de carrera y temas afines
- En octubre "Exposición de Orientación Vocacional al Encuentro del mañana 2019"

Es importante tu participación

Guardar como: nombre-apellido.encuentro.docx

 Orientación vocacional y encuentro del mañana.pdf

Grupos separados

Sumario de calificaciones

Participantes	87
Enviados	34
Necesita calificarse	0
Fecha de entrega	viernes, 18 de octubre de 2019, 21:00
Tiempo restante	La tarea ha vencido
Envíos retrasados	Solamente permitido para participantes que hayan recibido una extensión

[Ver/Calificar todas las entregas](#)



Etapa de Evaluación

Minuta Sexta Reunión Grupal en línea

Temática: Metas y Autoevaluación, coevaluación y seguimiento

Fecha: 9 de noviembre de 2019.

Tutora: Profesora María Teresa Velázquez Uribe

Objetivo: Establecer acciones de mejora a partir de los resultados obtenidos, fomentando la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Actividades: Reflexión en torno a los resultados académicos obtenidos durante el último semestre (Producto 8). Establecer acciones de mejora a partir de los resultados obtenidos. Informar a los alumnos sobre los cuestionarios y su resolución de CAD y CAT. Se anexa registro de la reunión del Siset (Anexo 3).

Vísperas de terminar el 5o. semestre

¿Cómo te sientes a tres semanas de terminar el 5o. semestre?

Grupos separados

Sumario de calificaciones

Participantes	87
Fecha de entrega	sábado, 9 de noviembre de 2019, 00:00
Tiempo restante	La tarea ha vencido

[Ver/Calificar todas las entregas](#)

Etapa de Autoevaluación:

Tutora: Profesora María Teresa Velázquez Uribe

Objetivo: Evaluar los resultados académicos obtenidos en la acción tutorial.

Actividades: La tutora promovió la autoevaluación en los alumnos a partir de la reflexión realizada sobre su desempeño académico. Los alumnos junto con la tutora establecen acciones para mejorar en los siguientes semestres. La tutora brindó información sobre fechas y trámites académicos administrativos ((a.1) Informe para la Coordinación Local de Tutorías del Plantel Sur del periodo 2020-1).



Se anexa registro de la reunión del SISET (Anexo 3).

Semestre 2020-2: Grupos 604 y 616

Este semestre fue muy irregular entre el paro que inició en 5 de febrero y la pandemia del COVID 19, las actividades de cada una de las etapas planeadas tuvieron adecuaciones a la contingencia. Del 5 al 20 de febrero, se estuvo en la expectativa de cuando se regresaba, entonces varias de las actividades se adecuaron al tema de la pandemia, como fue el tema de la epidemiología, temas de cultura y de ejercicio y alimentación en casa.

Se anexa registro de la reunión del SISET (Anexo 6).

Etapas de Diagnóstico:

Minuta Primera Reunión Grupal en línea

Temática: Diagnóstico académico de grupo e individual.

Fecha: 7 enero de 2020

Tutora: Profesora María Teresa Velázquez Uribe

Objetivo: Identificar y atender las necesidades académicas de orientación, formación e información que requieren los tutorados tanto en forma grupal como individual para su último semestre.

Actividades: Previo a la reunión con los alumnos, la tutora analizó la información académica de cada alumno para establecer las acciones y estrategias de intervención acordes a cada situación particular, a partir de las hojas d'álmata que facilita el PSI (Anexo 7).

Hacer el acopio de información y análisis para la identificación de la situación académica de los alumnos y determinación de estrategias de intervención. Fomentar la Asistencia a las Asesorías (mínimo una por semana).

Se realizó actividad en el Blog de Tutorías "Expectativas sobre tu último semestre en el CCH", reconociendo las razones de éxito, posteriormente la tutora guió la reflexión con los

tutorados respecto a los factores a los que le atribuyen tanto su logros como sus fracasos escolares (Producto 9).

Expectativas sobre su último semestre en el CCH

Bienvenidos a tu último semestre en el CCH.

La entrada en tu Blog será sobre Expectativas del CCH

Grupos separados ▼

Sumario de calificaciones

Participantes	84
Fecha de entrega	viernes, 10 de enero de 2020, 00:00
Tiempo restante	La tarea ha vencido

[Ver/Calificar todas las entregas](#)



La tutora proporcionó información acerca del periodo de inscripciones a recursamientos y extraordinarios.

Se anexa registro de la reunión del Siset (Anexo 6).

Minuta Segunda Reunión Grupal en línea

Temática: Diagnóstico de la carrera seleccionada

Fecha: 28 de febrero de 2019

Tutora: Profesora María Teresa Velázquez Uribe

Objetivo: Establecer metas académicas y acciones conjuntas con los alumnos para fortalecer la calidad de los aprendizajes, mantener la regularidad académica, e impactar en la disminución del número de asignaturas reprobadas.

Actividades: Realización de la **primera sesión grupal** donde los alumnos reflexionen sobre su desempeño académico de los semestres anteriores, en especial el quinto semestre, con el objetivo de que el alumno desarrolle un estado motivacional interno y estable. Elaborar los compromisos individuales y grupales, buscando que los tutorados mejoren su desempeño académico. Destacar la importancia de los valores de la persona en la elección de una carrera profesional. Establecer los compromisos por parte de los alumnos que permitan mejorar su desempeño académico. Construir el Simulador de promedio escolar para conocer el promedio que solicitan en las carreras que quieren estudiar (Producto 10). Promover en el tutorado la búsqueda de información en torno a la carrera que le interesa estudiar en el nivel licenciatura.

Simulador de de promedio escolar

Es importante que construyas tu simulador de promedio escolar, para con ello conozcas el promedio de la carrera que quieres estudiar.

Para lo cual elaboraras dos documentos que guardaras como

-Nombre-apellido.simuladorpromedio.grupo.xls

-Nombre-apellido.promediocarrera.grupo.docx

NOTA: Si tienes varias carreras menciona cuáles y el promedio solicitado

Grupos separados

Sumario de calificaciones

Participantes	84
Enviados	50
Necesita calificarse	0

Fecha de entrega martes, 28 de enero de 2020, 19:00

Etapas de Planeación:

Minuta Tercera Reunión Grupal en línea

Temática: Diseño de estrategias de intervención para fortalecer los aprendizajes y la regularización académica

Fecha: 29 de febrero de 2020

Tutora: Profesora María Teresa Velázquez Uribe

Objetivo: Identificar y atender las necesidades académicas de orientación, formación e información que requieren los tutorados tanto en forma grupal como individual para su último semestre.

Actividades: A partir del diagnóstico de las sesiones pasadas y los resultados de la Jornada de Balance Académico en su primera etapa, aún sin obtener los resultados por el cierre del plantel, la tutora establece las acciones a seguir con cada estudiante según sus características.

La tutora orienta al alumno a establecer las metas académicas. Se realizó la actividad "Círculos Matemáticos" en el Instituto de Matemáticas de la UNAM (Producto 11), como parte de su proyecto de vida académico.

Esta actividad ayudo a los alumnos en definir y fortalecer sus conocimientos matemáticos. A partir del diagnóstico anterior y los comentarios de los profesores determinar las acciones a realizar dependiendo de la situación de riesgo de cada estudiante.

Realizar la **segunda sesión grupal** donde, a partir de la reflexión, se establecen metas y compromisos personales dependiendo de su situación

Círculos matemáticos

La entrada a tu blog será sobre tu inscripción en los [círculos matemáticos](#) organizados por el Instituto de Matemáticas.

Una vez iniciados los círculos, se te avisará como será tu evaluación en el presente curso.

Grupos separados

Sumario de calificaciones

Participantes	84
Fecha de entrega	jueves, 20 de febrero de 2020, 23:00

La tutora informó e invitó a los alumnos al evento "el estudiante orienta al estudiante".



Se anexa registro de la reunión del Siset (Anexo 6).

Etapas de Seguimiento:

Minuta Cuarta Reunión Grupal en línea
Temática: Metas y motivación académica.

Fecha: 26 marzo de 2020.



Tutora: Profesora María Teresa Velázquez Uribe

Objetivo: Establecer acciones conjuntas para el mejoramiento de la calidad de los aprendizajes y la regularidad académica con el inicio de las Asesorías en línea.

Actividades: La tutora junto con los tutorados reflexionó sobre los avances respecto a las metas establecidas en la sesión anterior, para evaluar los avances y de ser necesario replantear las metas. Promover la asistencia y participación al Programa Institucional de Asesorías en línea.

Asesoría en línea

Inician las [asesorías en línea](#), te invito que lo hagas.



Última modificación: jueves, 26 de marzo de 2020, 11:10

Se proporcionó información importante sobre trámites administrativos. Se les informó a los estudiantes sobre la Jornada Universitaria sobre Orientación Vocacional.

Jornada Universitaria de Orientación Universitaria

A partir del 2 de marzo se habrán pláticas, reuniones en las facultades y escuelas, para la carrera que quieres estudiar

Se anexa registro de la reunión del Siset (Anexo 6).

Etapas de Evaluación:

Minuta Quinta Reunión Grupal en línea
Temática: Autoevaluación

Fecha: 5 de abril de 2020.

Tutora: Profesora María Teresa Velázquez Uribe

Objetivo: Evaluar los resultados académicos obtenidos en la acción tutorial.

Actividades: La tutora promovió la autoevaluación en los alumnos a partir de la reflexión realizada sobre su desempeño académico. La tutora brindó información sobre fechas y trámites académicos administrativos como es la selección de carrera (Producto 12). Sensibilizar en torno al pilar educativo aprender a convivir, como uno de los aspectos fundamentales en la formación del estudiante del siglo XXI.



**Estás a punto de seleccionar tu carrera,
si tienes dudas consulta al Departamento de Psicopedagogía o envía un correo.**



Elección de carrera

Una vez seleccionada la carrera, sube a tu Blog, el por qué elegiste esa carrera.

Guardar como elección de carrera.

Puedes subir imágenes.

Grupos separados

Sumario de calificaciones

Participantes	84
Fecha de entrega	domingo, 5 de abril de 2020, 14:00

Se anexa registro de la reunión del Siset (Anexo 6).

Minuta Sexta Reunión Grupal en línea Temática: Conciencia de la Pandemia COVID 19

Fecha: 16 de abril de 2020

Tutora: Profesora María Teresa Velázquez Uribe

Objetivo: Evaluar los resultados académicos obtenidos en la acción tutorial.

Actividades: La tutora promovió hacer conciencia de la Pandemia COVID 19 en la población a nivel mundial, nacional y/o estatal. Realizar una evaluación de dicha situación utilizando la herramienta de Cálculo Diferencial e Integral II. Sensibilizar en torno al pilar educativo aprender a convivir, como uno de los aspectos fundamentales en la formación del estudiante del siglo XXI (Producto 13), para lo cual los alumnos se inscribieron a :

1. Epidemiología matemática 16 abril

El jueves 16 se transmitirá por [facebook](#) un curso de epidemiología matemática a las 10 de la mañana, es importante que hagas tu primera entrada del curso a tu blog

Grupos separados ▼

Sumario de calificaciones

Participantes	84
Fecha de entrega	sábado, 18 de abril de 2020, 23:00

2. Epidemiología matemática 21 abril

El martes 21 se llevará a cabo la segunda plática sobre modelos de transmisión sexual, realiza un mapa mental y lo subes a tu blog

Grupos separados ▼

Sumario de calificaciones

Participantes	84
Fecha de entrega	jueves, 23 de abril de 2020, 18:00

3. Epidemiología matemática 23 de abril

El jueves 23 se llevará a cabo la tercera y última plática sobre modelos vectoriales, hacer una entrada sobre los modelos presentados así como una comparación entre ellos y los modelos de transmisión sexual.

Grupos separados ▼

Sumario de calificaciones

Participantes	84
Fecha de entrega	sábado, 25 de abril de 2020, 00:00



Etapa de Autoevaluación:

Minuta Séptima Reunión Grupal en línea

Temática: Conciencia de la salud en la época de confinamiento

Fecha: 3 de mayo de 2020

Tutora: Profesora María Teresa Velázquez Uribe

Actividades: Realizar la evaluación del bienestar de salud y actividad física de los alumnos además de su desempeño académico (Producto 14). Realizar autoevaluación como tutor en la página del Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT). A partir del desempeño académico de los alumnos durante el último semestre realizar la reflexión y autoevaluación como tutora del grupo, así como las actividades llevadas a cabo a lo largo del semestre ((Anexo a.2) Informe para la Coordinación Local de Tutorías del Plantel Surr 2020-2)).

Salud durante el confinamiento

Es indispensable que durante el confinamiento hagas ejercicio, para incrementar tu bienestar físico. Realiza un resumen del artículo de [masa muscular](#) y dime que has hecho durante este tiempo, cuánto tiempo le has dedicado a la semana, has llevado a cabo una rutina? Puedes incluir una foto. Es importante que comentes de tu alimentación.

Guardar como:

Nombre-apellido.masamuscular.docx

Nombre-apellido.ejercicio.docx

Deporte UNAM, a las 12 del día tiene diferentes rutinas.

Grupos separados ▼

Sumario de calificaciones

Participantes	84
Enviados	40
Necesita calificarse	0
Fecha de entrega	domingo, 3 de mayo de 2020, 18:00

d) Análisis de las calificaciones de los grupos atendidos en relación con el impacto de la tutoría

El análisis de las calificaciones de los grupos atendidos a partir de la información brindada por el Programa de Seguimiento Integral (https://psi.cch.unam.mx/dalmatat.php#lista_id) en las hojas sintetizadas de seguimiento conocidas como hojas dalmata para los grupos 504 y 516 (Anexo 3.), queda de la siguiente manera:

En ambos grupos hubo una mejora en sus calificaciones y el número de reprobados disminuyó de 33 a 20, pero aumentó los NP de 14 a 19, esto debido a que como reprobaron Cálculo I decidieron no presentarse en Cálculo II, al hacer el análisis por grupo tenemos que:

Grupo 504:

De los 43 alumnos, el promedio de sus calificaciones pasó de 6.96 a 7.6 (Cuadro 1), el número de alumnos que no presentaron exámenes (NP) aumentó de 10 a 14, el porcentaje de aprobación aumentó de 48 a 54%, aún cuando el nivel de aprendizaje es muy bajo ya que la mediana pasó de 6 a 8, es decir una mejora de 2 puntos (Gráfica 1).

En cuanto al análisis de los adeudos (Cuadro 1), se observa que aumenta el número de alumnos que adeudan más de 13 asignaturas, que pasa de 4 a 7. Los que adeudan de 0 a 12 disminuye o se mantiene igual.

Adeudos	Inicio del periodo	Fin del periodo
0	19	19
1-3	9	7
4-6	5	3
7-9	2	2
10-12	4	4
13y+	4	7
	43	42

Cuadro 1. Análisis de adeudos del grupo 504-604

Se observa que el número de adeudos se mantiene en general o disminuye, a excepción de los que deben más de 13 materias, con esa cantidad de adeudos es muy difícil que



egresen en tiempo y forma del Colegio, perdiendo la oportunidad de entrar a la licenciatura elegida o al menos el campus solicitado.

Grupo 516:

De los 46 alumnos, el promedio de sus calificaciones pasó de 6.5 a 7 (Cuadro 1), el número de alumnos que no presentaron exámenes (NP) aumentó de 4 a 5, el porcentaje de aprobación aumentó de 43 a 65%, aún cuando el nivel de aprendizaje es muy bajo ya que la mediana pasó de 5 a 8, es decir una mejora de 3 puntos (Gráfica 1).

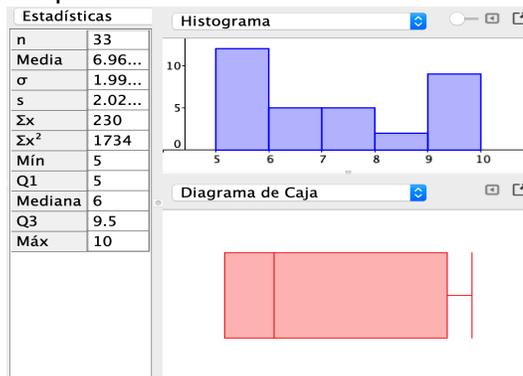


Cuadro 1

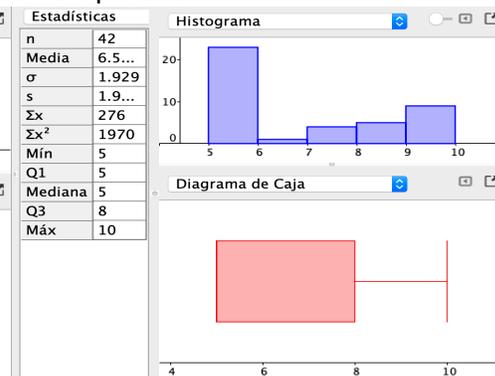
Concepto	Semestre 2020-1		Semestre 2020-2	
	Grupo 504	Grupo 516	Grupo 604	Grupo 616
Inscritos	43	46	42	46
Reprobados	11	22	9	11
NP	10	4	14	5
Promedio	6.96	6.5	7.6	7

Gráfica 1: Semestres 2020-1 y 2020-2

Semestre 2020-1
Grupo 504

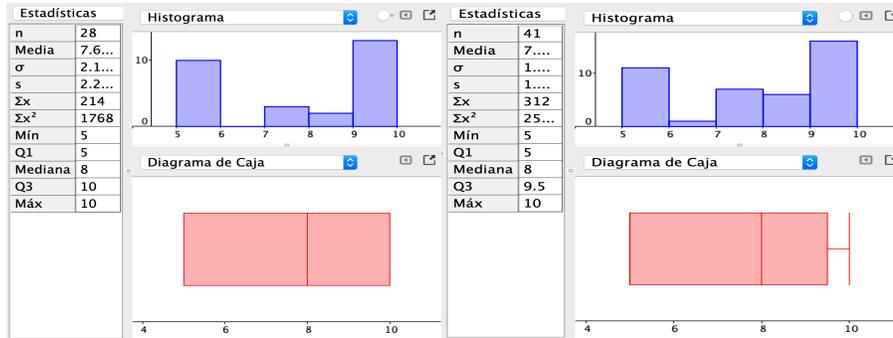


Grupo 516



Semestre 2020-2
Grupo 604

Grupo 616



En cuanto al análisis de los adeudos que presenta el grupo (Cuadro 2), se puede sintetizar :

Adeudos	Inicio del periodo	Fin del periodo
0	23	19
1-3	11	15
4-6	4	4
7-9	4	3
10-12	0	1
13y+	4	4
	46	46

Cuadro 2. Análisis de adeudos del grupo 516-616

Se observa un aumento en las materias adeudadas, pues la cantidad de alumnos que no debían materias disminuyó de 23 a 19 y aumento el de 1 a 3 materias, con esa cantidad de adeudos es muy difícil que egresen en tiempo y forma del Colegio, perdiendo la oportunidad de entrar a la licenciatura elegida o al menos el campus solicitado.

e) Evaluación a la acción tutorial, así como la vinculación con el programa de asesorías

La vinculación con el Programa Institucional de Asesorías (PIA) fue realmente fundamental, para que los estudiantes obtengan una educación de calidad, mientras el PIT pretende atender al alumno a través de un acompañamiento personal y académico, el PIA busca elevar la calidad de los aprendizajes, en el segundo semestre los dos programas, como ya se mencionó fueron en línea, los resultados de mi tutorado lo realicé en línea en la plataforma moodle Matemáticas para el Bachillerato (MaBa) <http://maba.unam.mx/enlinea> .

Debido a las deficiencias en conocimientos y habilidades en Matemáticas básicas, desde aritmética, álgebra, funciones y geometría (Matemáticas 1-IV), los canalicé al Programa de Asesorías, donde tenían que ir al menos una a dos semanas, dichas evidencias los subían a su B-log.

El programa de Tutorías responde a las necesidades del Colegio en cuanto al acompañamiento académico de los alumnos; sin embargo, se enfrenta a una serie de dificultades tales como la masividad característica del Colegio y los distractores digitales para los alumnos. Tomando en cuenta lo anterior el tutor debe de ser un informante de actividades del Colegio para los alumnos; sin embargo, sería conveniente aumentar la capacitación de los tutores así como los recursos materiales. El rezago y la deserción escolar son causados por múltiples factores y la mayoría de ellos son originados desde casa donde la Institución no tiene injerencia es indispensable el compromiso y el apoyo por parte de los padres de familia. De esta forma el acompañamiento académico que propone la tutoría atiende factores mínimos y deja desatendidos la mayoría de las causas por las que los estudiantes tienen un bajo rendimiento escolar.

La acción tutorial sólo funciona cuando el alumno quiere ser tutorado, de ahí la importancia de que reconozca cual es el objetivo de su permanencia en el Colegio para esto es necesario trabajar en estrategias que permitan que el alumno desarrolle habilidades y estrategias de aprendizaje para lograr sus metas académicas, que les permita reflexionar para aprovechar las oportunidades que les brinda el Colegio.

Por otra parte los Programas Institucionales de Tutoría (PIT) y Asesoría (PIA) constituyen una piedra angular para lograr que los alumnos obtengan una educación de calidad. Ambos programas tienen como propósito fundamental elevar la calidad de los aprendizajes y evitar el rezago académico de los alumnos por medio del acompañamiento permanente a lo largo de su trayectoria escolar, donde cada uno de ellos se especializa en áreas diferentes, mientras el campo de intervención del tutor abarca todo lo relacionado con la trayectoria escolar, la asesoría se enfoca en los factores de tipo cognitivo.

En el segundo semestre ambos programas atendieron a los alumnos en línea, lo cuál redundo en una eficiencia terminal alta, es decir los alumnos egresados aumentó lo cual impacta en el primer ingreso a licenciatura.

f) Reflexión de una cuartilla de extensión sobre los aspectos que incidieron en el trabajo y sobre las actividades de formación requeridas para el mejoramiento de la tutoría⁵.

La actividad tutorial es de suma importancia en el Colegio de Ciencias y Humanidades, pues permite el acercamiento a los alumnos y a sus situaciones particulares, con ello se les puede brindar el apoyo necesario para lograr sus objetivos dentro y fuera del Colegio.

Sin embargo, es necesario dejar claro que la tutoría es un acompañamiento para el alumno siempre y cuando el alumno así lo desee, a lo largo del semestre me enfrente a diferentes retos, entre ellos y el más importante fue que fue mi primera experiencia como tutora, siendo dos asignaturas del último año, es muy importante el acompañamiento, orientación y



⁵ Gaceta CCH 1,251 29 de noviembre de 2010 pág. 16. Recuperado el 3 de junio de 2019 de <https://www.cch.unam.mx/academica/sites/www.cch.unam.mx/academica/files/erratas29112010.pdf>

seguimiento en el desarrollo de actividades y dar seguimiento a las recomendaciones hechas para mejorar su desempeño escolar.

La estrategia que seguí, fue utilizar la plataforma Moodle, lo cuál facilitó el trabajo, ya que las actividades planeadas se cumplieron en su mayoría.

A lo largo del período 2020-1 y 2020-2 fue de suma importancia generar un ambiente de confianza con el estudiante, donde mostré empatía con cada uno de los alumnos para garantizar su permanencia en el programa. Sin embargo en el último periodo debido a la pandemia del COVID 19 y la suspensión de labores en el plantel, el apoyo fue más intenso y se fortaleció con la tutoría en línea a través de la plataforma moodle Matemáticas en el Bachillerato, donde incluí una sección de las actividades de la tutoría, como se mencionaron en los apartados anteriores.

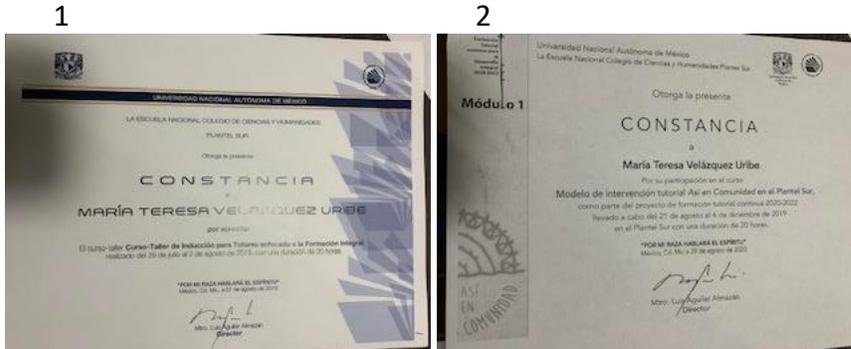
Era importante remarcar que la tutoría no es una solución a los múltiples problemas y carencias, es una herramienta para mejorar la comunicación entre la institución y el alumnado, un acompañamiento académico para contribuir a la mejora de la calidad de los aprendizajes y prevenir, disminuir o evitar el rezago académico. Al mismo tiempo que promueve en los estudiantes la responsabilidad y el compromiso con su proceso de aprendizaje a través de la autonomía y la autorregulación que marca el Modelo Educativo del Colegio.

Es necesario atender a la mejora continua del Programa, para lo cual es primordial mantener la formación de tutores, no sólo en cuanto a la actualización, si no en buscar nuevos alcances de la tutoría para que las acciones que se tomen generen un impacto permanente en la institución y sus procesos, los alumnos, padres de familia y los profesores no tutores y de este modo lograr no solo un acompañamiento académico, sino una efectiva inducción a la metacognición del alumno. Y brindarles apoyo a los tutores con herramientas como diseño de actividades para cada etapa.



a.4) Constancias de las actividades de Apoyo a la Docencia

1. Curso-Taller: Inducción para Tutores enfocado a la formación integral. UNAM. Colegio de Ciencias y Humanidades. Plantel Sur. Del 29 de julio al 2 de agosto de 2019. 20 horas.
2. Curso: Formación tutorial continua en desarrollo integral 2020-2022. UNAM. Colegio de Ciencias y Humanidades. Plantel Sur. Módulo 1. Hacia una intervención tutorial enfocada a la formación integral. Semestre 2020-1. 19 de noviembre, 4 de diciembre 2019. 20 horas.



Anexo 1. Página de Moodle, sección de Tutoría Semestre 2020-1

• Tutoría de Cálculo

En este espacio se incluirán actividades tutoriales para los alumnos de Cálculo Diferencial e Integral I para el Semestre 2020-1



- **Extraordinarios: Inscripción 25-28 agosto**
- [Cuestionario 1. Bienvenida Tarea 15 de agosto](#)
- [Diagnóstico académico Tarea 28 de agosto](#)
- [Conociendo la RUATarea](#)
- [Mexicanas del futuroURL](#)
- [Beca Jóvenes en acciónURL](#)
- [Simulador de promedio escolar Tarea](#)
-  [Qué onda con el pase reglamentado?URL](#)
- [Resultados PROUNAM e INVOCATarea](#)
- [Orientación vocacional Tarea](#)
- [Cuestionario sobre tus Intereses Tarea 5 de octubre](#)
- [Identidad universitariaPágina](#)
-  [Extraordinario de matemáticas 1 Parte 1 Archivo](#)
-  [Extraordinario de Matemáticas 1 Parte 2 Archivo](#)
- [Conferencias sobre Teoría Matemática de la Música Tarea](#)
- [Fiesta de las Ciencias y las HumanidadesURL](#)

•

Construcción de tu Blog

- Una vez creada tu cuenta de Gmail, puedes construir tu Blog, puedes consultar el siguiente [tutoría](#).

En tu B-log publicarás tus asistencias a las asesorías, experiencias, etc.

Las publicaciones en tu Blog deben constar mínimo de diez renglones.



- [Estado de ánimoTarea](#)
 - [Asesoría de FuncionesTarea 21 de agosto](#)
 - [Asesoría de sucesionesTarea 30 agosto](#)
 - [Puntos Cultura UNAMTarea](#)
 - [Asesoría de límitesTarea 3 de septiembre](#)
 - [Jóvenes en acciónTarea](#)
 - [Desempeño escolarTarea](#)
 - [Asesoría de Matemáticas ITarea 2 de octubre](#)
 - [Vísperas de terminar el 5o. semestreTarea](#)
-

Tutoría-Asesoría presencial

Iniciarán las actividades presenciales del Programa de Tutorías de Cálculo Diferencial e Integral 2020-1

- **Sesión martes 10 de septiembre**
- [Grupo 516Tarea](#)

- [Grupo 504Tarea](#)

Terminando semestre: Etapa de Evaluación

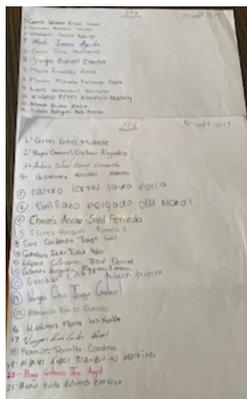
- [Preparación del segundo parcialTarea 29 octubre](#)
- [Variación, funciones y derivaciónTarea 31octubre](#)
- [Alternativas de regularización académicaCarpeta \(folder\)](#)

-
- [Extraordinarios](#)
 - [Extraordinarios Sabatinos](#)
 - [Repetir año](#)
 - [Recursamientos](#)
 - [Intensivos](#)
 - [Baja Temporal](#)
-

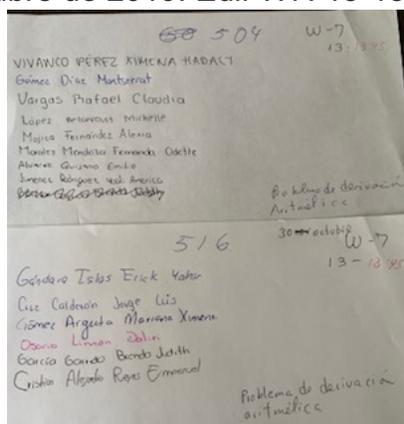


Anexo 2: Listas de asistencia reuniones presenciales

Sesión 1. 10 de septiembre de 2019. Sala de Vanguardia. Edif. B. Planta Baja. 13-15 horas



Sesión 2. 31 de octubre de 2019. Edif W7. 13-13:45



Anexo 3. Sesiones en línea y sus orientaciones en el PSI





Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Sur
Programa Institucional de Tutoría PIT



Registro de Sesión



Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos
202010	15010504	2019-08-06 09:00:00	1	30 min.	Salón de clase	Las actividades de la tutoría se harán con apoyo de la plataforma moodle: matemáticas para el bachillerato maba.unam.mx

Información

Presentación como tutora y por parte de los alumnos materias reprobadas y carrera que desean estudiar	Servicios del Colegio Apoyos académicos Reglamentos Plan de estudios
---	---

Formación

Motivación para el estudio y la importancia de la asignatura y el apoyo de las asesorías	Motivación para el estudio Actividades complementarias Mejora del aprendizaje
--	---

Orientación

Pertenecer a la UNAM	Integración a la institución
----------------------	------------------------------

Asistencia

#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
1		318081984	ALVAREZ QUIJANO EMILIO	Si	No
2		318160531	BELTRAN LUNA CAROLINA	Si	No
3		318054106	CAMACHO LUNA ERIK ALEJANDRO	No	No
4		318278623	CAMPOS ROMERO ISRAEL	Si	No
5		318228130	CARMONA CERVERA EDUARDO ARMANDO	Si	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
6	318006868	CARRERAS ACEVES JOSE ALEJANDRO	Si	No
7	318191094	CHAVARRIA MEZA CRISTIAN	Si	No
8	318312163	CHAVERO AGUILAR ALEXIS ADRIAN	Si	No
9	318291596	CORONEL CELIS VICTOR MANUEL	Si	No
10	115000579	CUELLO GARCIA XATZIRY MEILYN	Si	No
11	318000103	DIAZ AGUILAR FABIAN	Si	No
12	318301060	DIAZ RAMOS KARLA BETSAIDA	Si	No
13	318178750	FENTON ALONSO OSCAR EMILIO	Si	No
14	318020367	FLORES CAMACHO FRIDA XIMENA	Si	No
15	318075271	GAMA HINOJOSA MIGUEL ANGEL	Si	No
16	318114558	GARCIA BARTOLO CHRISTOPHER ALEXEI	Si	No
17	318044309	GARCIA VELASCO ERICK IRAM	Si	No
18	318148311	GOMEZ DIAZ MONTSERRAT	Si	No



#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
19	318191551	GUERRERO MARTINEZ GRIZEL ABIGAIL	Si	No
20	318361312	JIMENEZ RODRIGUEZ YOALI AMERICA	Si	
21	318309028	LOPEZ BETANCOURT MICHELLE	Si	No
22	318357311	MARTINEZ ZUÑIGA FABIAN	Si	No
23	318266626	MELENDEZ ORTIZ ULISES	Si	No
24	318275385	MOJICA FERNANDEZ ALEXIA	Si	No
25	318338965	MONTER JIMENEZ AGUSTIN	Si	No
26	318300874	MORALES MENDOZA FERNANDA ODETTE	Si	No
27	318281517	NACAR PAEZ ADOLFO DANIEL	Si	No
28	318262343	NAJERA RAMIREZ KAREN SAMANTA	Si	No
29	318228367	NAVARRO ROJAS BRISIA ABRIL	Si	No
30	318278984	OLIVARES ALAVEZ PAULINA ARLETTE	Si	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
31	318013963	RAMIREZ LARA DANIEL FABIAN	Si	No
32	318297354	RAMIREZ MEYER DANIELA CRISTINA	Si	
33	318086721	REYES VALDERRAMA RODRIGO MIGUEL	Si	
34	318011763	ROA PAREDES GUILLERMO FRITZ	Si	No
35	318316965	RODRIGUEZ FIGUEROA JOSE ANDRES	Si	No
36	318174776	RODRIGUEZ PRADO ISAAC	Si	No
37	318119601	RODRIGUEZ TREJO MAXIMILIANO	Si	No
38	317119419	ROJAS VALLEJO FERNANDO YAEL	Si	No
39	318316491	ROMERO MARTINEZ HUGO	Si	No
40	318315573	VARGAS RAFAEL CLAUDIA	Si	No
41	318269768	VELAZQUEZ CASTILLO RODRIGO	Si	No
42	318267719	VILLORDO ESPINOSA DANIELA	No	No

#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
43		318118123	VIVANCO PEREZ XIMENA HADALY	Si	No





**Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Sur
Programa Institucional de Tutoría PIT**



Registro de Sesión



Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos
202010	15010504	2019-08-13 09:00:00	2	40 min.	Centro de cómputo	Registró en la plataforma. Diagnóstico académico de matemáticas básicas en línea, con una calificación de 5.15 Solo 41 alumnos lo hicieron

Información	
Diagnóstico matemáticas básicas	Plan de estudios

Formación	
Currículo matemáticas	Planeación del itinerario curricular

Orientación	
Planificación de asesorías	Planificar el trabajo personal

Asistencia

#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
1		318081984	ALVAREZ QUIJANO EMILIO	Si	No
2		318160531	BELTRAN LUNA CAROLINA	Si	No
3		318054106	CAMACHO LUNA ERIK ALEJANDRO	Si	No
4		318278623	CAMPOS ROMERO ISRAEL	Si	No
5		318228130	CARMONA CERVERA EDUARDO ARMANDO	Si	No
6		318006868	CARRERAS ACEVES JOSE ALEJANDRO	Si	No
7		318191094	CHAVARRIA MEZA CRISTIAN	Si	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
8	318312163	CHAVERO AGUILAR ALEXIS ADRIAN	Si	No
9	318291596	CORONEL CELIS VICTOR MANUEL	Si	
10	115000579	CUELLO GARCIA XATZIRY MEILYN	Si	
11	318000103	DIAZ AGUILAR FABIAN	Si	No
12	318301060	DIAZ RAMOS KARLA BETSAIDA	Si	No
13	318178750	FENTON ALONSO OSCAR EMILIO	Si	No
14	318020367	FLORES CAMACHO FRIDA XIMENA	Si	No
15	318075271	GAMA HINOJOSA MIGUEL ANGEL	Si	No
16	318114558	GARCIA BARTOLO CHRISTOPHER ALEXEI	Si	No
17	318044309	GARCIA VELASCO ERICK IRAM	Si	No
18	318148311	GOMEZ DIAZ MONTSERRAT	Si	No
19	318191551	GUERRERO MARTINEZ GRIZEL ABIGAIL	Si	No
20	318361312	JIMENEZ RODRIGUEZ YOALI AMERICA	Si	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
21	318309028	LOPEZ BETANCOURT MICHELLE	Si	No
22	318357311	MARTINEZ ZUÑIGA FABIAN	Si	
23	318266626	MELENDEZ ORTIZ ULISES	Si	No
24	318275385	MOJICA FERNANDEZ ALEXIA	Si	No
25	318338965	MONTER JIMENEZ AGUSTIN	Si	No
26	318300874	MORALES MENDOZA FERNANDA ODETTE	Si	No
27	318281517	NACAR PAEZ ADOLFO DANIEL	Si	No
28	318262343	NAJERA RAMIREZ KAREN SAMANTA	Si	No
29	318228367	NAVARRO ROJAS BRISIA ABRIL	Si	No
30	318278984	OLIVARES ALAVEZ PAULINA ARLETTE	Si	No
31	318013963	RAMIREZ LARA DANIEL FABIAN	Si	No
32	318297354	RAMIREZ MEYER DANIELA CRISTINA	Si	No
33	318086721	REYES VALDERRAMA RODRIGO MIGUEL	Si	No

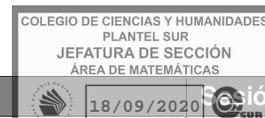
#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
34		318011763	ROA PAREDES GUILLERMO FRITZ	Si	No
35		318316965	RODRIGUEZ FIGUEROA JOSE ANDRES	Si	
36		318174776	RODRIGUEZ PRADO ISAAC	Si	
37		318119601	RODRIGUEZ TREJO MAXIMILIANO	Si	No
38		317119419	ROJAS VALLEJO FERNANDO YAEL	Si	No
39		318316491	ROMERO MARTINEZ HUGO	Si	No
40		318315573	VARGAS RAFAEL CLAUDIA	Si	No
41		318269768	VELAZQUEZ CASTILLO RODRIGO	Si	No
42		318267719	VILLORDO ESPINOSA DANIELA	Si	No
43		318118123	VIVANCO PEREZ XIMENA HADALY	Si	No



Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Sur
Programa Institucional de Tutoría PIT



Registro de Sesión



Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos
202010	15010504	2019-09-12 11:00:00	3	60 min.	Z 6	Conocimiento de avance de actividades y evaluación de actividades. Necesidad de asistir a asesorías en conocimientos básicos de aritmética y álgebra

Información	
Orientación temática . Importancia de sus actividades en el blog	Apoyos académicos Requisitos de egreso

Formación	
Necesidad de asistir a asesorías	Mejora del aprendizaje Planeación del itinerario curricular

Orientación	
Orientación en su desempeño y motivación en la materia	Mejora de autoestima Planificar el trabajo personal

Asistencia

#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
1		318081984	ALVAREZ QUIJANO EMILIO	No	No
2		318160531	BELTRAN LUNA CAROLINA	No	No
3		318054106	CAMACHO LUNA ERIK ALEJANDRO	No	No
4		318278623	CAMPOS ROMERO ISRAEL	No	No
5		318228130	CARMONA CERVERA EDUARDO ARMANDO	No	No
6		318006868	CARRERAS ACEVES JOSE ALEJANDRO	No	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
7	318191094	CHAVARRIA MEZA CRISTIAN	No	No
8	318312163	CHAVERO AGUILAR ALEXIS ADRIAN	No	
9	318291596	CORONEL CELIS VICTOR MANUEL	No	
10	115000579	CUELLO GARCIA XATZIRY MEILYN	No	No
11	318000103	DIAZ AGUILAR FABIAN	No	No
12	318301060	DIAZ RAMOS KARLA BETSAIDA	No	No
13	318178750	FENTON ALONSO OSCAR EMILIO	No	No
14	318020367	FLORES CAMACHO FRIDA XIMENA	No	No
15	318075271	GAMA HINOJOSA MIGUEL ANGEL	No	No
16	318114558	GARCIA BARTOLO CHRISTOPHER ALEXEI	No	No
17	318044309	GARCIA VELASCO ERICK IRAM	No	No
18	318148311	GOMEZ DIAZ MONTSERRAT	Si	No
19	318191551	GUERRERO MARTINEZ GRIZEL ABIGAIL	No	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
20	318361312	JIMENEZ RODRIGUEZ YOALI AMERICA	No	No
21	318309028	LOPEZ BETANCOURT MICHELLE	No	
22	318357311	MARTINEZ ZUÑIGA FABIAN	No	No
23	318266626	MELENDEZ ORTIZ ULISES	No	No
24	318275385	MOJICA FERNANDEZ ALEXIA	No	No
25	318338965	MONTER JIMENEZ AGUSTIN	No	No
26	318300874	MORALES MENDOZA FERNANDA ODETTE	No	No
27	318281517	NACAR PAEZ ADOLFO DANIEL	No	No
28	318262343	NAJERA RAMIREZ KAREN SAMANTA	No	No
29	318228367	NAVARRO ROJAS BRISIA ABRIL	No	No
30	318278984	OLIVARES ALAVEZ PAULINA ARLETTE	No	No
31	318013963	RAMIREZ LARA DANIEL FABIAN	No	No
32	318297354	RAMIREZ MEYER DANIELA CRISTINA	No	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
33	318086721	REYES VALDERRAMA RODRIGO MIGUEL	No	No
34	318011763	ROA PAREDES GUILLERMO FRITZ	No	
35	318316965	RODRIGUEZ FIGUEROA JOSE ANDRES	No	
36	318174776	RODRIGUEZ PRADO ISAAC	No	No
37	318119601	RODRIGUEZ TREJO MAXIMILIANO	No	No
38	317119419	ROJAS VALLEJO FERNANDO YAEL	No	No
39	318316491	ROMERO MARTINEZ HUGO	No	No
40	318315573	VARGAS RAFAEL CLAUDIA	No	No
41	318269768	VELAZQUEZ CASTILLO RODRIGO	No	No
42	318267719	VILLORDO ESPINOSA DANIELA	No	No
43	318118123	VIVANCO PEREZ XIMENA HADALY	Si	No



Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Sur
Programa Institucional de Tutoría PIT



Registro de Sesión



Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos
202010	15010504	2019-10-01 12:00:00	4	30 min.	Z6	Asistir a asesorías y hacer ejercicios, considerando que son personas con mucha capacidad.

Información	
Dudas del tema de límites	Apoyos académicos

Formación	
Asistencia a asesorías, indicando que se pueden hacer círculos de estudios en el colegio o fuera del colegio, ya que a veces no se pueden quedar a asesorías en el plantel	Motivación para el estudio Actividades complementarias Metodología de estudio

Orientación	
Darles confianza de que pueden con la asignatura	Mejora de autoestima

Asistencia

#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
1		318081984	ALVAREZ QUIJANO EMILIO	No	No
2		318160531	BELTRAN LUNA CAROLINA	No	No
3		318054106	CAMACHO LUNA ERIK ALEJANDRO	No	No
4		318278623	CAMPOS ROMERO ISRAEL	No	No
5		318228130	CARMONA CERVERA EDUARDO ARMANDO	No	No
6		318006868	CARRERAS ACEVES JOSE ALEJANDRO	No	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
7	318191094	CHAVARRIA MEZA CRISTIAN	No	No
8	318312163	CHAVERO AGUILAR ALEXIS ADRIAN	No	
9	318291596	CORONEL CELIS VICTOR MANUEL	No	
10	115000579	CUELLO GARCIA XATZIRY MEILYN	No	No
11	318000103	DIAZ AGUILAR FABIAN	No	No
12	318301060	DIAZ RAMOS KARLA BETSAIDA	No	No
13	318178750	FENTON ALONSO OSCAR EMILIO	No	No
14	318020367	FLORES CAMACHO FRIDA XIMENA	No	No
15	318075271	GAMA HINOJOSA MIGUEL ANGEL	No	No
16	318114558	GARCIA BARTOLO CHRISTOPHER ALEXEI	No	No
17	318044309	GARCIA VELASCO ERICK IRAM	No	No
18	318148311	GOMEZ DIAZ MONTSERRAT	Si	No
19	318191551	GUERRERO MARTINEZ GRIZEL ABIGAIL	No	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
20	318361312	JIMENEZ RODRIGUEZ YOALI AMERICA	No	No
21	318309028	LOPEZ BETANCOURT MICHELLE	No	
22	318357311	MARTINEZ ZUÑIGA FABIAN	No	No
23	318266626	MELENDEZ ORTIZ ULISES	No	No
24	318275385	MOJICA FERNANDEZ ALEXIA	No	No
25	318338965	MONTER JIMENEZ AGUSTIN	No	No
26	318300874	MORALES MENDOZA FERNANDA ODETTE	No	No
27	318281517	NACAR PAEZ ADOLFO DANIEL	No	No
28	318262343	NAJERA RAMIREZ KAREN SAMANTA	No	No
29	318228367	NAVARRO ROJAS BRISIA ABRIL	No	No
30	318278984	OLIVARES ALAVEZ PAULINA ARLETTE	No	No
31	318013963	RAMIREZ LARA DANIEL FABIAN	No	No
32	318297354	RAMIREZ MEYER DANIELA CRISTINA	No	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
33	318086721	REYES VALDERRAMA RODRIGO MIGUEL	No	No
34	318011763	ROA PAREDES GUILLERMO FRITZ	No	
35	318316965	RODRIGUEZ FIGUEROA JOSE ANDRES	No	
36	318174776	RODRIGUEZ PRADO ISAAC	No	
37	318119601	RODRIGUEZ TREJO MAXIMILIANO	No	No
38	317119419	ROJAS VALLEJO FERNANDO YAEL	No	No
39	318316491	ROMERO MARTINEZ HUGO	No	No
40	318315573	VARGAS RAFAEL CLAUDIA	No	No
41	318269768	VELAZQUEZ CASTILLO RODRIGO	No	No
42	318267719	VILLORDO ESPINOSA DANIELA	No	No
43	318118123	VIVANCO PEREZ XIMENA HADALY	Si	No



**Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Sur
Programa Institucional de Tutoría PIT**



Registro de Sesión



Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos
202010	15010504	2019-10-08 12:30:00	5	30 min.	Z6	Avance de su registro de actividades en su blog

Información	
Avance de su desempeño y registro de actividades en su blog	Apoyos académicos

Formación	
Interés en la asignatura	Motivación para el estudio

Orientación	
Importancia del blog	Planificar el trabajo personal

Asistencia

#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
1		318081984	ALVAREZ QUIJANO EMILIO	No	No
2		318160531	BELTRAN LUNA CAROLINA	No	No
3		318054106	CAMACHO LUNA ERIK ALEJANDRO	No	No
4		318278623	CAMPOS ROMERO ISRAEL	No	No
5		318228130	CARMONA CERVERA EDUARDO ARMANDO	No	No
6		318006868	CARRERAS ACEVES JOSE ALEJANDRO	No	No
7		318191094	CHAVARRIA MEZA CRISTIAN	No	No

#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
8		318312163	CHAVERO AGUILAR ALEXIS ADRIAN	No	No
9		318291596	CORONEL CELIS VICTOR MANUEL	No	
10		115000579	CUELLO GARCIA XATZIRY MEILYN	No	
11		318000103	DIAZ AGUILAR FABIAN	No	
12		318301060	DIAZ RAMOS KARLA BETSAIDA	No	No
13		318178750	FENTON ALONSO OSCAR EMILIO	No	No
14		318020367	FLORES CAMACHO FRIDA XIMENA	No	No
15		318075271	GAMA HINOJOSA MIGUEL ANGEL	No	No
16		318114558	GARCIA BARTOLO CHRISTOPHER ALEXEI	No	No
17		318044309	GARCIA VELASCO ERICK IRAM	No	No
18		318148311	GOMEZ DIAZ MONTSERRAT	No	No
19		318191551	GUERRERO MARTINEZ GRIZEL ABIGAIL	No	No
20		318361312	JIMENEZ RODRIGUEZ YOALI AMERICA	Si	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
21	318309028	LOPEZ BETANCOURT MICHELLE	No	No
22	318357311	MARTINEZ ZUÑIGA FABIAN	No	
23	318266626	MELENDEZ ORTIZ ULISES	No	No
24	318275385	MOJICA FERNANDEZ ALEXIA	No	No
25	318338965	MONTER JIMENEZ AGUSTIN	No	No
26	318300874	MORALES MENDOZA FERNANDA ODETTE	No	No
27	318281517	NACAR PAEZ ADOLFO DANIEL	No	No
28	318262343	NAJERA RAMIREZ KAREN SAMANTA	No	No
29	318228367	NAVARRO ROJAS BRISIA ABRIL	No	No
30	318278984	OLIVARES ALAVEZ PAULINA ARLETTE	No	No
31	318013963	RAMIREZ LARA DANIEL FABIAN	No	No
32	318297354	RAMIREZ MEYER DANIELA CRISTINA	No	No
33	318086721	REYES VALDERRAMA RODRIGO MIGUEL	No	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
34	318011763	ROA PAREDES GUILLERMO FRITZ	No	No
35	318316965	RODRIGUEZ FIGUEROA JOSE ANDRES	No	
36	318174776	RODRIGUEZ PRADO ISAAC	No	No
37	318119601	RODRIGUEZ TREJO MAXIMILIANO	No	No
38	317119419	ROJAS VALLEJO FERNANDO YAEL	No	No
39	318316491	ROMERO MARTINEZ HUGO	No	No
40	318315573	VARGAS RAFAEL CLAUDIA	No	No
41	318269768	VELAZQUEZ CASTILLO RODRIGO	No	No
42	318267719	VILLORDO ESPINOSA DANIELA	No	No
43	318118123	VIVANCO PEREZ XIMENA HADALY	No	No



**Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Sur
Programa Institucional de Tutoría PIT**



Registro de Sesión



Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos
202010	15010504	2019-10-08 11:00:00	6	30 min.	Z6	Importancia del blog

Información	
Llenado del blog y avance	Apoyos académicos

Formación	
Avance de su desempeño	Actividades complementarias

Orientación	
Las actividades en su blog no estaban registradas	Planificar el trabajo personal

Asistencia

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
1	318081984	ALVAREZ QUIJANO EMILIO	No	No
2	318160531	BELTRAN LUNA CAROLINA	No	No
3	318054106	CAMACHO LUNA ERIK ALEJANDRO	No	No
4	318278623	CAMPOS ROMERO ISRAEL	No	No
5	318228130	CARMONA CERVERA EDUARDO ARMANDO	No	No
6	318006868	CARRERAS ACEVES JOSE ALEJANDRO	No	No
7	318191094	CHAVARRIA MEZA CRISTIAN	No	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
8	318312163	CHAVERO AGUILAR ALEXIS ADRIAN	No	No
9	318291596	CORONEL CELIS VICTOR MANUEL	No	No
10	115000579	CUELLO GARCIA XATZIRY MEILYN	No	No
11	318000103	DIAZ AGUILAR FABIAN	No	No
12	318301060	DIAZ RAMOS KARLA BETSAIDA	No	No
13	318178750	FENTON ALONSO OSCAR EMILIO	No	No
14	318020367	FLORES CAMACHO FRIDA XIMENA	No	No
15	318075271	GAMA HINOJOSA MIGUEL ANGEL	No	No
16	318114558	GARCIA BARTOLO CHRISTOPHER ALEXEI	No	No
17	318044309	GARCIA VELASCO ERICK IRAM	No	No
18	318148311	GOMEZ DIAZ MONTSERRAT	No	No
19	318191551	GUERRERO MARTINEZ GRIZEL ABIGAIL	No	No
20	318361312	JIMENEZ RODRIGUEZ YOALI AMERICA	No	No



#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
21	318309028	LOPEZ BETANCOURT MICHELLE	No	No
22	318357311	MARTINEZ ZUÑIGA FABIAN	No	
23	318266626	MELENDEZ ORTIZ ULISES	No	No
24	318275385	MOJICA FERNANDEZ ALEXIA	No	No
25	318338965	MONTER JIMENEZ AGUSTIN	No	No
26	318300874	MORALES MENDOZA FERNANDA ODETTE	No	No
27	318281517	NACAR PAEZ ADOLFO DANIEL	No	No
28	318262343	NAJERA RAMIREZ KAREN SAMANTA	No	No
29	318228367	NAVARRO ROJAS BRISIA ABRIL	No	No
30	318278984	OLIVARES ALAVEZ PAULINA ARLETTE	Si	No
31	318013963	RAMIREZ LARA DANIEL FABIAN	No	No
32	318297354	RAMIREZ MEYER DANIELA CRISTINA	No	No
33	318086721	REYES VALDERRAMA RODRIGO MIGUEL	No	No

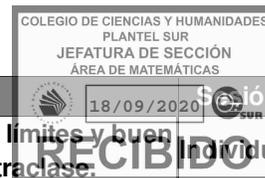
#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
34	318011763	ROA PAREDES GUILLERMO FRITZ	No	No
35	318316965	RODRIGUEZ FIGUEROA JOSE ANDRES	No	
36	318174776	RODRIGUEZ PRADO ISAAC	No	
37	318119601	RODRIGUEZ TREJO MAXIMILIANO	No	No
38	317119419	ROJAS VALLEJO FERNANDO YAEL	No	No
39	318316491	ROMERO MARTINEZ HUGO	No	No
40	318315573	VARGAS RAFAEL CLAUDIA	No	No
41	318269768	VELAZQUEZ CASTILLO RODRIGO	No	No
42	318267719	VILLORDO ESPINOSA DANIELA	No	No
43	318118123	VIVANCO PEREZ XIMENA HADALY	No	No



**Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Sur
Programa Institucional de Tutoría PIT**



Registro de Sesión



Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos
202010	15010504	2019-10-10 11:00:00	7	30 min.	Z6	Revisión y corrección de la actividad de límites y buen desempeño, por su asistencia extra clase.

Información	
Estudiar fuera de la escuela apoya su desempeño.	Apoyos académicos

Formación	
Está yendo a kumon	Mejora del aprendizaje

Orientación	
Buen desempeño de la alumna	Mejora de autoestima

Asistencia

#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
1		318081984	ALVAREZ QUIJANO EMILIO	No	No
2		318160531	BELTRAN LUNA CAROLINA	No	No
3		318054106	CAMACHO LUNA ERIK ALEJANDRO	No	No
4		318278623	CAMPOS ROMERO ISRAEL	No	No
5		318228130	CARMONA CERVERA EDUARDO ARMANDO	No	No
6		318006868	CARRERAS ACEVES JOSE ALEJANDRO	No	No
7		318191094	CHAVARRIA MEZA CRISTIAN	No	No

#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
8		318312163	CHAVERO AGUILAR ALEXIS ADRIAN	No	No
9		318291596	CORONEL CELIS VICTOR MANUEL	No	
10		115000579	CUELLO GARCIA XATZIRY MEILYN	No	
11		318000103	DIAZ AGUILAR FABIAN	No	
12		318301060	DIAZ RAMOS KARLA BETSAIDA	No	No
13		318178750	FENTON ALONSO OSCAR EMILIO	No	No
14		318020367	FLORES CAMACHO FRIDA XIMENA	No	No
15		318075271	GAMA HINOJOSA MIGUEL ANGEL	No	No
16		318114558	GARCIA BARTOLO CHRISTOPHER ALEXEI	No	No
17		318044309	GARCIA VELASCO ERICK IRAM	No	No
18		318148311	GOMEZ DIAZ MONTSERRAT	No	No
19		318191551	GUERRERO MARTINEZ GRIZEL ABIGAIL	No	No
20		318361312	JIMENEZ RODRIGUEZ YOALI AMERICA	No	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
21	318309028	LOPEZ BETANCOURT MICHELLE	No	No
22	318357311	MARTINEZ ZUÑIGA FABIAN	No	
23	318266626	MELENDEZ ORTIZ ULISES	No	No
24	318275385	MOJICA FERNANDEZ ALEXIA	No	No
25	318338965	MONTER JIMENEZ AGUSTIN	No	No
26	318300874	MORALES MENDOZA FERNANDA ODETTE	No	No
27	318281517	NACAR PAEZ ADOLFO DANIEL	No	No
28	318262343	NAJERA RAMIREZ KAREN SAMANTA	No	No
29	318228367	NAVARRO ROJAS BRISIA ABRIL	No	No
30	318278984	OLIVARES ALAVEZ PAULINA ARLETTE	No	No
31	318013963	RAMIREZ LARA DANIEL FABIAN	No	No
32	318297354	RAMIREZ MEYER DANIELA CRISTINA	No	No
33	318086721	REYES VALDERRAMA RODRIGO MIGUEL	No	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
34	318011763	ROA PAREDES GUILLERMO FRITZ	No	No
35	318316965	RODRIGUEZ FIGUEROA JOSE ANDRES	No	
36	318174776	RODRIGUEZ PRADO ISAAC	No	No
37	318119601	RODRIGUEZ TREJO MAXIMILIANO	No	No
38	317119419	ROJAS VALLEJO FERNANDO YAEL	No	No
39	318316491	ROMERO MARTINEZ HUGO	No	No
40	318315573	VARGAS RAFAEL CLAUDIA	No	No
41	318269768	VELAZQUEZ CASTILLO RODRIGO	No	No
42	318267719	VILLORDO ESPINOSA DANIELA	No	No
43	318118123	VIVANCO PEREZ XIMENA HADALY	Si	No



Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Sur
Programa Institucional de Tutoría PIT



Registro de Sesión



Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos	
202010	15010504	2019-09-10 13:00:00	8	70 min.	Edif B. Sala de vanguardia salón 99	Primera sesión grupal presencial de tutoría de los grupos 504 y 516 de Cálculo, con el objetivo de resolver dudas académicas de límites, con el uso de aritmética y álgebra. Es Cesareo ir a asesorías en matemáticas básicas. Se invitó a todo el grupo	Grupal

Información

Importancia de las asesorías y de las tutorías	Servicios del Colegio Apoyos académicos
--	--

Formación

Ampliar los conocimientos básicos de aritmética y álgebra y su uso en cálculo	Motivación para el estudio Mejora del aprendizaje
---	--

Orientación

Integración de grupos para la resolución de problemas.	Integración a la institución
--	------------------------------

Asistencia

#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
1		318081984	ALVAREZ QUIJANO EMILIO	Si	No
2		318160531	BELTRAN LUNA CAROLINA	No	No
3		318054106	CAMACHO LUNA ERIK ALEJANDRO	No	No
4		318278623	CAMPOS ROMERO ISRAEL	Si	No
5		318228130	CARMONA CERVERA EDUARDO ARMANDO	No	No
6		318006868	CARRERAS ACEVES JOSE ALEJANDRO	No	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
7	318191094	CHAVARRIA MEZA CRISTIAN	No	No
8	318312163	CHAVERO AGUILAR ALEXIS ADRIAN	No	
9	318291596	CORONEL CELIS VICTOR MANUEL	No	
10	115000579	CUELLO GARCIA XATZIRY MEILYN	No	No
11	318000103	DIAZ AGUILAR FABIAN	No	No
12	318301060	DIAZ RAMOS KARLA BETSAIDA	No	No
13	318178750	FENTON ALONSO OSCAR EMILIO	No	No
14	318020367	FLORES CAMACHO FRIDA XIMENA	No	No
15	318075271	GAMA HINOJOSA MIGUEL ANGEL	No	No
16	318114558	GARCIA BARTOLO CHRISTOPHER ALEXEI	No	No
17	318044309	GARCIA VELASCO ERICK IRAM	Si	No
18	318148311	GOMEZ DIAZ MONTSERRAT	Si	No
19	318191551	GUERRERO MARTINEZ GRIZEL ABIGAIL	No	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
20	318361312	JIMENEZ RODRIGUEZ YOALI AMERICA	Si	No
21	318309028	LOPEZ BETANCOURT MICHELLE	Si	No
22	318357311	MARTINEZ ZUÑIGA FABIAN	No	No
23	318266626	MELENDEZ ORTIZ ULISES	No	No
24	318275385	MOJICA FERNANDEZ ALEXIA	Si	No
25	318338965	MONTER JIMENEZ AGUSTIN	No	No
26	318300874	MORALES MENDOZA FERNANDA ODETTE	Si	No
27	318281517	NACAR PAEZ ADOLFO DANIEL	No	No
28	318262343	NAJERA RAMIREZ KAREN SAMANTA	No	No
29	318228367	NAVARRO ROJAS BRISIA ABRIL	No	No
30	318278984	OLIVARES ALAVEZ PAULINA ARLETTE	No	No
31	318013963	RAMIREZ LARA DANIEL FABIAN	No	No
32	318297354	RAMIREZ MEYER DANIELA CRISTINA	No	No



#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
33	318086721	REYES VALDERRAMA RODRIGO MIGUEL	No	No
34	318011763	ROA PAREDES GUILLERMO FRITZ	No	
35	318316965	RODRIGUEZ FIGUEROA JOSE ANDRES	No	
36	318174776	RODRIGUEZ PRADO ISAAC	No	
37	318119601	RODRIGUEZ TREJO MAXIMILIANO	No	No
38	317119419	ROJAS VALLEJO FERNANDO YAEL	No	No
39	318316491	ROMERO MARTINEZ HUGO	No	No
40	318315573	VARGAS RAFAEL CLAUDIA	Si	No
41	318269768	VELAZQUEZ CASTILLO RODRIGO	Si	No
42	318267719	VILLORDO ESPINOSA DANIELA	No	No
43	318118123	VIVANCO PEREZ XIMENA HADALY	Si	No



**Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Sur
Programa Institucional de Tutoría PIT**



Registro de Sesión



Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos
202010	15010504	2019-10-31 13:00:00	9	45 min.	W7	Asesoría académica en la resolución y aplicación de derivadas a un problema planteado por los alumnos. Mejora en el aprendizaje en la aplicación de la derivación. Asistir a asesorías en temas de operaciones aritméticas.

Información	
Asesoría académica en la resolución y aplicación de derivadas a un problema planteado por los alumnos	Apoyos académicos

Formación	
Mejora en el aprendizaje en la aplicación de la derivación	Actividades complementarias Mejora del aprendizaje

Orientación	
.	

Asistencia

#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
1		318081984	ALVAREZ QUIJANO EMILIO	Si	No
2		318160531	BELTRAN LUNA CAROLINA	No	No
3		318054106	CAMACHO LUNA ERIK ALEJANDRO	No	No
4		318278623	CAMPOS ROMERO ISRAEL	No	No
5		318228130	CARMONA CERVERA EDUARDO ARMANDO	No	No
6		318006868	CARRERAS ACEVES JOSE ALEJANDRO	No	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
7	318191094	CHAVARRIA MEZA CRISTIAN	No	No
8	318312163	CHAVERO AGUILAR ALEXIS ADRIAN	No	No
9	318291596	CORONEL CELIS VICTOR MANUEL	No	No
10	115000579	CUELLO GARCIA XATZIRY MEILYN	No	No
11	318000103	DIAZ AGUILAR FABIAN	No	No
12	318301060	DIAZ RAMOS KARLA BETSAIDA	No	No
13	318178750	FENTON ALONSO OSCAR EMILIO	No	No
14	318020367	FLORES CAMACHO FRIDA XIMENA	No	No
15	318075271	GAMA HINOJOSA MIGUEL ANGEL	No	No
16	318114558	GARCIA BARTOLO CHRISTOPHER ALEXEI	No	No
17	318044309	GARCIA VELASCO ERICK IRAM	No	No
18	318148311	GOMEZ DIAZ MONTSERRAT	Si	No
19	318191551	GUERRERO MARTINEZ GRIZEL ABIGAIL	No	No



#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
20	318361312	JIMENEZ RODRIGUEZ YOALI AMERICA	Si	No
21	318309028	LOPEZ BETANCOURT MICHELLE	Si	
22	318357311	MARTINEZ ZUÑIGA FABIAN	No	No
23	318266626	MELENDEZ ORTIZ ULISES	No	No
24	318275385	MOJICA FERNANDEZ ALEXIA	Si	No
25	318338965	MONTER JIMENEZ AGUSTIN	No	No
26	318300874	MORALES MENDOZA FERNANDA ODETTE	Si	No
27	318281517	NACAR PAEZ ADOLFO DANIEL	No	No
28	318262343	NAJERA RAMIREZ KAREN SAMANTA	No	No
29	318228367	NAVARRO ROJAS BRISIA ABRIL	No	No
30	318278984	OLIVARES ALAVEZ PAULINA ARLETTE	No	No
31	318013963	RAMIREZ LARA DANIEL FABIAN	No	No
32	318297354	RAMIREZ MEYER DANIELA CRISTINA	No	No

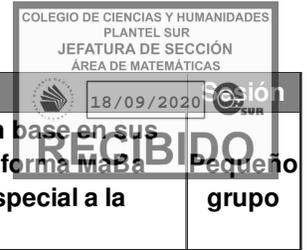
#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
33	318086721	REYES VALDERRAMA RODRIGO MIGUEL	No	No
34	318011763	ROA PAREDES GUILLERMO FRITZ	No	
35	318316965	RODRIGUEZ FIGUEROA JOSE ANDRES	No	
36	318174776	RODRIGUEZ PRADO ISAAC	No	No
37	318119601	RODRIGUEZ TREJO MAXIMILIANO	No	No
38	317119419	ROJAS VALLEJO FERNANDO YAEL	No	No
39	318316491	ROMERO MARTINEZ HUGO	No	No
40	318315573	VARGAS RAFAEL CLAUDIA	Si	No
41	318269768	VELAZQUEZ CASTILLO RODRIGO	No	No
42	318267719	VILLORDO ESPINOSA DANIELA	No	No
43	318118123	VIVANCO PEREZ XIMENA HADALY	Si	No



Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Sur
Programa Institucional de Tutoría PIT



Registro de Sesión



Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos
202010	15010504	2019-11-12 10:30:00	10	30 min.	D04	Aclaración de desempeño académico, con base en sus actividades realizadas en línea en la plataforma MaBa (matemáticas para el bachillerato), en especial a la orientación del trabajo final.

Información	
Resolución de problemas derivación de los problemas planteados	Apoyos académicos

Formación	
Resolución de problemas derivación de los problemas planteados, para mejora de su aprendizaje	Actividades complementarias Mejora del aprendizaje

Orientación	
Resolución de problemas derivación de los problemas planteados , para planificar su planteamiento de trabajo final.	Planificar el trabajo personal

Asistencia

#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
1		318081984	ALVAREZ QUIJANO EMILIO	Si	No
2		318160531	BELTRAN LUNA CAROLINA	Si	No
3		318054106	CAMACHO LUNA ERIK ALEJANDRO	No	No
4		318278623	CAMPOS ROMERO ISRAEL	No	No
5		318228130	CARMONA CERVERA EDUARDO ARMANDO	No	No
6		318006868	CARRERAS ACEVES JOSE ALEJANDRO	No	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
7	318191094	CHAVARRIA MEZA CRISTIAN	No	No
8	318312163	CHAVERO AGUILAR ALEXIS ADRIAN	No	
9	318291596	CORONEL CELIS VICTOR MANUEL	No	
10	115000579	CUELLO GARCIA XATZIRY MEILYN	No	No
11	318000103	DIAZ AGUILAR FABIAN	No	No
12	318301060	DIAZ RAMOS KARLA BETSAIDA	No	No
13	318178750	FENTON ALONSO OSCAR EMILIO	No	No
14	318020367	FLORES CAMACHO FRIDA XIMENA	No	No
15	318075271	GAMA HINOJOSA MIGUEL ANGEL	No	No
16	318114558	GARCIA BARTOLO CHRISTOPHER ALEXEI	No	No
17	318044309	GARCIA VELASCO ERICK IRAM	No	No
18	318148311	GOMEZ DIAZ MONTSERRAT	No	No
19	318191551	GUERRERO MARTINEZ GRIZEL ABIGAIL	No	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
20	318361312	JIMENEZ RODRIGUEZ YOALI AMERICA	Si	No
21	318309028	LOPEZ BETANCOURT MICHELLE	Si	No
22	318357311	MARTINEZ ZUÑIGA FABIAN	No	No
23	318266626	MELENDEZ ORTIZ ULISES	No	No
24	318275385	MOJICA FERNANDEZ ALEXIA	Si	No
25	318338965	MONTER JIMENEZ AGUSTIN	No	No
26	318300874	MORALES MENDOZA FERNANDA ODETTE	No	No
27	318281517	NACAR PAEZ ADOLFO DANIEL	No	No
28	318262343	NAJERA RAMIREZ KAREN SAMANTA	No	No
29	318228367	NAVARRO ROJAS BRISIA ABRIL	No	No
30	318278984	OLIVARES ALAVEZ PAULINA ARLETTE	No	No
31	318013963	RAMIREZ LARA DANIEL FABIAN	No	No
32	318297354	RAMIREZ MEYER DANIELA CRISTINA	No	No



#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
33	318086721	REYES VALDERRAMA RODRIGO MIGUEL	No	No
34	318011763	ROA PAREDES GUILLERMO FRITZ	No	
35	318316965	RODRIGUEZ FIGUEROA JOSE ANDRES	No	
36	318174776	RODRIGUEZ PRADO ISAAC	No	No
37	318119601	RODRIGUEZ TREJO MAXIMILIANO	No	No
38	317119419	ROJAS VALLEJO FERNANDO YAEL	No	No
39	318316491	ROMERO MARTINEZ HUGO	No	No
40	318315573	VARGAS RAFAEL CLAUDIA	No	No
41	318269768	VELAZQUEZ CASTILLO RODRIGO	Si	No
42	318267719	VILLORDO ESPINOSA DANIELA	No	No
43	318118123	VIVANCO PEREZ XIMENA HADALY	Si	No



Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Sur
Programa Institucional de Tutoría PIT



Registro de Sesión



Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos
202020	16010616	2020-01-07 11:00:00	1	35 min.	H 04	Los alumnos continuarán elaborando su blog en la plataforma Moodle MaBa , en este caso se solicita a los alumnos externen sus expectativas sobre su último semestre en el CCH, haciendo hincapié en el adeudo de sus materias. Revisión y entrega para el

Información	
Los alumnos continuarán elaborando su blog en la plataforma Moodle MaBa , en este caso se solicita a los alumnos externen sus expectativas sobre su último semestre en el CCH, haciendo hincapié en el adeudo de sus materias. Revisión y entrega para el	Apoyos académicos

Formación	
Presentación de programa y forma de evaluación.	Metodología de estudio

Orientación	
Apoyar a alumnos que hayan reprobado Cálculo I.	Mejora de autoestima

Asistencia

#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
1		318208213	ALANIS AVILA EDUARDO ENRIQUE	Si	No
2		318074566	ALBARRAN DAVILA DANIELA	Si	No
3		318169864	ALBERTO REYES CARLOS	Si	No
4		318095710	ALONSO FLORES SELENE ABIGAIL	Si	No
5		318277138	ANTONIO SILVA DAVID LEONARDO	Si	No
6		318168953	CASTRO CORTEZ LAURA SOFIA	Si	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
7	318101602	CERON CHAVEZ ALAN	Si	No
8	318214081	CHAVEZ ARVIZU SAID FERNANDO	Si	
9	318255987	CHAVEZ SERAFIN OSCAR EDUARDO	Si	
10	318242725	CISNEROS ISLAS CRISTIAN	Si	No
11	318200372	CORTES CORTES MICHELLE	Si	No
12	318344458	CRUZ CALDERON JORGE LUIS	Si	No
13	318144485	DELGADO DEL MORAL EMILIANO	Si	No
14	318340340	DESCHAMPS ASTORGA DANIEL	Si	No
15	318079293	ESQUIVEL CARBAJAL IRIS	Si	No
16	318115098	FLORES GALAN DANIELA ANDREA MALLINALI	Si	No
17	318201362	FLORES VAZQUEZ PAMELA EVIRETT	Si	No
18	318173762	FUENTES MAGAÑA ELENA XINEMI	Si	No
19	318188784	GANDARA ISLAS ERICK YAHIR	Si	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
20	318035059	GARCIA GARRIDO BRENDA JUDITH	Si	No
21	318342241	GARCIA VELASCO YESENIA GUADALUPE	Si	
22	318072328	GIL SOTO PATRICIA DANIELA	Si	No
23	318086477	GOMEZ ARGUETA MARIANA XIMENA	Si	No
24	318346191	GUTIERREZ MORALES XIMENA	Si	No
25	318036252	HERNANDEZ FALCON MARIO IVAN	Si	No
26	318226844	IBARRA ALMAZAN MARIA FERNANDA	Si	No
27	318168094	LOPEZ CIFRIANO JOSE DANIEL	Si	No
28	318302146	MARTINEZ FLORES IRIS XANTHE	Si	No
29	318037448	MIRANDA FRANCO ANA PAULA	Si	No
30	318068860	MOLINA SERRANO ERICK AMOHANY	Si	No
31	318046664	OLIVARES SANABRIA PAOLA ARALY	Si	No
32	318210485	OSORIO LIMON DALIRI	Si	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
33	318121756	PEÑA GUARNEROS VANIA ALEXA	Si	No
34	318300764	PLATA ALVAREZ DAYANA	Si	No
35	318271071	QUINTANA PEREZ KAREN SOFIA	Si	No
36	318093833	RAMIREZ PARRILLA CAROLINA	Si	No
37	318095727	RAYO CONTRERAS JOSE ANGEL	Si	No
38	318274546	REYES EMMANUEL CRISTIAN ALEJANDRO	Si	No
39	318203933	ROMAN CASTAN YOLLOTL NICOLAS ALFR	Si	No
40	318220220	SAUCEDO TELLEZ OSKAR	Si	No
41	318164498	SORIANO VEGA EMILIO	Si	No
42	318087577	SOSA PEREZ DARIANA MONTSERRAT	Si	No
43	318126476	TRANQUILINO MARTINEZ MIGUEL ANGEL	Si	No
44	318070977	VARGAS CRUZ JORGE GABRIEL	Si	No
45	318087319	VENEGAS DURAN CARLOS DANIEL	Si	No



#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
46		318227779	WIEDEMANN HERNANDEZ IVONNE	Si	No

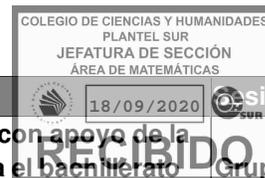




Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Sur
Programa Institucional de Tutoría PIT



Registro de Sesión



Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos
202010	15010516	2019-10-06 07:00:00	2	30 min.	Salón de clase H04	Las actividades de la tutoría se harán con apoyo de la plataforma moodle: matemáticas para el bachillerato maba.unam.mx

Información	
Las actividades de la tutoría se harán con apoyo de la plataforma moodle: matemáticas para el bachillerato maba.unam.mx Se hizo la presentación como tutora y ellos con la carrera que quieren estudiar y materias reprobadas.	Servicios del Colegio Apoyos académicos Plan de estudios

Formación	
Asistencia a asesorías para mejora de su aprendizaje	Motivación para el estudio Actividades complementarias Mejora del aprendizaje Metodología de estudio

Orientación	
Pertenencia a la unam	Integración a la institución

Asistencia

#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
1		318208213	ALANIS AVILA EDUARDO ENRIQUE	Si	No
2		318074566	ALBARRAN DAVILA DANIELA	Si	No
3		318169864	ALBERTO REYES CARLOS	Si	No
4		318095710	ALONSO FLORES SELENE ABIGAIL	Si	No
5		318277138	ANTONIO SILVA DAVID LEONARDO	Si	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
6	318168953	CASTRO CORTEZ LAURA SOFIA	Si	No
7	318101602	CERON CHAVEZ ALAN	Si	
8	318214081	CHAVEZ ARVIZU SAID FERNANDO	Si	No
9	318255987	CHAVEZ SERAFIN OSCAR EDUARDO	Si	No
10	318242725	CISNEROS ISLAS CRISTIAN	Si	No
11	318200372	CORTES CORTES MICHELLE	Si	No
12	318344458	CRUZ CALDERON JORGE LUIS	Si	No
13	318144485	DELGADO DEL MORAL EMILIANO	Si	No
14	318340340	DESCHAMPS ASTORGA DANIEL	Si	No
15	318079293	ESQUIVEL CARBAJAL IRIS	Si	No
16	318115098	FLORES GALAN DANIELA ANDREA MALLINALI	Si	No
17	318201362	FLORES VAZQUEZ PAMELA EVIRETT	Si	No
18	318173762	FUENTES MAGAÑA ELENA XINEMI	No	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
19	318188784	GANDARA ISLAS ERICK YAHIR	Si	No
20	318035059	GARCIA GARRIDO BRENDA JUDITH	Si	No
21	318342241	GARCIA VELASCO YESENIA GUADALUPE	Si	No
22	318086477	GOMEZ ARGUETA MARIANA XIMENA	Si	No
23	318023492	GONZALEZ ESTRADA AILEEN GRECIA	Si	No
24	318346191	GUTIERREZ MORALES XIMENA	Si	No
25	318036252	HERNANDEZ FALCON MARIO IVAN	Si	No
26	318226844	IBARRA ALMAZAN MARIA FERNANDA	Si	No
27	318168094	LOPEZ CIFRIANO JOSE DANIEL	Si	No
28	318302146	MARTINEZ FLORES IRIS XANTHE	Si	No
29	318037448	MIRANDA FRANCO ANA PAULA	Si	No
30	318068860	MOLINA SERRANO ERICK AMOHANY	Si	No
31	318046664	OLIVARES SANABRIA PAOLA ARALY	Si	No



#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
32	318210485	OSORIO LIMON DALIRI	Si	No
33	318121756	PEÑA GUARNEROS VANIA ALEXA	Si	No
34	318300764	PLATA ALVAREZ DAYANA	No	No
35	318271071	QUINTANA PEREZ KAREN SOFIA	Si	No
36	318093833	RAMIREZ PARRILLA CAROLINA	Si	No
37	318095727	RAYO CONTRERAS JOSE ANGEL	Si	No
38	318274546	REYES EMMANUEL CRISTIAN ALEJANDRO	Si	No
39	318203933	ROMAN CASTAN YOLLOTL NICOLAS ALFR	Si	No
40	318220220	SAUCEDO TELLEZ OSKAR	Si	No
41	318164498	SORIANO VEGA EMILIO	Si	No
42	318087577	SOSA PEREZ DARIANA MONTSERRAT	Si	No
43	318126476	TRANQUILINO MARTINEZ MIGUEL ANGEL	Si	No
44	318070977	VARGAS CRUZ JORGE GABRIEL	Si	No



#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
45		318087319	VENEGAS DURAN CARLOS DANIEL	Si	No
46		318227779	WIEDEMANN HERNANDEZ IVONNE	Si	





**Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Sur
Programa Institucional de Tutoría PIT**



Registro de Sesión



Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos
202010	15010516	2019-09-17 11:00:00	3	30 min.	Z6	Llenado del blog Individual

Información	
Apoyo en dar de alta su blog	Apoyos académicos

Formación	
Avance de su aprendizaje	Mejora del aprendizaje

Orientación	
Guiar para el llenado del blog	Planificar el trabajo personal

Asistencia

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
1	318208213	ALANIS AVILA EDUARDO ENRIQUE	No	No
2	318074566	ALBARRAN DAVILA DANIELA	No	No
3	318169864	ALBERTO REYES CARLOS	No	No
4	318095710	ALONSO FLORES SELENE ABIGAIL	No	No
5	318277138	ANTONIO SILVA DAVID LEONARDO	No	No
6	318168953	CASTRO CORTEZ LAURA SOFIA	No	No
7	318101602	CERON CHAVEZ ALAN	No	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
8	318214081	CHAVEZ ARVIZU SAID FERNANDO	No	No
9	318255987	CHAVEZ SERAFIN OSCAR EDUARDO	No	No
10	318242725	CISNEROS ISLAS CRISTIAN	No	No
11	318200372	CORTES CORTES MICHELLE	No	No
12	318344458	CRUZ CALDERON JORGE LUIS	No	No
13	318144485	DELGADO DEL MORAL EMILIANO	No	No
14	318340340	DESCHAMPS ASTORGA DANIEL	No	No
15	318079293	ESQUIVEL CARBAJAL IRIS	No	No
16	318115098	FLORES GALAN DANIELA ANDREA MALLINALI	No	No
17	318201362	FLORES VAZQUEZ PAMELA EVIRETT	No	No
18	318173762	FUENTES MAGAÑA ELENA XINEMI	No	No
19	318188784	GANDARA ISLAS ERICK YAHIR	No	No
20	318035059	GARCIA GARRIDO BRENDA JUDITH	No	No



#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
21	318342241	GARCIA VELASCO YESENIA GUADALUPE	No	No
22	318086477	GOMEZ ARGUETA MARIANA XIMENA	No	
23	318023492	GONZALEZ ESTRADA AILEEN GRECIA	No	No
24	318346191	GUTIERREZ MORALES XIMENA	No	No
25	318036252	HERNANDEZ FALCON MARIO IVAN	No	No
26	318226844	IBARRA ALMAZAN MARIA FERNANDA	No	No
27	318168094	LOPEZ CIFRIANO JOSE DANIEL	No	No
28	318302146	MARTINEZ FLORES IRIS XANTHE	No	No
29	318037448	MIRANDA FRANCO ANA PAULA	No	No
30	318068860	MOLINA SERRANO ERICK AMOHANY	No	No
31	318046664	OLIVARES SANABRIA PAOLA ARALY	No	No
32	318210485	OSORIO LIMON DALIRI	No	No
33	318121756	PEÑA GUARNEROS VANIA ALEXA	No	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
34	318300764	PLATA ALVAREZ DAYANA	No	No
35	318271071	QUINTANA PEREZ KAREN SOFIA	No	
36	318093833	RAMIREZ PARRILLA CAROLINA	No	
37	318095727	RAYO CONTRERAS JOSE ANGEL	No	No
38	318274546	REYES EMMANUEL CRISTIAN ALEJANDRO	No	No
39	318203933	ROMAN CASTAN YOLLOTL NICOLAS ALFR	No	No
40	318220220	SAUCEDO TELLEZ OSKAR	No	No
41	318164498	SORIANO VEGA EMILIO	Si	No
42	318087577	SOSA PEREZ DARIANA MONTSERRAT	No	No
43	318126476	TRANQUILINO MARTINEZ MIGUEL ANGEL	No	No
44	318070977	VARGAS CRUZ JORGE GABRIEL	No	No
45	318087319	VENEGAS DURAN CARLOS DANIEL	No	No
46	318227779	WIEDEMANN HERNANDEZ IVONNE	No	No

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL SUR
JEFATURA DE SECCIÓN
ÁREA DE MATEMÁTICAS

 18/09/2020 

RECIBIDO



**Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Sur
Programa Institucional de Tutoría PIT**



Registro de Sesión



Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos
202010	15010516	2019-09-17 09:00:00	4	30 min.	Z6	Importancia del llenado del blog Individual

Información	
Llenado del blog	Apoyos académicos

Formación	
Blog	Actividades complementarias

Orientación	
Importancia del blog	Planificar el trabajo personal

Asistencia

#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
1		318208213	ALANIS AVILA EDUARDO ENRIQUE	No	No
2		318074566	ALBARRAN DAVILA DANIELA	No	No
3		318169864	ALBERTO REYES CARLOS	No	No
4		318095710	ALONSO FLORES SELENE ABIGAIL	No	No
5		318277138	ANTONIO SILVA DAVID LEONARDO	No	No
6		318168953	CASTRO CORTEZ LAURA SOFIA	No	No
7		318101602	CERON CHAVEZ ALAN	No	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
8	318214081	CHAVEZ ARVIZU SAID FERNANDO	No	No
9	318255987	CHAVEZ SERAFIN OSCAR EDUARDO	No	No
10	318242725	CISNEROS ISLAS CRISTIAN	No	No
11	318200372	CORTES CORTES MICHELLE	No	No
12	318344458	CRUZ CALDERON JORGE LUIS	No	No
13	318144485	DELGADO DEL MORAL EMILIANO	No	No
14	318340340	DESCHAMPS ASTORGA DANIEL	No	No
15	318079293	ESQUIVEL CARBAJAL IRIS	No	No
16	318115098	FLORES GALAN DANIELA ANDREA MALLINALI	No	No
17	318201362	FLORES VAZQUEZ PAMELA EVIRETT	No	No
18	318173762	FUENTES MAGAÑA ELENA XINEMI	No	No
19	318188784	GANDARA ISLAS ERICK YAHIR	No	No
20	318035059	GARCIA GARRIDO BRENDA JUDITH	No	No



#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
21	318342241	GARCIA VELASCO YESENIA GUADALUPE	No	No
22	318086477	GOMEZ ARGUETA MARIANA XIMENA	No	
23	318023492	GONZALEZ ESTRADA AILEEN GRECIA	No	No
24	318346191	GUTIERREZ MORALES XIMENA	No	No
25	318036252	HERNANDEZ FALCON MARIO IVAN	Si	No
26	318226844	IBARRA ALMAZAN MARIA FERNANDA	No	No
27	318168094	LOPEZ CIFRIANO JOSE DANIEL	No	No
28	318302146	MARTINEZ FLORES IRIS XANTHE	No	No
29	318037448	MIRANDA FRANCO ANA PAULA	No	No
30	318068860	MOLINA SERRANO ERICK AMOHANY	No	No
31	318046664	OLIVARES SANABRIA PAOLA ARALY	No	No
32	318210485	OSORIO LIMON DALIRI	No	No
33	318121756	PEÑA GUARNEROS VANIA ALEXA	No	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
34	318300764	PLATA ALVAREZ DAYANA	No	No
35	318271071	QUINTANA PEREZ KAREN SOFIA	No	
36	318093833	RAMIREZ PARRILLA CAROLINA	No	
37	318095727	RAYO CONTRERAS JOSE ANGEL	No	No
38	318274546	REYES EMMANUEL CRISTIAN ALEJANDRO	No	No
39	318203933	ROMAN CASTAN YOLLOTL NICOLAS ALFR	No	No
40	318220220	SAUCEDO TELLEZ OSKAR	No	No
41	318164498	SORIANO VEGA EMILIO	No	No
42	318087577	SOSA PEREZ DARIANA MONTSERRAT	No	No
43	318126476	TRANQUILINO MARTINEZ MIGUEL ANGEL	No	No
44	318070977	VARGAS CRUZ JORGE GABRIEL	No	No
45	318087319	VENEGAS DURAN CARLOS DANIEL	No	No
46	318227779	WIEDEMANN HERNANDEZ IVONNE	No	No

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL SUR
JEFATURA DE SECCIÓN
ÁREA DE MATEMÁTICAS

 18/09/2020 

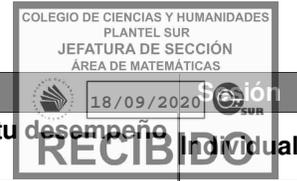
RECIBIDO



Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Sur
Programa Institucional de Tutoría PIT



Registro de Sesión



Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos
202010	15010516	2019-09-17 11:00:00	5	30 min.	Z6	Asistencia asesorías para mejorar tu desempeño académico

Información	
Es necesario la asistencia a asesorías	Servicios del Colegio

Formación	
Asistencia a asesorías para mejorar tu aprendizaje	Mejora del aprendizaje

Orientación	
Mejora tu desempeño con la asistencia a asesorías	Afrontar toma de decisiones

Asistencia

#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
1		318208213	ALANIS AVILA EDUARDO ENRIQUE	No	No
2		318074566	ALBARRAN DAVILA DANIELA	No	No
3		318169864	ALBERTO REYES CARLOS	No	No
4		318095710	ALONSO FLORES SELENE ABIGAIL	No	No
5		318277138	ANTONIO SILVA DAVID LEONARDO	No	No
6		318168953	CASTRO CORTEZ LAURA SOFIA	No	No
7		318101602	CERON CHAVEZ ALAN	No	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
8	318214081	CHAVEZ ARVIZU SAID FERNANDO	No	No
9	318255987	CHAVEZ SERAFIN OSCAR EDUARDO	No	
10	318242725	CISNEROS ISLAS CRISTIAN	No	
11	318200372	CORTES CORTES MICHELLE	No	
12	318344458	CRUZ CALDERON JORGE LUIS	No	No
13	318144485	DELGADO DEL MORAL EMILIANO	No	No
14	318340340	DESCHAMPS ASTORGA DANIEL	No	No
15	318079293	ESQUIVEL CARBAJAL IRIS	No	No
16	318115098	FLORES GALAN DANIELA ANDREA MALLINALI	No	No
17	318201362	FLORES VAZQUEZ PAMELA EVIRETT	No	No
18	318173762	FUENTES MAGAÑA ELENA XINEMI	No	No
19	318188784	GANDARA ISLAS ERICK YAHIR	No	No
20	318035059	GARCIA GARRIDO BRENDA JUDITH	No	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
21	318342241	GARCIA VELASCO YESENIA GUADALUPE	No	No
22	318086477	GOMEZ ARGUETA MARIANA XIMENA	No	
23	318023492	GONZALEZ ESTRADA AILEEN GRECIA	No	No
24	318346191	GUTIERREZ MORALES XIMENA	No	No
25	318036252	HERNANDEZ FALCON MARIO IVAN	No	No
26	318226844	IBARRA ALMAZAN MARIA FERNANDA	No	No
27	318168094	LOPEZ CIFRIANO JOSE DANIEL	No	No
28	318302146	MARTINEZ FLORES IRIS XANTHE	No	No
29	318037448	MIRANDA FRANCO ANA PAULA	No	No
30	318068860	MOLINA SERRANO ERICK AMOHANY	No	No
31	318046664	OLIVARES SANABRIA PAOLA ARALY	No	No
32	318210485	OSORIO LIMON DALIRI	No	No
33	318121756	PEÑA GUARNEROS VANIA ALEXA	No	No

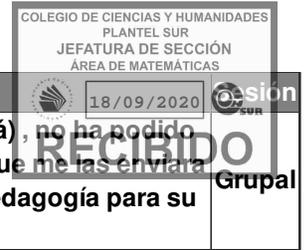
#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
34	318300764	PLATA ALVAREZ DAYANA	No	No
35	318271071	QUINTANA PEREZ KAREN SOFIA	No	
36	318093833	RAMIREZ PARRILLA CAROLINA	No	
37	318095727	RAYO CONTRERAS JOSE ANGEL	No	No
38	318274546	REYES EMMANUEL CRISTIAN ALEJANDRO	Si	No
39	318203933	ROMAN CASTAN YOLLOTL NICOLAS ALFR	No	No
40	318220220	SAUCEDO TELLEZ OSKAR	No	No
41	318164498	SORIANO VEGA EMILIO	No	No
42	318087577	SOSA PEREZ DARIANA MONTSERRAT	No	No
43	318126476	TRANQUILINO MARTINEZ MIGUEL ANGEL	No	No
44	318070977	VARGAS CRUZ JORGE GABRIEL	No	No
45	318087319	VENEGAS DURAN CARLOS DANIEL	No	No
46	318227779	WIEDEMANN HERNANDEZ IVONNE	No	No



**Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Sur
Programa Institucional de Tutoría PIT**



Registro de Sesión



Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos
202010	15010516	2019-09-12 11:00:00	6	30 min.	Z6	Por problemas familiares(enferma su mamá), no ha podido hacer las actividades, por lo que le permití que me las enviara por correo. La canalicé al Depto de Psicopedagogía para su apoyo

Información	
No ha podido estudiar por problemas familiares	Apoyos académicos

Formación	
Es una persona muy fuerte y es necesario seguir estudiando	Motivación para el estudio

Orientación	
Orientación de autoestima familiar y personal , tiene cuidar a sus hermanos ya que su mamá tiene cáncer.	Mejora de autoestima

Asistencia

#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
1		318208213	ALANIS AVILA EDUARDO ENRIQUE	No	No
2		318074566	ALBARRAN DAVILA DANIELA	Si	No
3		318169864	ALBERTO REYES CARLOS	No	No
4		318095710	ALONSO FLORES SELENE ABIGAIL	No	No
5		318277138	ANTONIO SILVA DAVID LEONARDO	No	No
6		318168953	CASTRO CORTEZ LAURA SOFIA	No	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
7	318101602	CERON CHAVEZ ALAN	No	No
8	318214081	CHAVEZ ARVIZU SAID FERNANDO	No	<div data-bbox="1247 289 1511 464" data-label="Image"> </div>
9	318255987	CHAVEZ SERAFIN OSCAR EDUARDO	No	No
10	318242725	CISNEROS ISLAS CRISTIAN	No	No
11	318200372	CORTES CORTES MICHELLE	No	No
12	318344458	CRUZ CALDERON JORGE LUIS	No	No
13	318144485	DELGADO DEL MORAL EMILIANO	No	No
14	318340340	DESCHAMPS ASTORGA DANIEL	No	No
15	318079293	ESQUIVEL CARBAJAL IRIS	No	No
16	318115098	FLORES GALAN DANIELA ANDREA MALLINALI	No	No
17	318201362	FLORES VAZQUEZ PAMELA EVIRETT	No	No
18	318173762	FUENTES MAGAÑA ELENA XINEMI	No	No
19	318188784	GANDARA ISLAS ERICK YAHIR	No	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
20	318035059	GARCIA GARRIDO BRENDA JUDITH	No	No
21	318342241	GARCIA VELASCO YESENIA GUADALUPE	No	
22	318086477	GOMEZ ARGUETA MARIANA XIMENA	No	No
23	318023492	GONZALEZ ESTRADA AILEEN GRECIA	No	No
24	318346191	GUTIERREZ MORALES XIMENA	No	No
25	318036252	HERNANDEZ FALCON MARIO IVAN	No	No
26	318226844	IBARRA ALMAZAN MARIA FERNANDA	No	No
27	318168094	LOPEZ CIFRIANO JOSE DANIEL	No	No
28	318302146	MARTINEZ FLORES IRIS XANTHE	No	No
29	318037448	MIRANDA FRANCO ANA PAULA	No	No
30	318068860	MOLINA SERRANO ERICK AMOHANY	No	No
31	318046664	OLIVARES SANABRIA PAOLA ARALY	No	No
32	318210485	OSORIO LIMON DALIRI	No	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
33	318121756	PEÑA GUARNEROS VANIA ALEXA	No	No
34	318300764	PLATA ALVAREZ DAYANA	No	
35	318271071	QUINTANA PEREZ KAREN SOFIA	No	
36	318093833	RAMIREZ PARRILLA CAROLINA	No	No
37	318095727	RAYO CONTRERAS JOSE ANGEL	No	No
38	318274546	REYES EMMANUEL CRISTIAN ALEJANDRO	No	No
39	318203933	ROMAN CASTAN YOLLOTL NICOLAS ALFR	No	No
40	318220220	SAUCEDO TELLEZ OSKAR	No	No
41	318164498	SORIANO VEGA EMILIO	No	No
42	318087577	SOSA PEREZ DARIANA MONTSERRAT	No	No
43	318126476	TRANQUILINO MARTINEZ MIGUEL ANGEL	No	No
44	318070977	VARGAS CRUZ JORGE GABRIEL	No	No

#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
45		318087319	VENEGAS DURAN CARLOS DANIEL	No	No
46		318227779	WIEDEMANN HERNANDEZ IVONNE	No	





Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Sur
Programa Institucional de Tutoría PIT



Registro de Sesión



Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos
202010	15010516	2019-09-12 09:00:00	7	30 min.	Pasillo del edific H	Ir a psicoedagogía, ya que escribió un intento de Suicidio.

Información

Apoyo de psicopedagogía: ya que en la construcción de su blog escribir que está deprimido y además que quiere suicidarse	Servicios del Colegio
--	-----------------------

Formación

Es una persona con muchos intereses y realiza varias actividades como: bailar y tocar música No ha cumplido con sus actividades.	Actividades complementarias Mejora del aprendizaje
--	---

Orientación

Es importante la canalización a psicopedagogía y hablar con sus padres	Mejora de autoestima Afrontar resolución de conflictos
--	---

Asistencia

#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
1		318208213	ALANIS AVILA EDUARDO ENRIQUE	No	No
2		318074566	ALBARRAN DAVILA DANIELA	No	No
3		318169864	ALBERTO REYES CARLOS	No	No
4		318095710	ALONSO FLORES SELENE ABIGAIL	No	No
5		318277138	ANTONIO SILVA DAVID LEONARDO	No	No
6		318168953	CASTRO CORTEZ LAURA SOFIA	No	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
7	318101602	CERON CHAVEZ ALAN	No	No
8	318214081	CHAVEZ ARVIZU SAID FERNANDO	No	
9	318255987	CHAVEZ SERAFIN OSCAR EDUARDO	No	
10	318242725	CISNEROS ISLAS CRISTIAN	No	No
11	318200372	CORTES CORTES MICHELLE	No	No
12	318344458	CRUZ CALDERON JORGE LUIS	No	No
13	318144485	DELGADO DEL MORAL EMILIANO	No	No
14	318340340	DESCHAMPS ASTORGA DANIEL	No	No
15	318079293	ESQUIVEL CARBAJAL IRIS	No	No
16	318115098	FLORES GALAN DANIELA ANDREA MALLINALI	No	No
17	318201362	FLORES VAZQUEZ PAMELA EVIRETT	No	No
18	318173762	FUENTES MAGAÑA ELENA XINEMI	No	No
19	318188784	GANDARA ISLAS ERICK YAHIR	No	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
20	318035059	GARCIA GARRIDO BRENDA JUDITH	No	No
21	318342241	GARCIA VELASCO YESENIA GUADALUPE	No	
22	318086477	GOMEZ ARGUETA MARIANA XIMENA	No	No
23	318023492	GONZALEZ ESTRADA AILEEN GRECIA	No	No
24	318346191	GUTIERREZ MORALES XIMENA	No	No
25	318036252	HERNANDEZ FALCON MARIO IVAN	No	No
26	318226844	IBARRA ALMAZAN MARIA FERNANDA	No	No
27	318168094	LOPEZ CIFRIANO JOSE DANIEL	No	No
28	318302146	MARTINEZ FLORES IRIS XANTHE	No	No
29	318037448	MIRANDA FRANCO ANA PAULA	No	No
30	318068860	MOLINA SERRANO ERICK AMOHANY	No	No
31	318046664	OLIVARES SANABRIA PAOLA ARALY	No	No
32	318210485	OSORIO LIMON DALIRI	No	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
33	318121756	PEÑA GUARNEROS VANIA ALEXA	No	No
34	318300764	PLATA ALVAREZ DAYANA	No	
35	318271071	QUINTANA PEREZ KAREN SOFIA	No	
36	318093833	RAMIREZ PARRILLA CAROLINA	No	No
37	318095727	RAYO CONTRERAS JOSE ANGEL	No	No
38	318274546	REYES EMMANUEL CRISTIAN ALEJANDRO	No	No
39	318203933	ROMAN CASTAN YOLLOTL NICOLAS ALFR	No	No
40	318220220	SAUCEDO TELLEZ OSKAR	No	No
41	318164498	SORIANO VEGA EMILIO	No	No
42	318087577	SOSA PEREZ DARIANA MONTSERRAT	No	No
43	318126476	TRANQUILINO MARTINEZ MIGUEL ANGEL	No	No
44	318070977	VARGAS CRUZ JORGE GABRIEL	Si	No
45	318087319	VENEGAS DURAN CARLOS DANIEL	No	No

#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
46		318227779	WIEDEMANN HERNANDEZ IVONNE	No	No





Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Sur
Programa Institucional de Tutoría PIT



Registro de Sesión



Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos
202010	15010516	2019-10-08 11:30:00	8	30 min.	Z6	Selección de tema de interés sobre para la resolución del problema con base en la variación y la razón de cambio

Información	
Tema de variación	Apoyos académicos

Formación	
Selección del problema de interés para su solución	Motivación para el estudio

Orientación	
Trabajo a tiempo	Planificar el trabajo personal

Asistencia

#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
1		318208213	ALANIS AVILA EDUARDO ENRIQUE	No	No
2		318074566	ALBARRAN DAVILA DANIELA	No	No
3		318169864	ALBERTO REYES CARLOS	No	No
4		318095710	ALONSO FLORES SELENE ABIGAIL	No	No
5		318277138	ANTONIO SILVA DAVID LEONARDO	No	No
6		318168953	CASTRO CORTEZ LAURA SOFIA	No	No
7		318101602	CERON CHAVEZ ALAN	No	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
8	318214081	CHAVEZ ARVIZU SAID FERNANDO	No	No
9	318255987	CHAVEZ SERAFIN OSCAR EDUARDO	No	
10	318242725	CISNEROS ISLAS CRISTIAN	No	
11	318200372	CORTES CORTES MICHELLE	No	No
12	318344458	CRUZ CALDERON JORGE LUIS	Si	No
13	318144485	DELGADO DEL MORAL EMILIANO	No	No
14	318340340	DESCHAMPS ASTORGA DANIEL	No	No
15	318079293	ESQUIVEL CARBAJAL IRIS	No	No
16	318115098	FLORES GALAN DANIELA ANDREA MALLINALI	No	No
17	318201362	FLORES VAZQUEZ PAMELA EVIRETT	No	No
18	318173762	FUENTES MAGAÑA ELENA XINEMI	No	No
19	318188784	GANDARA ISLAS ERICK YAHIR	No	No
20	318035059	GARCIA GARRIDO BRENDA JUDITH	No	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
21	318342241	GARCIA VELASCO YESENIA GUADALUPE	No	No
22	318086477	GOMEZ ARGUETA MARIANA XIMENA	No	
23	318023492	GONZALEZ ESTRADA AILEEN GRECIA	No	
24	318346191	GUTIERREZ MORALES XIMENA	No	No
25	318036252	HERNANDEZ FALCON MARIO IVAN	No	No
26	318226844	IBARRA ALMAZAN MARIA FERNANDA	No	No
27	318168094	LOPEZ CIFRIANO JOSE DANIEL	No	No
28	318302146	MARTINEZ FLORES IRIS XANTHE	No	No
29	318037448	MIRANDA FRANCO ANA PAULA	No	No
30	318068860	MOLINA SERRANO ERICK AMOHANY	No	No
31	318046664	OLIVARES SANABRIA PAOLA ARALY	No	No
32	318210485	OSORIO LIMON DALIRI	No	No
33	318121756	PEÑA GUARNEROS VANIA ALEXA	No	No

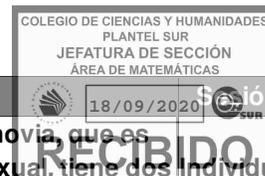
#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
34	318300764	PLATA ALVAREZ DAYANA	No	No
35	318271071	QUINTANA PEREZ KAREN SOFIA	No	
36	318093833	RAMIREZ PARRILLA CAROLINA	No	
37	318095727	RAYO CONTRERAS JOSE ANGEL	No	No
38	318274546	REYES EMMANUEL CRISTIAN ALEJANDRO	No	No
39	318203933	ROMAN CASTAN YOLLOTL NICOLAS ALFR	No	No
40	318220220	SAUCEDO TELLEZ OSKAR	No	No
41	318164498	SORIANO VEGA EMILIO	No	No
42	318087577	SOSA PEREZ DARIANA MONTSERRAT	No	No
43	318126476	TRANQUILINO MARTINEZ MIGUEL ANGEL	No	No
44	318070977	VARGAS CRUZ JORGE GABRIEL	No	No
45	318087319	VENEGAS DURAN CARLOS DANIEL	No	No
46	318227779	WIEDEMANN HERNANDEZ IVONNE	No	No



**Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Sur
Programa Institucional de Tutoría PIT**



Registro de Sesión



Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos
202010	15010516	2019-10-18 09:00:00	9	30 min.	Salón H4	Es menor de edad y está embarazada su novia, que es mayor de edad, es necesario orientación sexual, tiene dos meses de noviazgo. Lo canalicé a psicopedagogía

Información	
Canalización a psicopedagogía , está embarazada su novia	Servicios del Colegio

Formación	
Ha mejorado su desempeño	Motivación para el estudio

Orientación	
Canalización a psicopedagogía	Afrontar resolución de conflictos Afrontar toma de decisiones

Asistencia

#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
1		318208213	ALANIS AVILA EDUARDO ENRIQUE	No	No
2		318074566	ALBARRAN DAVILA DANIELA	No	No
3		318169864	ALBERTO REYES CARLOS	No	No
4		318095710	ALONSO FLORES SELENE ABIGAIL	No	No
5		318277138	ANTONIO SILVA DAVID LEONARDO	No	No
6		318168953	CASTRO CORTEZ LAURA SOFIA	No	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
7	318101602	CERON CHAVEZ ALAN	No	No
8	318214081	CHAVEZ ARVIZU SAID FERNANDO	No	No
9	318255987	CHAVEZ SERAFIN OSCAR EDUARDO	No	No
10	318242725	CISNEROS ISLAS CRISTIAN	No	No
11	318200372	CORTES CORTES MICHELLE	No	No
12	318344458	CRUZ CALDERON JORGE LUIS	No	No
13	318144485	DELGADO DEL MORAL EMILIANO	No	No
14	318340340	DESCHAMPS ASTORGA DANIEL	No	No
15	318079293	ESQUIVEL CARBAJAL IRIS	No	No
16	318115098	FLORES GALAN DANIELA ANDREA MALLINALI	No	No
17	318201362	FLORES VAZQUEZ PAMELA EVIRETT	No	No
18	318173762	FUENTES MAGAÑA ELENA XINEMI	No	No
19	318188784	GANDARA ISLAS ERICK YAHIR	No	No



#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
20	318035059	GARCIA GARRIDO BRENDA JUDITH	No	No
21	318342241	GARCIA VELASCO YESENIA GUADALUPE	No	
22	318086477	GOMEZ ARGUETA MARIANA XIMENA	No	No
23	318023492	GONZALEZ ESTRADA AILEEN GRECIA	No	No
24	318346191	GUTIERREZ MORALES XIMENA	No	No
25	318036252	HERNANDEZ FALCON MARIO IVAN	No	No
26	318226844	IBARRA ALMAZAN MARIA FERNANDA	No	No
27	318168094	LOPEZ CIFRIANO JOSE DANIEL	No	No
28	318302146	MARTINEZ FLORES IRIS XANTHE	No	No
29	318037448	MIRANDA FRANCO ANA PAULA	No	No
30	318068860	MOLINA SERRANO ERICK AMOHANY	Si	No
31	318046664	OLIVARES SANABRIA PAOLA ARALY	No	No
32	318210485	OSORIO LIMON DALIRI	No	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
33	318121756	PEÑA GUARNEROS VANIA ALEXA	No	No
34	318300764	PLATA ALVAREZ DAYANA	No	
35	318271071	QUINTANA PEREZ KAREN SOFIA	No	
36	318093833	RAMIREZ PARRILLA CAROLINA	No	No
37	318095727	RAYO CONTRERAS JOSE ANGEL	No	No
38	318274546	REYES EMMANUEL CRISTIAN ALEJANDRO	No	No
39	318203933	ROMAN CASTAN YOLLOTL NICOLAS ALFR	No	No
40	318220220	SAUCEDO TELLEZ OSKAR	No	No
41	318164498	SORIANO VEGA EMILIO	No	No
42	318087577	SOSA PEREZ DARIANA MONTSERRAT	No	No
43	318126476	TRANQUILINO MARTINEZ MIGUEL ANGEL	No	No
44	318070977	VARGAS CRUZ JORGE GABRIEL	No	No

#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
45		318087319	VENEGAS DURAN CARLOS DANIEL	No	No
46		318227779	WIEDEMANN HERNANDEZ IVONNE	No	





**Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Sur
Programa Institucional de Tutoría PIT**



Registro de Sesión



Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos
202010	15010516	2019-09-10 13:00:00	10	70 min.	Edif B sala de vanguardia salón 99	Primera sesión grupal presencial de tutoría de los grupos 504 y 516 de Cálculo , con el objetivo de resolver dudas académicas de límites, con el uso de aritmética y álgebra. Es Cesareo ir a asesorías en matemáticas básicas. Se invitó a todo el grupo

Información	
Servicios de asesoría y Tutorías para un mejor desempeño en este 5o semestre	Servicios del Colegio Apoyos académicos

Formación	
Resolución de problemas de límites y la necesidad de asistir a asesorías y trabajar en equipo para la resolución de problemas	Actividades complementarias Mejora del aprendizaje

Orientación	
Integración de los grupos de cálculo para la resolución de problemas con base a la importancia del uso de matemáticas básicas	Integración a la institución

Asistencia

#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
1		318208213	ALANIS AVILA EDUARDO ENRIQUE	Si	No
2		318074566	ALBARRAN DAVILA DANIELA	Si	No
3		318169864	ALBERTO REYES CARLOS	No	No
4		318095710	ALONSO FLORES SELENE ABIGAIL	No	No
5		318277138	ANTONIO SILVA DAVID LEONARDO	Si	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
6	318168953	CASTRO CORTEZ LAURA SOFIA	Si	No
7	318101602	CERON CHAVEZ ALAN	No	<div data-bbox="1247 289 1511 464" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES PLANTEL SUR JEFATURA DE SECCIÓN ÁREA DE MATEMÁTICAS  18/09/2020  RECIBIDO </div>
8	318214081	CHAVEZ ARVIZU SAID FERNANDO	Si	No
9	318255987	CHAVEZ SERAFIN OSCAR EDUARDO	No	No
10	318242725	CISNEROS ISLAS CRISTIAN	No	No
11	318200372	CORTES CORTES MICHELLE	Si	No
12	318344458	CRUZ CALDERON JORGE LUIS	Si	No
13	318144485	DELGADO DEL MORAL EMILIANO	Si	No
14	318340340	DESCHAMPS ASTORGA DANIEL	No	No
15	318079293	ESQUIVEL CARBAJAL IRIS	No	No
16	318115098	FLORES GALAN DANIELA ANDREA MALLINALI	No	No
17	318201362	FLORES VAZQUEZ PAMELA EVIRETT	Si	No
18	318173762	FUENTES MAGAÑA ELENA XINEMI	No	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
19	318188784	GANDARA ISLAS ERICK YAHIR	Si	No
20	318035059	GARCIA GARRIDO BRENDA JUDITH	No	
21	318342241	GARCIA VELASCO YESENIA GUADALUPE	No	No
22	318086477	GOMEZ ARGUETA MARIANA XIMENA	Si	No
23	318023492	GONZALEZ ESTRADA AILEEN GRECIA	Si	No
24	318346191	GUTIERREZ MORALES XIMENA	Si	No
25	318036252	HERNANDEZ FALCON MARIO IVAN	No	No
26	318226844	IBARRA ALMAZAN MARIA FERNANDA	No	No
27	318168094	LOPEZ CIFRIANO JOSE DANIEL	Si	No
28	318302146	MARTINEZ FLORES IRIS XANTHE	Si	No
29	318037448	MIRANDA FRANCO ANA PAULA	No	No
30	318068860	MOLINA SERRANO ERICK AMOHANY	No	No
31	318046664	OLIVARES SANABRIA PAOLA ARALY	No	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
32	318210485	OSORIO LIMON DALIRI	No	No
33	318121756	PEÑA GUARNEROS VANIA ALEXA	No	
34	318300764	PLATA ALVAREZ DAYANA	No	
35	318271071	QUINTANA PEREZ KAREN SOFIA	No	No
36	318093833	RAMIREZ PARRILLA CAROLINA	Si	No
37	318095727	RAYO CONTRERAS JOSE ANGEL	Si	No
38	318274546	REYES EMMANUEL CRISTIAN ALEJANDRO	Si	No
39	318203933	ROMAN CASTAN YOLLOTL NICOLAS ALFR	No	No
40	318220220	SAUCEDO TELLEZ OSKAR	No	No
41	318164498	SORIANO VEGA EMILIO	No	No
42	318087577	SOSA PEREZ DARIANA MONTSERRAT	No	No
43	318126476	TRANQUILINO MARTINEZ MIGUEL ANGEL	Si	No
44	318070977	VARGAS CRUZ JORGE GABRIEL	Si	No

#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
45		318087319	VENEGAS DURAN CARLOS DANIEL	Si	No
46		318227779	WIEDEMANN HERNANDEZ IVONNE	No	



Grupo 516

Inicio

	Nombre	# Cuenta	Psc	Ed	ED1	G	Ad	Prim	Mate1	Comp	Quim1	MiUn1	Tall1	Franc1	Ing1	Mate2	Quim2	MiUn2	Tall2	Franc2	Ing2	Mate3	Quim3	MiUn3	Tall3	Franc3	Ing3	Mate4	Quim4	MiUn4	Tall4	Franc4	Ing4			
1	ALANIS AVILA EDUARDO ENRIQUE	318208213	9.3	7.9	6.5	M	0	9.1	09	08	10	08	10	10	09	10	09	10	10	10	09	07	08	09	10	09	08	09	08	09	08	09	08	09		
2	ALBARRAN DAVILA DANIELA	318074566	9.5	8.6	5.4	F	1	8.5	09	09	08	10	10	07	08	08	10	10	06	08	08	09	10	09	09	08	08	08	08	08	08	08	08	08		
3	ALBERTO REYES CARLOS	318169864	9	7.6	5.8	M	3	7.5	06	08	07	08	08	07	07	06	09	08	08	05	08	09	08	08	08	06	06	06	06	06	06	06	06	06		
4	ALONSO FLORES SELENE ABIGAIL	318095710	9	7.7	5.7	F	1	8.5	06	06	07	08	08	07	09	08	08	09	08	09	08	09	10	09	10	09	10	10	10	10	10	10	10	10		
5	ANTONIO SILVA DAVID LEONARDO	318277138	8.4	8.4	6.1	M	0	8.3	08	08	07	07	08	10	07	09	08	09	10	08	08	07	08	10	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08		
6	CASTRO CORTEZ LAURA SOFIA	318168953	7.5	7.9	3.5	F	0	9.2	08	08	08	08	09	10	09	09	09	09	10	09	09	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08		
7	GERON CHAVEZ ALAN	318101602	7.3	8.1	6.7	M	1	8.7	09	08	07	08	07	07	07	NP	NP	NP	NP	05	08	07	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP		
8	CHAVEZ ARIZU SAID FERNANDO	318214081	8.7	7.7	6.3	M	2	8.4	09	10	09	10	10	09	09	09	10	10	10	09	07	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	
9	CHAVEZ SERAFIN OSCAR EDUARDO	318255987	7.8	7.7	4.7	M	6	7.1	06	08	08	08	08	07	06	07	08	08	08	05	08	07	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP		
10	CISNEROS ISLAS CRISTIAN	318242725	8.5	7.7	5.5	M	3	7	07	07	07	08	08	10	06	07	08	08	08	06	08	06	06	07	07	07	07	07	07	07	07	07	07	07		
11	CORTES CORTES MICHELLE	318200372	9.7	7.7	6.6	F	0	9.3	09	10	10	10	10	09	08	10	09	10	10	10	06	09	09	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		
12	CRUZ CALDERON JORGE LUIS	318344458	8.1	7.9	4.2	M	0	7.9	06	09	06	09	09	09	07	06	06	09	06	08	10	07	08	09	08	08	07	08	08	08	08	08	08	08		
13	DELGADO DEL MORAL EMILIANO	318144485	9.4	8.3	6	M	0	9.3	09	10	10	10	10	08	08	10	09	10	09	08	10	08	10	09	09	09	09	09	09	09	09	09	09	09	09	
14	DESCHAMPS ASTORGA DANIEL	318340340	7.8	7.6	5.4	M	2	8.2	07	09	09	07	10	09	08	10	09	10	10	09	06	08	08	09	10	08	08	07	06	08	08	08	08	NP		
15	ESQUIVEL CARBAJAL IRIS	318079293	7.6	7.7	5.4	F	4	6.9	08	10	08	07	06	06	07	08	08	06	08	05	07	07	07	05	06	08	07	06	08	05	05	05	09			
16	FLORES GALAN DANIELA ANDREA MALLINALI	318115098	7	7.9	5.9	F	2	6.6	05	NP	NP	05	06	05	NP	NP	05	NP	NP	07	NP	07	05	NP	NP	07	NP	06	05	NP	NP	NP	NP			
17	FLORES VAZQUEZ PAMELA EVRETT	318201362	8.3	7.6	5.9	F	0	8.3	10	09	08	10	10	07	08	07	06	09	07	08	09	07	09	07	10	09	08	08	07	09	10	10	10			
18	FUENTES MAGAÑA ELENA XINEMI	318173762	7.7	8	5.2	F	0	8.7	05	07	06	05	06	05	NP	NP	06	05	07	05	07	NP	NP	NP	05	05	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP			
19	GANDARA ISLAS ERICK YAHIR	318188784	7.3	7.9	5.9	M	6	7.3	07	07	07	06	08	07	NP	NP	07	06	09	07	NP	NP	NP	07	05	08	NP	06	07	05	05	09	09			
20	GARCIA GARRIDO BRENDA JUDDITH	318035059	9.7	7.8	5.9	F	0	9	08	08	09	10	06	08	08	08	10	09	08	06	08	10	10	09	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		
21	GARCIA VELASCO YESENIA GUADALUPE	318342241	9	7.7	5.1	F	7	6.8	07	05	08	08	09	06	07	07	07	09	06	NP	05	05	08	NP	06	06	08	05	08	05	05	07	07			
22	GOMEZ ARGUETA MARIANA XIMENA	318066477	8.7	8.3	6.7	F	0	9.8	09	08	10	09	10	09	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		
23	GONZALEZ ESTRADA AILEEN GREGIA	318203462	9.3	8.1	5.4	F	0	9.5	06	10	09	10	09	10	10	09	09	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		
24	GUTIERREZ MORALES XIMENA	318346191	9.2	8	5.7	F	6	8.9	07	08	08	08	08	09	10	08	09	08	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
25	HERNANDEZ FALCON MARIO IVAN	318036252	9.8	7.6	5.5	M	1	9	08	06	10	09	09	10	09	09	09	10	10	10	07	09	08	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
26	IBARRA ALMAZAN MARIA FERNANDA	318226844	9	8	5.4	F	1	9.2	08	10	08	08	10	10	09	09	10	10	10	09	09	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
27	LOPEZ CIFRANO JOSE DANIEL	318168094	9.3	8.5	7.4	M	0	9.3	09	10	10	10	10	09	09	10	08	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
28	MARTINEZ FLORES IRIS XANTHE	318302146	8.8	7.8	6.1	F	1	7.5	05	06	07	08	06	06	08	06	09	08	07	07	07	07	07	07	07	07	07	07	07	07	07	07	07	07		
29	MIRANDA FRANCO ANA PAULA	318037448	9.2	7.7	5.9	F	1	7.4	07	10	08	08	06	09	09	08	10	07	06	06	06	07	07	05	06	07	09	10	10	10	10	10	10	10		
30	MOLINA SERRANO ERICK AMOHANY	318068860	7.4	7.6	5.5	M	2	7.8	08	09	06	07	06	08	08	08	07	08	08	09	09	08	05	07	10	08	08	05	09	08	10	10	10	10		
31	OLIVARES SANABRIA PAOLA ARALY	318046664	9.5	7.9	5.9	F	0	8.4	06	09	10	09	10	10	10	10	10	10	10	09	07	07	10	06	08	08	07	07	08	07	08	07	10	10		
32	OSORIO LIMON DALIRI	318210485	9.7	7.6	5.4	F	0	9.1	10	10	09	09	10	10	10	10	10	10	10	10	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	
33	PEÑA GUARNEROS VANIA ALEXA	318121756	9.5	8.6	5.4	F	0	7.2	07	08	06	10	06	07	10	07	08	06	06	07	05	06	05	07	05	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP		
34	PLATA ALVAREZ DAYANA	318300764	8.5	7.6	5	F	0	8.8	09	07	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	08	07	07	08	09	10	10	10	10	10	10	10	10	10		
35	QUINTANA PEREZ KAREN SOFIA	318271071	9.8	8.4	7.4	F	0	9.2	10	10	09	08	10	08	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
36	RAMIREZ PARRILLA CAROLINA	318093833	8.4	8	5.9	F	1	8.3	09	07	06	07	07	10	08	07	09	07	10	10	07	07	08	07	09	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
37	RAYO CONTRERAS JOSE ANGEL	318095727	8.8	8	6.7	M	1	9.3	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
38	REYES EMMANUEL CRISTIAN ALEJANDRO	318274546	8.7	7.7	6.8	M	0	9.7	08	08	08	08	08	09	10	09	09	09	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
39	ROMAN CASTAN YOLLOTTI NICOLAS ALFR	318203933	7.2	7.7	6.5	M	1	8.1	07	07	05	07	05	09	05	NP	NP	05	NP	NP	06	06	05	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP	
40	SAUCEDO TELLEZ OSKAR	318220220	8.4	8	5.8	M	0	8.4	07	08	08	08	07	10	07	10	07	10	08	08	09	08	08	10	08	09	08	10	10	10	10	10	10	10	10	
41	SORIANO VEGA EMILIO	318164498	9.1	7.7	5.2	M	2	7.6	06	08	07	07	07	07	08	07	07	06	09	08	08	09	07	06	08	08	07	07	07	07	07	07	07	07		
42	SOSA PEREZ DARIANA MONTERRAT	318087577	8.2	8.3	6.4	F	7	6.8	10	08	06	06	07	07	05	09	06	07	07	07	06	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	
43	TRANQUILINO MARTINEZ MIGUEL ANGEL	318126476	9.2	8.1	5.8	M	0	9.1	09	10	10	10	10	10	09	10	09	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
44	VARGAS CRUZ JORGE GABRIEL	318070977	7.5	7.7	5.9	M	5	7.2	09	06	06	06	06	09	05	06	10	05	08	07	10	05	10	06	08	05	10	10	07	05	07	07	07	07		
45	VENEGAS DURAN CARLOS DANIEL	318087319	8.2	7.9	5.9	M	1	8.3	08	10	08	06	08	06	08	10	09	08	08	06	05	08	06	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	
46	WIEDEMANN HERNANDEZ IVONNE	318227779	9.1	8	5.8	F	1	8.6																												

Anexo 5. Página de Moodle, sección de Tutoría Semestre 2020-2

Tutoría de Cálculo

En este espacio se incluirán actividades tutoriales para los alumnos de Cálculo Diferencial e Integral II para el Semestre 2020-2



- [Expectativas sobre su último semestre en el CCH](#)Tarea 10 enero
- [Simulador de promedio escolar](#)Tarea 28 enero
- [Círculos matemáticos](#)Tarea 20 febrero
- [Círculos matemáticos](#)Página
- [Seminario La cultura científica y la educación matemática](#)Tarea 24 febrero
-  [Jornada Universitaria de Orientación Universitaria](#)Archivo
- [Círculos matemáticos](#)Tarea
- [Día PI](#)Tarea
- Es necesario que cada vez que vas a los círculos matemáticos, hagas una entrada en tu blog, anotando: tema, fecha y fotos.

- **AVISO:**

Se suspenden las actividades en la Facultad de Ciencias desde mañana martes 17 de marzo al 20 de abril.

Estén al pendiente de las actividades.

No son vacaciones.

Saludos y cuídense.

- [Referéndum devolución Plantel CCH Sur](#)Tarea 28 febrero

Estás a punto de seleccionar tu carrera, si tienes dudas consulta al Departamento de [Psicopedagogía](#) o envía un [correo](#).

- [Asesoría en línea](#)Página 28 de marzo
- [Historial Académico](#)Tarea 2 abril
- [Elección de carrera](#)Tarea5 abril
- [Contenido temático de matemáticas de la carrera elegida](#)Tarea

-  [Boletín informativo](#) Archivo
- [Pase Reglamentado](#) Página
- [Un poco de cultura](#) Tarea 13 abril
- [Introducción a la epidemiología matemática](#)
 - [1. Epidemiología matemática 16 abril](#) Tarea 18 abril
 - [2. Epidemiología matemática 21 abril](#) Tarea
 - [3. Epidemiología matemática 23 de abril](#) Tarea



- **Elección carrera**

-  [Elección de carrera](#) Archivo
-  [Videoconferencias elección carrera](#) Archivo
- [Salud durante el confinamiento](#) Tarea 3 mayo
 - [Videoconferencias de orientación vocacional](#)

- [Nuevo calendario 2020-2](#)

[Fechas importantes](#)

- [Cronograma ingreso a licenciatura](#) URL
- **Pase Reglamentado**
 - [Qué onda con el pase Reglamentado?](#)
 - [Folleto](#)

- **DGAE UNAM** está en [FaceBook](#)

- [Pase Reglamentado-Elección de carrera](#)

- [Fechas importantes pase reglamentado](#)

Anexo 6. Sesiones en línea y sus orientaciones en el PSI





Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Sur
Programa Institucional de Tutoría PIT



Registro de Sesión



Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos
202020	16010604	2020-01-07 09:00:00	1	30 min.	D 04	Revisión y entrega para el 10 de enero, Grupal

Información

Los alumnos continuarán elaborando su blog en la plataforma Moodle MaBa , en este caso se solicita a los alumnos externen sus expectativas sobre su último semestre en el CCH, haciendo hincapié en el adeudo de sus materias.	Apoyos académicos
--	-------------------

Formación

Presentación del programa de estudios y lineamientos de evaluación.	Mejora del aprendizaje Planeación del itinerario curricular
---	--

Orientación

Fortalecer su autoestima, aún cuando hayan reprobado Cálculo I.	Mejora de autoestima Planificar el trabajo personal
---	--

Asistencia

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
1	318081984	ALVAREZ QUIJANO EMILIO	Si	No
2	318160531	BELTRAN LUNA CAROLINA	Si	No
3	318054106	CAMACHO LUNA ERIK ALEJANDRO	Si	No
4	318278623	CAMPOS ROMERO ISRAEL	Si	No
5	318228130	CARMONA CERVERA EDUARDO ARMANDO	Si	No
6	318006868	CARRERAS ACEVES JOSE ALEJANDRO	Si	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
7	318191094	CHAVARRIA MEZA CRISTIAN	Si	No
8	318312163	CHAVERO AGUILAR ALEXIS ADRIAN	Si	No
9	318291596	CORONEL CELIS VICTOR MANUEL	Si	No
10	115000579	CUELLO GARCIA XATZIRY MEILYN	Si	No
11	318000103	DIAZ AGUILAR FABIAN	Si	No
12	318301060	DIAZ RAMOS KARLA BETSAIDA	Si	No
13	318178750	FENTON ALONSO OSCAR EMILIO	Si	No
14	318020367	FLORES CAMACHO FRIDA XIMENA	Si	No
15	318075271	GAMA HINOJOSA MIGUEL ANGEL	Si	No
16	318044309	GARCIA VELASCO ERICK IRAM	Si	No
17	318148311	GOMEZ DIAZ MONTSERRAT	Si	No
18	318191551	GUERRERO MARTINEZ GRIZEL ABIGAIL	Si	No
19	318361312	JIMENEZ RODRIGUEZ YOALI AMERICA	Si	No



#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
20	318309028	LOPEZ BETANCOURT MICHELLE	Si	No
21	318357311	MARTINEZ ZUÑIGA FABIAN	Si	
22	318266626	MELENDEZ ORTIZ ULISES	Si	No
23	318275385	MOJICA FERNANDEZ ALEXIA	Si	No
24	318338965	MONTER JIMENEZ AGUSTIN	Si	No
25	318300874	MORALES MENDOZA FERNANDA ODETTE	Si	No
26	318281517	NACAR PAEZ ADOLFO DANIEL	Si	No
27	318262343	NAJERA RAMIREZ KAREN SAMANTA	Si	No
28	318228367	NAVARRO ROJAS BRISIA ABRIL	Si	No
29	318278984	OLIVARES ALAVEZ PAULINA ARLETTE	Si	No
30	318013963	RAMIREZ LARA DANIEL FABIAN	Si	No
31	318297354	RAMIREZ MEYER DANIELA CRISTINA	Si	No
32	318086721	REYES VALDERRAMA RODRIGO MIGUEL	Si	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
33	318011763	ROA PAREDES GUILLERMO FRITZ	Si	No
34	318316965	RODRIGUEZ FIGUEROA JOSE ANDRES	Si	
35	318174776	RODRIGUEZ PRADO ISAAC	Si	
36	318119601	RODRIGUEZ TREJO MAXIMILIANO	Si	No
37	317119419	ROJAS VALLEJO FERNANDO YAEL	Si	No
38	318316491	ROMERO MARTINEZ HUGO	Si	No
39	318315573	VARGAS RAFAEL CLAUDIA	Si	No
40	318269768	VELAZQUEZ CASTILLO RODRIGO	Si	No
41	318267719	VILLORDO ESPINOSA DANIELA	Si	No
42	318118123	VIVANCO PEREZ XIMENA HADALY	Si	No



**Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Sur
Programa Institucional de Tutoría PIT**



Registro de Sesión



Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos
202020	16010604	2020-01-07 09:00:00	2	30 min.	D 04	Los alumnos continuarán elaborando su blog en la plataforma Moodle MaBa , en este caso se solicita a los alumnos externen sus expectativas sobre su último semestre en el CCH, haciendo hincapié en el adeudo de sus materias. Revisión y entrega para el

Información	
Los alumnos continuarán elaborando su blog en la plataforma Moodle MaBa , en este caso se solicita a los alumnos externen sus expectativas sobre su último semestre en el CCH, haciendo hincapié en el adeudo de sus materias.	Apoyos académicos

Formación	
Presentación del programa de estudios y lineamientos de evaluación.	Mejora del aprendizaje Planeación del itinerario curricular

Orientación	
Fortalecer su autoestima, aún cuando hayan reprobado Cálculo I.	Mejora de autoestima Planificar el trabajo personal

Asistencia

#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
1		318081984	ALVAREZ QUIJANO EMILIO	Si	No
2		318160531	BELTRAN LUNA CAROLINA	Si	No
3		318054106	CAMACHO LUNA ERIK ALEJANDRO	Si	No
4		318278623	CAMPOS ROMERO ISRAEL	Si	No
5		318228130	CARMONA CERVERA EDUARDO ARMANDO	Si	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
6	318006868	CARRERAS ACEVES JOSE ALEJANDRO	Si	No
7	318191094	CHAVARRIA MEZA CRISTIAN	Si	No
8	318312163	CHAVERO AGUILAR ALEXIS ADRIAN	Si	No
9	318291596	CORONEL CELIS VICTOR MANUEL	Si	No
10	115000579	CUELLO GARCIA XATZIRY MEILYN	Si	No
11	318000103	DIAZ AGUILAR FABIAN	Si	No
12	318301060	DIAZ RAMOS KARLA BETSAIDA	Si	No
13	318178750	FENTON ALONSO OSCAR EMILIO	Si	No
14	318020367	FLORES CAMACHO FRIDA XIMENA	Si	No
15	318075271	GAMA HINOJOSA MIGUEL ANGEL	Si	No
16	318044309	GARCIA VELASCO ERICK IRAM	Si	No
17	318148311	GOMEZ DIAZ MONTSERRAT	Si	No
18	318191551	GUERRERO MARTINEZ GRIZEL ABIGAIL	Si	No



#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
19	318361312	JIMENEZ RODRIGUEZ YOALI AMERICA	Si	No
20	318309028	LOPEZ BETANCOURT MICHELLE	Si	
21	318357311	MARTINEZ ZUÑIGA FABIAN	Si	No
22	318266626	MELENDEZ ORTIZ ULISES	Si	No
23	318275385	MOJICA FERNANDEZ ALEXIA	Si	No
24	318338965	MONTER JIMENEZ AGUSTIN	Si	No
25	318300874	MORALES MENDOZA FERNANDA ODETTE	Si	No
26	318281517	NACAR PAEZ ADOLFO DANIEL	Si	No
27	318262343	NAJERA RAMIREZ KAREN SAMANTA	Si	No
28	318228367	NAVARRO ROJAS BRISIA ABRIL	Si	No
29	318278984	OLIVARES ALAVEZ PAULINA ARLETTE	Si	No
30	318013963	RAMIREZ LARA DANIEL FABIAN	Si	No
31	318297354	RAMIREZ MEYER DANIELA CRISTINA	Si	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
32	318086721	REYES VALDERRAMA RODRIGO MIGUEL	Si	No
33	318011763	ROA PAREDES GUILLERMO FRITZ	Si	
34	318316965	RODRIGUEZ FIGUEROA JOSE ANDRES	Si	
35	318174776	RODRIGUEZ PRADO ISAAC	Si	No
36	318119601	RODRIGUEZ TREJO MAXIMILIANO	Si	No
37	317119419	ROJAS VALLEJO FERNANDO YAEL	Si	No
38	318316491	ROMERO MARTINEZ HUGO	Si	No
39	318315573	VARGAS RAFAEL CLAUDIA	Si	No
40	318269768	VELAZQUEZ CASTILLO RODRIGO	Si	No
41	318267719	VILLORDO ESPINOSA DANIELA	Si	No
42	318118123	VIVANCO PEREZ XIMENA HADALY	Si	No



**Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Sur
Programa Institucional de Tutoría PIT**



Registro de Sesión



Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos
202020	16010604	2020-02-20 10:00:00	3	55 min.	Facultad de Ciencias.	Debido al paro iniciado el 5 de febrero en el plantel, se decidió apoyar a los alumnos en su formación haciendo hincapie en el entorno en línea, a través de la plataforma Moodle. Para lo cual se invitó a los alumnos asistir a conferencias y a inscrib

Información	
El SUMEM les hace una cordial invitación para que el próximo jueves 20 de febrero a las 17:00horas, asistan a la 3a. sesión del Seminario "La cultura científica y la educación matemática" que se realizará en el auditorio Carlos Graef, edificio Amoxc	Apoyos académicos

Formación	
Entornos matemáticas para su formación y motivación	Mejora del aprendizaje

Orientación	
Debido al paro iniciado el 5 de febrero en el plantel, se decidió apoyar a los alumnos en su formación haciendo hincapie en el entorno en línea. Asistiendo a conferencias y a inscribirse a los círculos matemáticos organizados por el Instituto de Mate	Afrontar resolución de conflictos

Asistencia

#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
1		318081984	ALVAREZ QUIJANO EMILIO	Si	No
2		318160531	BELTRAN LUNA CAROLINA	Si	No
3		318054106	CAMACHO LUNA ERIK ALEJANDRO	Si	No
4		318278623	CAMPOS ROMERO ISRAEL	Si	No
5		318228130	CARMONA CERVERA EDUARDO ARMANDO	Si	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
6	318006868	CARRERAS ACEVES JOSE ALEJANDRO	Si	No
7	318191094	CHAVARRIA MEZA CRISTIAN	Si	No
8	318312163	CHAVERO AGUILAR ALEXIS ADRIAN	Si	No
9	318291596	CORONEL CELIS VICTOR MANUEL	Si	No
10	115000579	CUELLO GARCIA XATZIRY MEILYN	Si	No
11	318000103	DIAZ AGUILAR FABIAN	Si	No
12	318301060	DIAZ RAMOS KARLA BETSAIDA	Si	No
13	318178750	FENTON ALONSO OSCAR EMILIO	Si	No
14	318020367	FLORES CAMACHO FRIDA XIMENA	Si	No
15	318075271	GAMA HINOJOSA MIGUEL ANGEL	Si	No
16	318044309	GARCIA VELASCO ERICK IRAM	Si	No
17	318148311	GOMEZ DIAZ MONTSERRAT	Si	No
18	318191551	GUERRERO MARTINEZ GRIZEL ABIGAIL	Si	No



#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
19	318361312	JIMENEZ RODRIGUEZ YOALI AMERICA	Si	No
20	318309028	LOPEZ BETANCOURT MICHELLE	Si	
21	318357311	MARTINEZ ZUÑIGA FABIAN	Si	No
22	318266626	MELENDEZ ORTIZ ULISES	Si	No
23	318275385	MOJICA FERNANDEZ ALEXIA	Si	No
24	318338965	MONTER JIMENEZ AGUSTIN	Si	No
25	318300874	MORALES MENDOZA FERNANDA ODETTE	Si	No
26	318281517	NACAR PAEZ ADOLFO DANIEL	Si	No
27	318262343	NAJERA RAMIREZ KAREN SAMANTA	Si	No
28	318228367	NAVARRO ROJAS BRISIA ABRIL	Si	No
29	318278984	OLIVARES ALAVEZ PAULINA ARLETTE	Si	No
30	318013963	RAMIREZ LARA DANIEL FABIAN	Si	No
31	318297354	RAMIREZ MEYER DANIELA CRISTINA	Si	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
32	318086721	REYES VALDERRAMA RODRIGO MIGUEL	Si	No
33	318011763	ROA PAREDES GUILLERMO FRITZ	Si	
34	318316965	RODRIGUEZ FIGUEROA JOSE ANDRES	Si	
35	318174776	RODRIGUEZ PRADO ISAAC	Si	No
36	318119601	RODRIGUEZ TREJO MAXIMILIANO	Si	No
37	317119419	ROJAS VALLEJO FERNANDO YAEL	Si	No
38	318316491	ROMERO MARTINEZ HUGO	Si	No
39	318315573	VARGAS RAFAEL CLAUDIA	Si	No
40	318269768	VELAZQUEZ CASTILLO RODRIGO	Si	No
41	318267719	VILLORDO ESPINOSA DANIELA	Si	No
42	318118123	VIVANCO PEREZ XIMENA HADALY	Si	No



**Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Sur
Programa Institucional de Tutoría PIT**



Registro de Sesión



Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos
202020	16010604	2020-04-17 09:00:00	4	55 min.	En línea con la plataforma moodle MaBa	Se realizaron las siguientes actividades, para mitigar el estrés académico durante el confinamiento, denominadas: Un poco de Cultura y Salud durante el confinamiento. La primera fue que de la revista cultural del CCH Latitudes de abril de 2020, selec

Información	
Cultura y Salud durante el confinamiento. La primera fue que de la revista cultural del CCH Latitudes de abril de 2020, seleccionar un artículo y haz una entrada en tu blog, puede ser un resumen un mapa mental algo que te relaje y te invito a que lo	Apoyos académicos

Formación	
La importancia de actividades complementarias como son la Cultura y Salud durante el confinamiento.	Actividades complementarias

Orientación	
En el confinamiento y además en paro el plantel es importante afrontar estos conflictos con actividades no curriculares como es la Cultura y Salud..	Afrontar resolución de conflictos

Asistencia

#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
1		318081984	ALVAREZ QUIJANO EMILIO	Si	No
2		318160531	BELTRAN LUNA CAROLINA	Si	No
3		318054106	CAMACHO LUNA ERIK ALEJANDRO	Si	No
4		318278623	CAMPOS ROMERO ISRAEL	Si	No
5		318228130	CARMONA CERVERA EDUARDO ARMANDO	Si	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
6	318006868	CARRERAS ACEVES JOSE ALEJANDRO	Si	No
7	318191094	CHAVARRIA MEZA CRISTIAN	Si	No
8	318312163	CHAVERO AGUILAR ALEXIS ADRIAN	Si	No
9	318291596	CORONEL CELIS VICTOR MANUEL	Si	No
10	115000579	CUELLO GARCIA XATZIRY MEILYN	Si	No
11	318000103	DIAZ AGUILAR FABIAN	Si	No
12	318301060	DIAZ RAMOS KARLA BETSAIDA	Si	No
13	318178750	FENTON ALONSO OSCAR EMILIO	Si	No
14	318020367	FLORES CAMACHO FRIDA XIMENA	Si	No
15	318075271	GAMA HINOJOSA MIGUEL ANGEL	Si	No
16	318044309	GARCIA VELASCO ERICK IRAM	Si	No
17	318148311	GOMEZ DIAZ MONTSERRAT	Si	No
18	318191551	GUERRERO MARTINEZ GRIZEL ABIGAIL	Si	No



#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
19	318361312	JIMENEZ RODRIGUEZ YOALI AMERICA	Si	No
20	318309028	LOPEZ BETANCOURT MICHELLE	Si	
21	318357311	MARTINEZ ZUÑIGA FABIAN	Si	No
22	318266626	MELENDEZ ORTIZ ULISES	Si	No
23	318275385	MOJICA FERNANDEZ ALEXIA	Si	No
24	318338965	MONTER JIMENEZ AGUSTIN	Si	No
25	318300874	MORALES MENDOZA FERNANDA ODETTE	Si	No
26	318281517	NACAR PAEZ ADOLFO DANIEL	Si	No
27	318262343	NAJERA RAMIREZ KAREN SAMANTA	Si	No
28	318228367	NAVARRO ROJAS BRISIA ABRIL	Si	No
29	318278984	OLIVARES ALAVEZ PAULINA ARLETTE	Si	No
30	318013963	RAMIREZ LARA DANIEL FABIAN	Si	No
31	318297354	RAMIREZ MEYER DANIELA CRISTINA	Si	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
32	318086721	REYES VALDERRAMA RODRIGO MIGUEL	Si	No
33	318011763	ROA PAREDES GUILLERMO FRITZ	Si	No
34	318316965	RODRIGUEZ FIGUEROA JOSE ANDRES	Si	No
35	318174776	RODRIGUEZ PRADO ISAAC	Si	No
36	318119601	RODRIGUEZ TREJO MAXIMILIANO	Si	No
37	317119419	ROJAS VALLEJO FERNANDO YAEL	Si	No
38	318316491	ROMERO MARTINEZ HUGO	Si	No
39	318315573	VARGAS RAFAEL CLAUDIA	Si	No
40	318269768	VELAZQUEZ CASTILLO RODRIGO	Si	No
41	318267719	VILLORDO ESPINOSA DANIELA	Si	No
42	318118123	VIVANCO PEREZ XIMENA HADALY	Si	No





Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Sur
Programa Institucional de Tutoría PIT



Registro de Sesión



Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos
202020	16010604	2020-04-14 09:00:00	5	60 min.	En línea con la plataforma moodle MaBa	Revisión de documentos, requisitos y fechas de pase reglamentado.

Información	
Elección de carrera y requisitos para egresar, Folletos de pase reglamentado y qué onda con el pase, fechas importantes, DGAE en Face Book, etc.	Requisitos de egreso Pase reglamentado

Formación	
Fortalecer sus mejoras para el aprendizaje, para terminar con éxito su bachillerato.	Motivación para el estudio

Orientación	
Realizar su simulador de calificaciones para obtener el promedio requerido para la carrera elegida, y no tener frustraciones en el futuro.	Afrontar toma de decisiones

Asistencia

#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
1		318081984	ALVAREZ QUIJANO EMILIO	Si	No
2		318160531	BELTRAN LUNA CAROLINA	Si	No
3		318054106	CAMACHO LUNA ERIK ALEJANDRO	Si	No
4		318278623	CAMPOS ROMERO ISRAEL	Si	No
5		318228130	CARMONA CERVERA EDUARDO ARMANDO	Si	No
6		318006868	CARRERAS ACEVES JOSE ALEJANDRO	Si	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
7	318191094	CHAVARRIA MEZA CRISTIAN	Si	No
8	318312163	CHAVERO AGUILAR ALEXIS ADRIAN	Si	
9	318291596	CORONEL CELIS VICTOR MANUEL	Si	No
10	115000579	CUELLO GARCIA XATZIRY MEILYN	Si	No
11	318000103	DIAZ AGUILAR FABIAN	Si	No
12	318301060	DIAZ RAMOS KARLA BETSAIDA	Si	No
13	318178750	FENTON ALONSO OSCAR EMILIO	Si	No
14	318020367	FLORES CAMACHO FRIDA XIMENA	Si	No
15	318075271	GAMA HINOJOSA MIGUEL ANGEL	Si	No
16	318044309	GARCIA VELASCO ERICK IRAM	Si	No
17	318148311	GOMEZ DIAZ MONTSERRAT	Si	No
18	318191551	GUERRERO MARTINEZ GRIZEL ABIGAIL	Si	No
19	318361312	JIMENEZ RODRIGUEZ YOALI AMERICA	Si	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
20	318309028	LOPEZ BETANCOURT MICHELLE	Si	No
21	318357311	MARTINEZ ZUÑIGA FABIAN	Si	No
22	318266626	MELENDEZ ORTIZ ULISES	Si	No
23	318275385	MOJICA FERNANDEZ ALEXIA	Si	No
24	318338965	MONTER JIMENEZ AGUSTIN	Si	No
25	318300874	MORALES MENDOZA FERNANDA ODETTE	Si	No
26	318281517	NACAR PAEZ ADOLFO DANIEL	Si	No
27	318262343	NAJERA RAMIREZ KAREN SAMANTA	Si	No
28	318228367	NAVARRO ROJAS BRISIA ABRIL	Si	No
29	318278984	OLIVARES ALAVEZ PAULINA ARLETTE	Si	No
30	318013963	RAMIREZ LARA DANIEL FABIAN	Si	No
31	318297354	RAMIREZ MEYER DANIELA CRISTINA	Si	No
32	318086721	REYES VALDERRAMA RODRIGO MIGUEL	Si	No



#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
33		318011763	ROA PAREDES GUILLERMO FRITZ	Si	No
34		318316965	RODRIGUEZ FIGUEROA JOSE ANDRES	Si	
35		318174776	RODRIGUEZ PRADO ISAAC	Si	
36		318119601	RODRIGUEZ TREJO MAXIMILIANO	Si	No
37		317119419	ROJAS VALLEJO FERNANDO YAEL	Si	No
38		318316491	ROMERO MARTINEZ HUGO	Si	No
39		318315573	VARGAS RAFAEL CLAUDIA	Si	No
40		318269768	VELAZQUEZ CASTILLO RODRIGO	Si	No
41		318267719	VILLORDO ESPINOSA DANIELA	Si	No
42		318118123	VIVANCO PEREZ XIMENA HADALY	Si	No



**Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Sur
Programa Institucional de Tutoría PIT**



Registro de Sesión



Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos
202020	16010604	2020-04-14 10:00:00	6	120 min.	Face Book de la Facultad de Ciencias y plataforma Moodle MaBa	Fortalecer el aprendizaje a través de una transmisión por facebook de un curso de epidemiología matemática a las 10 de la mañana (3 sesiones), con el objetivo de hacer el trabajo final de cálculo sobre COVID-19.

Información	
Transmisión por facebook un curso de epidemiología matemática a las 10 de la mañana (3 sesiones), con el objetivo de hacer el trabajo final de cálculo sobre COVID-19.	Apoyos académicos

Formación	
Usar facebook como plataforma de aprendizaje	Actividades complementarias

Orientación	
Uso de medios digitales.	Planificar el trabajo personal

Asistencia

#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
1		318081984	ALVAREZ QUIJANO EMILIO	Si	No
2		318160531	BELTRAN LUNA CAROLINA	Si	No
3		318054106	CAMACHO LUNA ERIK ALEJANDRO	Si	No
4		318278623	CAMPOS ROMERO ISRAEL	Si	No
5		318228130	CARMONA CERVERA EDUARDO ARMANDO	Si	No
6		318006868	CARRERAS ACEVES JOSE ALEJANDRO	Si	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
7	318191094	CHAVARRIA MEZA CRISTIAN	Si	No
8	318312163	CHAVERO AGUILAR ALEXIS ADRIAN	Si	
9	318291596	CORONEL CELIS VICTOR MANUEL	Si	
10	115000579	CUELLO GARCIA XATZIRY MEILYN	Si	No
11	318000103	DIAZ AGUILAR FABIAN	Si	No
12	318301060	DIAZ RAMOS KARLA BETSAIDA	Si	No
13	318178750	FENTON ALONSO OSCAR EMILIO	Si	No
14	318020367	FLORES CAMACHO FRIDA XIMENA	Si	No
15	318075271	GAMA HINOJOSA MIGUEL ANGEL	Si	No
16	318044309	GARCIA VELASCO ERICK IRAM	Si	No
17	318148311	GOMEZ DIAZ MONTSERRAT	Si	No
18	318191551	GUERRERO MARTINEZ GRIZEL ABIGAIL	Si	No
19	318361312	JIMENEZ RODRIGUEZ YOALI AMERICA	Si	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
20	318309028	LOPEZ BETANCOURT MICHELLE	Si	No
21	318357311	MARTINEZ ZUÑIGA FABIAN	Si	No
22	318266626	MELENDEZ ORTIZ ULISES	Si	No
23	318275385	MOJICA FERNANDEZ ALEXIA	Si	No
24	318338965	MONTER JIMENEZ AGUSTIN	Si	No
25	318300874	MORALES MENDOZA FERNANDA ODETTE	Si	No
26	318281517	NACAR PAEZ ADOLFO DANIEL	Si	No
27	318262343	NAJERA RAMIREZ KAREN SAMANTA	Si	No
28	318228367	NAVARRO ROJAS BRISIA ABRIL	Si	No
29	318278984	OLIVARES ALAVEZ PAULINA ARLETTE	Si	No
30	318013963	RAMIREZ LARA DANIEL FABIAN	Si	No
31	318297354	RAMIREZ MEYER DANIELA CRISTINA	Si	No
32	318086721	REYES VALDERRAMA RODRIGO MIGUEL	Si	No



#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
33	318011763	ROA PAREDES GUILLERMO FRITZ	Si	No
34	318316965	RODRIGUEZ FIGUEROA JOSE ANDRES	Si	
35	318174776	RODRIGUEZ PRADO ISAAC	Si	
36	318119601	RODRIGUEZ TREJO MAXIMILIANO	Si	No
37	317119419	ROJAS VALLEJO FERNANDO YAEL	Si	No
38	318316491	ROMERO MARTINEZ HUGO	Si	No
39	318315573	VARGAS RAFAEL CLAUDIA	Si	No
40	318269768	VELAZQUEZ CASTILLO RODRIGO	Si	No
41	318267719	VILLORDO ESPINOSA DANIELA	Si	No
42	318118123	VIVANCO PEREZ XIMENA HADALY	Si	No



**Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Sur
Programa Institucional de Tutoría PIT**



Registro de Sesión



Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos
2020	16010604	2020-05-04 10:00:00	7	60 min.	Videoconferencias para la elección de carrera (DGOAE)	8 Videoconferencias para la elección de carrera, organizadas por la DGOAE en vinculación con el Depto de Psicopedagogía del plantel.

Información

8 Videoconferencias para la elección de carrera, organizadas por la DGOAE en vinculación con el Depto de Psicopedagogía del plantel.	Pase reglamentado
--	-------------------

Formación

No aplica

Orientación

No aplica

Asistencia

#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
1		318081984	ALVAREZ QUIJANO EMILIO	Si	No
2		318160531	BELTRAN LUNA CAROLINA	Si	No
3		318054106	CAMACHO LUNA ERIK ALEJANDRO	Si	No
4		318278623	CAMPOS ROMERO ISRAEL	Si	No
5		318228130	CARMONA CERVERA EDUARDO ARMANDO	Si	No
6		318006868	CARRERAS ACEVES JOSE ALEJANDRO	Si	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
7	318191094	CHAVARRIA MEZA CRISTIAN	Si	No
8	318312163	CHAVERO AGUILAR ALEXIS ADRIAN	Si	No
9	318291596	CORONEL CELIS VICTOR MANUEL	Si	No
10	115000579	CUELLO GARCIA XATZIRY MEILYN	Si	No
11	318000103	DIAZ AGUILAR FABIAN	Si	No
12	318301060	DIAZ RAMOS KARLA BETSAIDA	Si	No
13	318178750	FENTON ALONSO OSCAR EMILIO	Si	No
14	318020367	FLORES CAMACHO FRIDA XIMENA	Si	No
15	318075271	GAMA HINOJOSA MIGUEL ANGEL	Si	No
16	318044309	GARCIA VELASCO ERICK IRAM	Si	No
17	318148311	GOMEZ DIAZ MONTSERRAT	Si	No
18	318191551	GUERRERO MARTINEZ GRIZEL ABIGAIL	Si	No
19	318361312	JIMENEZ RODRIGUEZ YOALI AMERICA	Si	No



#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
20	318309028	LOPEZ BETANCOURT MICHELLE	Si	No
21	318357311	MARTINEZ ZUÑIGA FABIAN	Si	
22	318266626	MELENDEZ ORTIZ ULISES	Si	No
23	318275385	MOJICA FERNANDEZ ALEXIA	Si	No
24	318338965	MONTER JIMENEZ AGUSTIN	Si	No
25	318300874	MORALES MENDOZA FERNANDA ODETTE	Si	No
26	318281517	NACAR PAEZ ADOLFO DANIEL	Si	No
27	318262343	NAJERA RAMIREZ KAREN SAMANTA	Si	No
28	318228367	NAVARRO ROJAS BRISIA ABRIL	Si	No
29	318278984	OLIVARES ALAVEZ PAULINA ARLETTE	Si	No
30	318013963	RAMIREZ LARA DANIEL FABIAN	Si	No
31	318297354	RAMIREZ MEYER DANIELA CRISTINA	Si	No
32	318086721	REYES VALDERRAMA RODRIGO MIGUEL	Si	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
33	318011763	ROA PAREDES GUILLERMO FRITZ	Si	No
34	318316965	RODRIGUEZ FIGUEROA JOSE ANDRES	Si	
35	318174776	RODRIGUEZ PRADO ISAAC	Si	
36	318119601	RODRIGUEZ TREJO MAXIMILIANO	Si	No
37	317119419	ROJAS VALLEJO FERNANDO YAEL	Si	No
38	318316491	ROMERO MARTINEZ HUGO	Si	No
39	318315573	VARGAS RAFAEL CLAUDIA	Si	No
40	318269768	VELAZQUEZ CASTILLO RODRIGO	Si	No
41	318267719	VILLORDO ESPINOSA DANIELA	Si	No
42	318118123	VIVANCO PEREZ XIMENA HADALY	Si	No



Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Sur
Programa Institucional de Tutoría PIT



Registro de Sesión



Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos
202020	16010616	2020-01-07 11:00:00	1	35 min.	H 04	Los alumnos continuarán elaborando su blog en la plataforma Moodle MaBa , en este caso se solicita a los alumnos externen sus expectativas sobre su último semestre en el CCH, haciendo hincapié en el adeudo de sus materias. Revisión y entrega para el

Información	
Los alumnos continuarán elaborando su blog en la plataforma Moodle MaBa , en este caso se solicita a los alumnos externen sus expectativas sobre su último semestre en el CCH, haciendo hincapié en el adeudo de sus materias. Revisión y entrega para el	Apoyos académicos

Formación	
Presentación de programa y forma de evaluación.	Metodología de estudio

Orientación	
Apoyar a alumnos que hayan reprobado Cálculo I.	Mejora de autoestima

Asistencia

#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
1		318208213	ALANIS AVILA EDUARDO ENRIQUE	Si	No
2		318074566	ALBARRAN DAVILA DANIELA	Si	No
3		318169864	ALBERTO REYES CARLOS	Si	No
4		318095710	ALONSO FLORES SELENE ABIGAIL	Si	No
5		318277138	ANTONIO SILVA DAVID LEONARDO	Si	No
6		318168953	CASTRO CORTEZ LAURA SOFIA	Si	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
7	318101602	CERON CHAVEZ ALAN	Si	No
8	318214081	CHAVEZ ARVIZU SAID FERNANDO	Si	
9	318255987	CHAVEZ SERAFIN OSCAR EDUARDO	Si	
10	318242725	CISNEROS ISLAS CRISTIAN	Si	No
11	318200372	CORTES CORTES MICHELLE	Si	No
12	318344458	CRUZ CALDERON JORGE LUIS	Si	No
13	318144485	DELGADO DEL MORAL EMILIANO	Si	No
14	318340340	DESCHAMPS ASTORGA DANIEL	Si	No
15	318079293	ESQUIVEL CARBAJAL IRIS	Si	No
16	318115098	FLORES GALAN DANIELA ANDREA MALLINALI	Si	No
17	318201362	FLORES VAZQUEZ PAMELA EVIRETT	Si	No
18	318173762	FUENTES MAGAÑA ELENA XINEMI	Si	No
19	318188784	GANDARA ISLAS ERICK YAHIR	Si	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
20	318035059	GARCIA GARRIDO BRENDA JUDITH	Si	No
21	318342241	GARCIA VELASCO YESENIA GUADALUPE	Si	
22	318072328	GIL SOTO PATRICIA DANIELA	Si	No
23	318086477	GOMEZ ARGUETA MARIANA XIMENA	Si	No
24	318346191	GUTIERREZ MORALES XIMENA	Si	No
25	318036252	HERNANDEZ FALCON MARIO IVAN	Si	No
26	318226844	IBARRA ALMAZAN MARIA FERNANDA	Si	No
27	318168094	LOPEZ CIFRIANO JOSE DANIEL	Si	No
28	318302146	MARTINEZ FLORES IRIS XANTHE	Si	No
29	318037448	MIRANDA FRANCO ANA PAULA	Si	No
30	318068860	MOLINA SERRANO ERICK AMOHANY	Si	No
31	318046664	OLIVARES SANABRIA PAOLA ARALY	Si	No
32	318210485	OSORIO LIMON DALIRI	Si	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
33	318121756	PEÑA GUARNEROS VANIA ALEXA	Si	No
34	318300764	PLATA ALVAREZ DAYANA	Si	No
35	318271071	QUINTANA PEREZ KAREN SOFIA	Si	No
36	318093833	RAMIREZ PARRILLA CAROLINA	Si	No
37	318095727	RAYO CONTRERAS JOSE ANGEL	Si	No
38	318274546	REYES EMMANUEL CRISTIAN ALEJANDRO	Si	No
39	318203933	ROMAN CASTAN YOLLOTL NICOLAS ALFR	Si	No
40	318220220	SAUCEDO TELLEZ OSKAR	Si	No
41	318164498	SORIANO VEGA EMILIO	Si	No
42	318087577	SOSA PEREZ DARIANA MONTSERRAT	Si	No
43	318126476	TRANQUILINO MARTINEZ MIGUEL ANGEL	Si	No
44	318070977	VARGAS CRUZ JORGE GABRIEL	Si	No
45	318087319	VENEGAS DURAN CARLOS DANIEL	Si	No



#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
46		318227779	WIEDEMANN HERNANDEZ IVONNE	Si	No





**Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Sur
Programa Institucional de Tutoría PIT**



Registro de Sesión



Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos
202020	16010616	2020-02-20 17:00:00	2	55 min.	Facultad de Ciencias.	Debido al paro iniciado el 5 de febrero en el plantel, se decidió apoyar a los alumnos en su formación haciendo hincapie en el entorno en línea, a través de la plataforma Moodle. Para lo cual se invitó a los alumnos asistir a conferencias y a inscrib

Información	
El SUMEM les hace una cordial invitación para que el próximo jueves 20 de febrero a las 17:00horas, asistan a la 3a. sesión del Seminario "La cultura científica y la educación matemática" que se realizará en el auditorio Carlos Graef, edificio Amoxc	Apoyos académicos

Formación	
Inscripción a los círculos matemáticos organizados por el Instituto de matemáticas, dirigido a alumnos de bachillerato.	Mejora del aprendizaje

Orientación	
Debido al paro iniciado el 5 de febrero en el plantel, se decidió apoyar a los alumnos en su formación haciendo hincapie en el entorno en línea, a través de la plataforma Moodle.	Afrontar resolución de conflictos

Asistencia

#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
1		318208213	ALANIS AVILA EDUARDO ENRIQUE	Si	No
2		318074566	ALBARRAN DAVILA DANIELA	Si	No
3		318169864	ALBERTO REYES CARLOS	Si	No
4		318095710	ALONSO FLORES SELENE ABIGAIL	Si	No
5		318277138	ANTONIO SILVA DAVID LEONARDO	Si	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
6	318168953	CASTRO CORTEZ LAURA SOFIA	Si	No
7	318101602	CERON CHAVEZ ALAN	Si	No
8	318214081	CHAVEZ ARVIZU SAID FERNANDO	Si	No
9	318255987	CHAVEZ SERAFIN OSCAR EDUARDO	Si	No
10	318242725	CISNEROS ISLAS CRISTIAN	Si	No
11	318200372	CORTES CORTES MICHELLE	Si	No
12	318344458	CRUZ CALDERON JORGE LUIS	Si	No
13	318144485	DELGADO DEL MORAL EMILIANO	Si	No
14	318340340	DESCHAMPS ASTORGA DANIEL	Si	No
15	318079293	ESQUIVEL CARBAJAL IRIS	Si	No
16	318115098	FLORES GALAN DANIELA ANDREA MALLINALI	Si	No
17	318201362	FLORES VAZQUEZ PAMELA EVIRETT	Si	No
18	318173762	FUENTES MAGAÑA ELENA XINEMI	Si	No



#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
19	318188784	GANDARA ISLAS ERICK YAHIR	Si	No
20	318035059	GARCIA GARRIDO BRENDA JUDITH	Si	
21	318342241	GARCIA VELASCO YESENIA GUADALUPE	Si	No
22	318072328	GIL SOTO PATRICIA DANIELA	Si	No
23	318086477	GOMEZ ARGUETA MARIANA XIMENA	Si	No
24	318346191	GUTIERREZ MORALES XIMENA	Si	No
25	318036252	HERNANDEZ FALCON MARIO IVAN	Si	No
26	318226844	IBARRA ALMAZAN MARIA FERNANDA	Si	No
27	318168094	LOPEZ CIFRIANO JOSE DANIEL	Si	No
28	318302146	MARTINEZ FLORES IRIS XANTHE	Si	No
29	318037448	MIRANDA FRANCO ANA PAULA	Si	No
30	318068860	MOLINA SERRANO ERICK AMOHANY	Si	No
31	318046664	OLIVARES SANABRIA PAOLA ARALY	Si	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
32	318210485	OSORIO LIMON DALIRI	Si	No
33	318121756	PEÑA GUARNEROS VANIA ALEXA	Si	No
34	318300764	PLATA ALVAREZ DAYANA	Si	No
35	318271071	QUINTANA PEREZ KAREN SOFIA	Si	No
36	318093833	RAMIREZ PARRILLA CAROLINA	Si	No
37	318095727	RAYO CONTRERAS JOSE ANGEL	Si	No
38	318274546	REYES EMMANUEL CRISTIAN ALEJANDRO	Si	No
39	318203933	ROMAN CASTAN YOLLOTL NICOLAS ALFR	Si	No
40	318220220	SAUCEDO TELLEZ OSKAR	Si	No
41	318164498	SORIANO VEGA EMILIO	Si	No
42	318087577	SOSA PEREZ DARIANA MONTSERRAT	Si	No
43	318126476	TRANQUILINO MARTINEZ MIGUEL ANGEL	Si	No
44	318070977	VARGAS CRUZ JORGE GABRIEL	Si	No



#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
45		318087319	VENEGAS DURAN CARLOS DANIEL	Si	No
46		318227779	WIEDEMANN HERNANDEZ IVONNE	Si	





**Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Sur
Programa Institucional de Tutoría PIT**



Registro de Sesión



Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos	
202020	16010616	2020-04-17 09:00:00	3	55 min.	En línea con la plataforma moodle MaBa	Se realizaron las siguientes actividades, para mitigar el estrés académico durante el confinamiento, denominadas: Un poco de Cultura y Salud durante el confinamiento. La primera fue que de la revista cultural del CCH Latitudes de abril de 2020, selec	Grupal

Información

Se realizaron las siguientes actividades en línea sobre lectura y salud en el confinamiento, a través del portal del Colegio y de la UNAM.	Servicios del Colegio Apoyos académicos
--	--

Formación

Se realizaron las siguientes actividades no curriculares, para mitigar el estrés académico durante el confinamiento, como fue la cultura y la salud a través del ejercicio y la alimentación..	Actividades complementarias
--	-----------------------------

Orientación

Se realizaron las siguientes actividades, para mitigar el estrés académico durante el confinamiento, denominadas :Un poco de Cultura y Salud durante el confinamiento.	Afrontar resolución de conflictos
--	-----------------------------------

Asistencia

#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
1		318208213	ALANIS AVILA EDUARDO ENRIQUE	Si	No
2		318074566	ALBARRAN DAVILA DANIELA	Si	No
3		318169864	ALBERTO REYES CARLOS	Si	No
4		318095710	ALONSO FLORES SELENE ABIGAIL	Si	No
5		318277138	ANTONIO SILVA DAVID LEONARDO	Si	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
6	318168953	CASTRO CORTEZ LAURA SOFIA	Si	No
7	318101602	CERON CHAVEZ ALAN	Si	No
8	318214081	CHAVEZ ARVIZU SAID FERNANDO	Si	No
9	318255987	CHAVEZ SERAFIN OSCAR EDUARDO	Si	No
10	318242725	CISNEROS ISLAS CRISTIAN	Si	No
11	318200372	CORTES CORTES MICHELLE	Si	No
12	318344458	CRUZ CALDERON JORGE LUIS	Si	No
13	318144485	DELGADO DEL MORAL EMILIANO	Si	No
14	318340340	DESCHAMPS ASTORGA DANIEL	Si	No
15	318079293	ESQUIVEL CARBAJAL IRIS	Si	No
16	318115098	FLORES GALAN DANIELA ANDREA MALLINALI	Si	No
17	318201362	FLORES VAZQUEZ PAMELA EVIRETT	Si	No
18	318173762	FUENTES MAGAÑA ELENA XINEMI	Si	No



#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
19	318188784	GANDARA ISLAS ERICK YAHIR	Si	No
20	318035059	GARCIA GARRIDO BRENDA JUDITH	Si	No
21	318342241	GARCIA VELASCO YESENIA GUADALUPE	Si	No
22	318072328	GIL SOTO PATRICIA DANIELA	Si	No
23	318086477	GOMEZ ARGUETA MARIANA XIMENA	Si	No
24	318346191	GUTIERREZ MORALES XIMENA	Si	No
25	318036252	HERNANDEZ FALCON MARIO IVAN	Si	No
26	318226844	IBARRA ALMAZAN MARIA FERNANDA	Si	No
27	318168094	LOPEZ CIFRIANO JOSE DANIEL	Si	No
28	318302146	MARTINEZ FLORES IRIS XANTHE	Si	No
29	318037448	MIRANDA FRANCO ANA PAULA	Si	No
30	318068860	MOLINA SERRANO ERICK AMOHANY	Si	No
31	318046664	OLIVARES SANABRIA PAOLA ARALY	Si	No



#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
32	318210485	OSORIO LIMON DALIRI	Si	No
33	318121756	PEÑA GUARNEROS VANIA ALEXA	Si	No
34	318300764	PLATA ALVAREZ DAYANA	Si	No
35	318271071	QUINTANA PEREZ KAREN SOFIA	Si	No
36	318093833	RAMIREZ PARRILLA CAROLINA	Si	No
37	318095727	RAYO CONTRERAS JOSE ANGEL	Si	No
38	318274546	REYES EMMANUEL CRISTIAN ALEJANDRO	Si	No
39	318203933	ROMAN CASTAN YOLLOTL NICOLAS ALFR	Si	No
40	318220220	SAUCEDO TELLEZ OSKAR	Si	No
41	318164498	SORIANO VEGA EMILIO	Si	No
42	318087577	SOSA PEREZ DARIANA MONTSERRAT	Si	No
43	318126476	TRANQUILINO MARTINEZ MIGUEL ANGEL	Si	No
44	318070977	VARGAS CRUZ JORGE GABRIEL	Si	No



#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
45		318087319	VENEGAS DURAN CARLOS DANIEL	Si	No
46		318227779	WIEDEMANN HERNANDEZ IVONNE	Si	

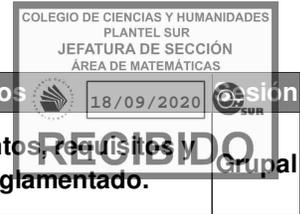




**Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Sur
Programa Institucional de Tutoría PIT**



Registro de Sesión



Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos
202020	16010616	2020-04-17 09:00:00	4	60 min.	En línea con la plataforma moodle MaBa	Revisión de documentos, requisitos y fechas de pase reglamentado.

Información

Elección de carrera y requisitos para egresar, Folletos de pase reglamentado y qué onda con el pase, fechas importantes, DGAE en Face Book, etc.	Requisitos de egreso Pase reglamentado
--	---

Formación

Fortalecer sus mejoras para el aprendizaje, para terminar con éxito su bachillerato.	Motivación para el estudio Mejora del aprendizaje
--	--

Orientación

Realizar su simulador de calificaciones para obtener el promedio requerido para la carrera elegida, y no tener frustraciones en el futuro.	Afrontar toma de decisiones
--	-----------------------------

Asistencia

#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
1		318208213	ALANIS AVILA EDUARDO ENRIQUE	Si	No
2		318074566	ALBARRAN DAVILA DANIELA	Si	No
3		318169864	ALBERTO REYES CARLOS	Si	No
4		318095710	ALONSO FLORES SELENE ABIGAIL	Si	No
5		318277138	ANTONIO SILVA DAVID LEONARDO	Si	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
6	318168953	CASTRO CORTEZ LAURA SOFIA	Si	No
7	318101602	CERON CHAVEZ ALAN	Si	No
8	318214081	CHAVEZ ARVIZU SAID FERNANDO	Si	No
9	318255987	CHAVEZ SERAFIN OSCAR EDUARDO	Si	No
10	318242725	CISNEROS ISLAS CRISTIAN	Si	No
11	318200372	CORTES CORTES MICHELLE	Si	No
12	318344458	CRUZ CALDERON JORGE LUIS	Si	No
13	318144485	DELGADO DEL MORAL EMILIANO	Si	No
14	318340340	DESCHAMPS ASTORGA DANIEL	Si	No
15	318079293	ESQUIVEL CARBAJAL IRIS	Si	No
16	318115098	FLORES GALAN DANIELA ANDREA MALLINALI	Si	No
17	318201362	FLORES VAZQUEZ PAMELA EVIRETT	Si	No
18	318173762	FUENTES MAGAÑA ELENA XINEMI	Si	No



#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
19	318188784	GANDARA ISLAS ERICK YAHIR	Si	No
20	318035059	GARCIA GARRIDO BRENDA JUDITH	Si	
21	318342241	GARCIA VELASCO YESENIA GUADALUPE	Si	No
22	318072328	GIL SOTO PATRICIA DANIELA	Si	No
23	318086477	GOMEZ ARGUETA MARIANA XIMENA	Si	No
24	318346191	GUTIERREZ MORALES XIMENA	Si	No
25	318036252	HERNANDEZ FALCON MARIO IVAN	Si	No
26	318226844	IBARRA ALMAZAN MARIA FERNANDA	Si	No
27	318168094	LOPEZ CIFRIANO JOSE DANIEL	Si	No
28	318302146	MARTINEZ FLORES IRIS XANTHE	Si	No
29	318037448	MIRANDA FRANCO ANA PAULA	Si	No
30	318068860	MOLINA SERRANO ERICK AMOHANY	Si	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
31	318046664	OLIVARES SANABRIA PAOLA ARALY	Si	No
32	318210485	OSORIO LIMON DALIRI	Si	
33	318121756	PEÑA GUARNEROS VANIA ALEXA	Si	
34	318300764	PLATA ALVAREZ DAYANA	Si	No
35	318271071	QUINTANA PEREZ KAREN SOFIA	Si	No
36	318093833	RAMIREZ PARRILLA CAROLINA	Si	No
37	318095727	RAYO CONTRERAS JOSE ANGEL	Si	No
38	318274546	REYES EMMANUEL CRISTIAN ALEJANDRO	Si	No
39	318203933	ROMAN CASTAN YOLLOTL NICOLAS ALFR	Si	No
40	318220220	SAUCEDO TELLEZ OSKAR	Si	No
41	318164498	SORIANO VEGA EMILIO	Si	No
42	318087577	SOSA PEREZ DARIANA MONTSERRAT	Si	No

#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
43		318126476	TRANQUILINO MARTINEZ MIGUEL ANGEL	Si	No
44		318070977	VARGAS CRUZ JORGE GABRIEL	Si	
45		318087319	VENEGAS DURAN CARLOS DANIEL	Si	
46		318227779	WIEDEMANN HERNANDEZ IVONNE	Si	No



Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Sur
Programa Institucional de Tutoría PIT



Registro de Sesión



Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos
202020	16010616	2020-04-14 10:00:00	5	120 min.	Face Book de la Facultad de Ciencias y plataforma Moodle MaBa	Fortalecer el aprendizaje a través de una transmisión por facebook de un curso de epidemiología matemática a las 10 de la mañana (3 sesiones), con el objetivo de hacer el trabajo final de cálculo sobre COVID-19.

Información	
Uso de Facebook y de la plataforma Moodle para la resolución de problemas de epidemiología matemática.	Apoyos académicos

Formación	
Uso de las TIC en apoyo a su formación académica.	Actividades complementarias

Orientación	
Uso de software libre GEOGEBRA en la resolución de problemas de matemáticas y optimizar el tiempo en su resolución y obtener conclusiones.	Planificar el trabajo personal

Asistencia

#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
1		318208213	ALANIS AVILA EDUARDO ENRIQUE	Si	No
2		318074566	ALBARRAN DAVILA DANIELA	Si	No
3		318169864	ALBERTO REYES CARLOS	Si	No
4		318095710	ALONSO FLORES SELENE ABIGAIL	Si	No
5		318277138	ANTONIO SILVA DAVID LEONARDO	Si	No
6		318168953	CASTRO CORTEZ LAURA SOFIA	Si	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
7	318101602	CERON CHAVEZ ALAN	Si	No
8	318214081	CHAVEZ ARVIZU SAID FERNANDO	Si	
9	318255987	CHAVEZ SERAFIN OSCAR EDUARDO	Si	
10	318242725	CISNEROS ISLAS CRISTIAN	Si	No
11	318200372	CORTES CORTES MICHELLE	Si	No
12	318344458	CRUZ CALDERON JORGE LUIS	Si	No
13	318144485	DELGADO DEL MORAL EMILIANO	Si	No
14	318340340	DESCHAMPS ASTORGA DANIEL	Si	No
15	318079293	ESQUIVEL CARBAJAL IRIS	Si	No
16	318115098	FLORES GALAN DANIELA ANDREA MALLINALI	Si	No
17	318201362	FLORES VAZQUEZ PAMELA EVIRETT	Si	No
18	318173762	FUENTES MAGAÑA ELENA XINEMI	Si	No
19	318188784	GANDARA ISLAS ERICK YAHIR	Si	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
20	318035059	GARCIA GARRIDO BRENDA JUDITH	Si	No
21	318342241	GARCIA VELASCO YESENIA GUADALUPE	Si	
22	318072328	GIL SOTO PATRICIA DANIELA	Si	No
23	318086477	GOMEZ ARGUETA MARIANA XIMENA	Si	No
24	318346191	GUTIERREZ MORALES XIMENA	Si	No
25	318036252	HERNANDEZ FALCON MARIO IVAN	Si	No
26	318226844	IBARRA ALMAZAN MARIA FERNANDA	Si	No
27	318168094	LOPEZ CIFRIANO JOSE DANIEL	Si	No
28	318302146	MARTINEZ FLORES IRIS XANTHE	Si	No
29	318037448	MIRANDA FRANCO ANA PAULA	Si	No
30	318068860	MOLINA SERRANO ERICK AMOHANY	Si	No
31	318046664	OLIVARES SANABRIA PAOLA ARALY	Si	No
32	318210485	OSORIO LIMON DALIRI	Si	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
33	318121756	PEÑA GUARNEROS VANIA ALEXA	Si	No
34	318300764	PLATA ALVAREZ DAYANA	Si	No
35	318271071	QUINTANA PEREZ KAREN SOFIA	Si	No
36	318093833	RAMIREZ PARRILLA CAROLINA	Si	No
37	318095727	RAYO CONTRERAS JOSE ANGEL	Si	No
38	318274546	REYES EMMANUEL CRISTIAN ALEJANDRO	Si	No
39	318203933	ROMAN CASTAN YOLLOTL NICOLAS ALFR	Si	No
40	318220220	SAUCEDO TELLEZ OSKAR	Si	No
41	318164498	SORIANO VEGA EMILIO	Si	No
42	318087577	SOSA PEREZ DARIANA MONTSERRAT	Si	No
43	318126476	TRANQUILINO MARTINEZ MIGUEL ANGEL	Si	No
44	318070977	VARGAS CRUZ JORGE GABRIEL	Si	No
45	318087319	VENEGAS DURAN CARLOS DANIEL	Si	No



#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
46		318227779	WIEDEMANN HERNANDEZ IVONNE	Si	No





Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Sur
Programa Institucional de Tutoría PIT



Registro de Sesión



Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos
202020	16010616	2020-05-04 10:00:00	6	60 min.	Videoconferencias para la elección de carrera (DGOAE)	8 Videoconferencias para la elección de carrera, organizadas por la DGOAE en vinculación con el Depto de Psicopedagogía del plantel.

Información	
8 Videoconferencias para la elección de carrera, organizadas por la DGOAE en vinculación con el Depto de Psicopedagogía del plantel.	Requisitos de egreso Pase reglamentado

Formación
No aplica

Orientación
No aplica

Asistencia

#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
1		318208213	ALANIS AVILA EDUARDO ENRIQUE	Si	No
2		318074566	ALBARRAN DAVILA DANIELA	Si	No
3		318169864	ALBERTO REYES CARLOS	Si	No
4		318095710	ALONSO FLORES SELENE ABIGAIL	Si	No
5		318277138	ANTONIO SILVA DAVID LEONARDO	Si	No
6		318168953	CASTRO CORTEZ LAURA SOFIA	Si	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
7	318101602	CERON CHAVEZ ALAN	Si	No
8	318214081	CHAVEZ ARVIZU SAID FERNANDO	Si	
9	318255987	CHAVEZ SERAFIN OSCAR EDUARDO	Si	
10	318242725	CISNEROS ISLAS CRISTIAN	Si	No
11	318200372	CORTES CORTES MICHELLE	Si	No
12	318344458	CRUZ CALDERON JORGE LUIS	Si	No
13	318144485	DELGADO DEL MORAL EMILIANO	Si	No
14	318340340	DESCHAMPS ASTORGA DANIEL	Si	No
15	318079293	ESQUIVEL CARBAJAL IRIS	Si	No
16	318115098	FLORES GALAN DANIELA ANDREA MALLINALI	Si	No
17	318201362	FLORES VAZQUEZ PAMELA EVIRETT	Si	No
18	318173762	FUENTES MAGAÑA ELENA XINEMI	Si	No
19	318188784	GANDARA ISLAS ERICK YAHIR	Si	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
20	318035059	GARCIA GARRIDO BRENDA JUDITH	Si	No
21	318342241	GARCIA VELASCO YESENIA GUADALUPE	Si	
22	318072328	GIL SOTO PATRICIA DANIELA	Si	No
23	318086477	GOMEZ ARGUETA MARIANA XIMENA	Si	No
24	318346191	GUTIERREZ MORALES XIMENA	Si	No
25	318036252	HERNANDEZ FALCON MARIO IVAN	Si	No
26	318226844	IBARRA ALMAZAN MARIA FERNANDA	Si	No
27	318168094	LOPEZ CIFRIANO JOSE DANIEL	Si	No
28	318302146	MARTINEZ FLORES IRIS XANTHE	Si	No
29	318037448	MIRANDA FRANCO ANA PAULA	Si	No
30	318068860	MOLINA SERRANO ERICK AMOHANY	Si	No
31	318046664	OLIVARES SANABRIA PAOLA ARALY	Si	No
32	318210485	OSORIO LIMON DALIRI	Si	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
33	318121756	PEÑA GUARNEROS VANIA ALEXA	Si	No
34	318300764	PLATA ALVAREZ DAYANA	Si	No
35	318271071	QUINTANA PEREZ KAREN SOFIA	Si	No
36	318093833	RAMIREZ PARRILLA CAROLINA	Si	No
37	318095727	RAYO CONTRERAS JOSE ANGEL	Si	No
38	318274546	REYES EMMANUEL CRISTIAN ALEJANDRO	Si	No
39	318203933	ROMAN CASTAN YOLLOTL NICOLAS ALFR	Si	No
40	318220220	SAUCEDO TELLEZ OSKAR	Si	No
41	318164498	SORIANO VEGA EMILIO	Si	No
42	318087577	SOSA PEREZ DARIANA MONTSERRAT	Si	No
43	318126476	TRANQUILINO MARTINEZ MIGUEL ANGEL	Si	No
44	318070977	VARGAS CRUZ JORGE GABRIEL	Si	No
45	318087319	VENEGAS DURAN CARLOS DANIEL	Si	No



#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
46		318227779	WIEDEMANN HERNANDEZ IVONNE	Si	No





Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Sur
Programa Institucional de Tutoría PIT



Registro de Sesión



Periodo	Grupo	Fecha	Sesión	Duración	Lugar	Acuerdos
202010	15010516	2019-10-31 13:00:00	10	45 min.	W7	Asesoría académica en la resolución y aplicación de derivadas a un problema planteado por los alumnos. Mejora en el aprendizaje en la aplicación de la derivación. Asistir a asesorías en temas de operaciones aritméticas.

Información	
Asesoría académica en la resolución y aplicación de derivadas a un problema planteado por los alumnos.	Servicios del Colegio Apoyos académicos

Formación	
Mejora en el aprendizaje en la aplicación de la derivación.	Actividades complementarias Mejora del aprendizaje

Orientación	
.	Integración a la institución

Asistencia

#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
1		318208213	ALANIS AVILA EDUARDO ENRIQUE	No	No
2		318074566	ALBARRAN DAVILA DANIELA	No	No
3		318169864	ALBERTO REYES CARLOS	No	No
4		318095710	ALONSO FLORES SELENE ABIGAIL	No	No
5		318277138	ANTONIO SILVA DAVID LEONARDO	No	No
6		318168953	CASTRO CORTEZ LAURA SOFIA	No	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
7	318101602	CERON CHAVEZ ALAN	No	No
8	318214081	CHAVEZ ARVIZU SAID FERNANDO	No	
9	318255987	CHAVEZ SERAFIN OSCAR EDUARDO	No	
10	318242725	CISNEROS ISLAS CRISTIAN	No	No
11	318200372	CORTES CORTES MICHELLE	No	No
12	318344458	CRUZ CALDERON JORGE LUIS	No	No
13	318144485	DELGADO DEL MORAL EMILIANO	No	No
14	318340340	DESCHAMPS ASTORGA DANIEL	No	No
15	318079293	ESQUIVEL CARBAJAL IRIS	No	No
16	318115098	FLORES GALAN DANIELA ANDREA MALLINALI	No	No
17	318201362	FLORES VAZQUEZ PAMELA EVIRETT	No	No
18	318173762	FUENTES MAGAÑA ELENA XINEMI	No	No
19	318188784	GANDARA ISLAS ERICK YAHIR	No	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
20	318035059	GARCIA GARRIDO BRENDA JUDITH	No	No
21	318342241	GARCIA VELASCO YESENIA GUADALUPE	No	
22	318086477	GOMEZ ARGUETA MARIANA XIMENA	No	No
23	318023492	GONZALEZ ESTRADA AILEEN GRECIA	No	No
24	318346191	GUTIERREZ MORALES XIMENA	No	No
25	318036252	HERNANDEZ FALCON MARIO IVAN	No	No
26	318226844	IBARRA ALMAZAN MARIA FERNANDA	No	No
27	318168094	LOPEZ CIFRIANO JOSE DANIEL	No	No
28	318302146	MARTINEZ FLORES IRIS XANTHE	No	No
29	318037448	MIRANDA FRANCO ANA PAULA	No	No
30	318068860	MOLINA SERRANO ERICK AMOHANY	No	No
31	318046664	OLIVARES SANABRIA PAOLA ARALY	No	No
32	318210485	OSORIO LIMON DALIRI	No	No

#	#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
33	318121756	PEÑA GUARNEROS VANIA ALEXA	No	No
34	318300764	PLATA ALVAREZ DAYANA	No	
35	318271071	QUINTANA PEREZ KAREN SOFIA	No	
36	318093833	RAMIREZ PARRILLA CAROLINA	No	No
37	318095727	RAYO CONTRERAS JOSE ANGEL	No	No
38	318274546	REYES EMMANUEL CRISTIAN ALEJANDRO	No	No
39	318203933	ROMAN CASTAN YOLLOTL NICOLAS ALFR	No	No
40	318220220	SAUCEDO TELLEZ OSKAR	No	No
41	318164498	SORIANO VEGA EMILIO	No	No
42	318087577	SOSA PEREZ DARIANA MONTSERRAT	No	No
43	318126476	TRANQUILINO MARTINEZ MIGUEL ANGEL	No	No
44	318070977	VARGAS CRUZ JORGE GABRIEL	No	No
45	318087319	VENEGAS DURAN CARLOS DANIEL	No	No

#		#Cuenta	Nombre	Alumno	Padre, Madre o Tutor Legal
46		318227779	WIEDEMANN HERNANDEZ IVONNE	No	No



Anexo 7. Hojas Dálmatas https://psi.cch.unam.mx/dalmatat.php#lista_id

Grupo 604
Inicio

CCH Plantel Sur Periodo: 2020-2
Tutor
Grupo: 0604



Nombre	# Cuenta	PS	Edi	Exi	G	Ad	Pm	Mate1101	Comp1102	Quim1103	Mun1104	Tall1105	Frans1106	Ing11107	Mate1201	Quim1203	Huic1204	Tall1205	Frans1206	Ing1207	Mate1301	Frans1303	Biolo1304	Mate1305	Frans1306	Ing1307	Mate1401	Frans1403	Huic1404	Tall1405	Frans1406	Ing1407	
1 ALVAREZ QUIJANO EMILIO	318081984	9.7	7.4	6.3	M	0	9.2	07	09	07	10	10	08	08	09	10	08	08	09	10	08	08	09	10	10	09	08	10	09	10	10	08	
2 BELTRAN LUNA CAROLINA	318160531	9.3	7.4	5.2	F	0	8.9	07	08	06	10	09	10	09	06	09	10	06	09	10	07	10	08	08	09	10	08	09	10	10	10	10	
3 CAMACHO LUNA ERIC ALEJANDRO	318054106	7.6	7.6	4.1	M	19	6.3	06	08	08	06	06	08	NP	NP	06	05	06	09	NP	NP	05	05	06	06	06	NP	NP	NP	NP	NP	NP	
4 CAMPOS ROMERO ISRAEL	318278623	8.7	8.6	6.2	M	0	8.4	07	10	07	08	07	06	08	06	09	08	08	07	09	07	09	08	08	06	06	08	09	10	10	08	08	
5 CARMONA CERVERA EDUARDO ARMANDO	318228130	9.2	8.1	6.4	M	3	7.7	07	09	06	08	06	10	07	06	08	06	08	09	09	09	09	06	09	08	06	08	09	08	09	06	08	
6 CARRERAS ACEVES JOSE ALEJANDRO	318066889	7.8	8.2	5.3	M	4	5.3	06	07	08	06	08	09	08	09	08	06	07	08	10	10	09	09	08	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP	
7 CHAVARRIA MEZA CRISTIAN	318191094	9.6	7.9	6	M	0	9.6	10	09	08	10	09	10	10	10	08	10	10	10	10	10	10	10	09	10	10	10	10	10	10	10	10	
8 CHAVERO AGUILAR ALEXIS ADRIAN	318312163	7	7.6	5.2	M	11	6.4	07	06	07	07	05	08	NP	NP	06	07	05	05	07	06	07	06	05	07	NP	NP	07	05	05	05	06	
9 CORONEL CELIS VICTOR MANUEL	318291596	7.6	7.8	3.5	M	18	5.8	05	06	06	06	06	07	NP	NP	05	06	05	07	05	06	05	NP	05	07	NP	05	05	05	05	05	05	
10 CUELLO GARCIA XATZIRY MELIYN	115000579	0	4.8	F	1	9	09	08	10	06	08	10	08	09	08	09	10	09	10	09	10	10	09	10	09	10	10	05	09	10	10	10	
11 DIAZ AGUILAR FABIAN	318000103	8.5	7.6	4.2	M	18	6.6	07	07	06	08	08	08	NP	NP	06	06	05	05	NP	NP	09	07	05	05	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP	
12 DIAZ RAMOS KARLA BETSAIDA	318301060	7.6	8.2	6.2	F	14	7	05	06	05	06	06	09	NP	NP	08	08	09	08	NP	NP	NP	05	06	05	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP	
13 FENTON ALONSO OSCAR EMILIO	318178750	8.7	7.6	6	M	3	8	07	08	08	06	06	09	08	09	08	08	09	10	10	08	06	09	09	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP	
14 FLORES CAMACHO FRIDA XIMENA	318020367	7.9	7.7	4.4	F	2	7.7	09	07	08	06	07	08	06	10	07	09	07	07	10	10	07	06	08	07	08	10	06	05	07	07		
15 GAMA HINOJOSA MIGUEL ANGEL	318075271	7.7	8	4.7	M	10	6.3	06	07	07	07	08	07	05	05	06	07	07	06	NP	NP	06	05	05	06	05	05	06	07	06	05	05	
16 GARCIA VELASCO ERICK IRAM	318044309	9.8	9	7.8	M	1	9.1	09	10	08	06	09	09	10	08	07	08	08	09	10	10	10	09	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
17 GOMEZ DIAZ MONTSERRAT	318148311	9.1	8.4	6	F	0	9.4	09	10	10	10	10	10	08	09	10	10	10	09	10	09	09	10	10	08	10	08	10	08	08	08		
18 GUERRERO MARTINEZ GRIZEL ABIGAIL	318191551	9.5	7.7	5.4	F	1	8.2	06	08	09	10	08	09	08	10	08	09	09	09	08	06	09	10	09	10	09	10	08	06	07	10	07	
19 JIMENEZ RODRIGUEZ YOALI AMERICA	318361312	9.7	8.2	5.3	F	0	9.5	08	09	10	10	08	10	10	08	10	10	10	10	10	10	10	08	09	10	10	10	10	10	10	10	10	
20 LOPEZ BETANCOURT MICHELLE	318399628	9	7.7	6.3	F	0	9.2	08	10	09	10	08	10	09	09	10	10	10	10	10	10	08	10	09	09	10	10	08	09	08	08	10	
21 MARTINEZ ZUNIGA FABIAN	318357311	8.1	8.2	5	M	10	7.4	07	08	08	08	09	08	NP	NP	06	07	08	07	10	07	06	08	05	09	10	10	07	07	05	08	10	
22 MELENDEZ ORTIZ ULISES	318266626	7.8	7.7	5.9	M	24	6.3	NP	06	05	09	05	NP	NP	NP	NP	05	NP	NP	NP	NP	05	06	NP	06	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP	
23 MOJICA FERNANDEZ ALEXIA	318275385	9.8	7.7	5.7	F	0	9.8	10	08	09	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
24 MONTER JIMENEZ AGUSTIN	318339665	9.2	7.8	4.6	M	0	9.2	10	09	10	09	09	07	10	09	09	09	07	10	10	09	09	09	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
25 MORALES MENDOZA FERNANDA ODETTE	318300874	9.5	8	6	F	0	9	07	08	08	06	10	07	08	09	10	10	08	08	10	10	09	10	09	10	10	10	10	10	10	10	10	
26 NACAR PAEZ ADOLFO DANIEL	318281517	8.8	7.7	5.8	M	4	8.2	09	09	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	06	06	09	09	09	09	06	09	10	10	09	08	08	
27 NAJERA RAMIREZ KAREN SAMANTA	318262343	8.9	7.6	5.4	F	0	9.1	08	08	09	09	10	09	09	08	09	10	10	10	08	08	09	09	10	10	09	09	10	10	10	10	10	10
28 NAVARRO ROJAS BRISIA ABRIL	318228367	9.3	8.2	5.9	F	0	8.4	08	09	09	09	09	07	10	08	06	10	07	06	07	07	08	09	08	08	10	10	10	09	08	08	08	
29 OLIVARES ALAVEZ PAULINA ARLETTE	318278984	9	7.7	6.4	F	0	9.1	09	07	10	09	10	10	10	08	09	10	10	10	10	10	10	08	09	10	10	09	09	09	09	10	10	
30 RAMIREZ LARA DANIEL FABIAN	318013963	7.3	8.8	M	0	7.9	07	09	06	08	07	07	07	07	07	08	07	10	08	06	09	08	09	07	08	06	10	10	10	08	08	08	
31 RAMIREZ MEYER DANIELA CRISTINA	318297354	9.1	8.1	6.2	F	0	8.9	09	08	10	08	10	10	07	09	10	09	10	10	08	06	09	09	10	08	06	10	09	10	10	08	08	
32 REYES VALDERRAMA RODRIGO MIGUEL	318086721	8.9	8	6.2	M	0	8.6	10	10	09	07	07	10	10	07	10	10	10	10	10	08	08	07	06	08	07	09	08	06	10	08	08	
33 ROA PARDES GUILLERMO FRITZ	318011763	8.9	8.5	5.4	M	2	8.2	06	09	06	10	06	10	06	09	10	08	09	05	06	10	07	06	06	09	08	10	10	10	10	10	10	
34 RODRIGUEZ FIGUEROA JOSE ANDRES	318316965	7.3	7.6	6.7	M	7	7.2	06	07	07	08	06	06	08	07	07	06	10	09	07	05	07	06	10	08	10	08	09	05	05	10	10	
35 RODRIGUEZ PRADO ISAAC	318174776	7.8	7.6	M	8	7.2	06	09	05	06	07	07	09	07	05	07	05	08	06	10	10	NP	NP	05	07	08	06	07	08	07	08	07	
36 RODRIGUEZ TREJO MAXIMILIANO	318119601	8.2	8.4	6.2	M	5	7.3	06	10	08	10	08	09	07	06	06	10	08	08	07	07	06	07	08	05	08	06	07	05	07	09	09	
37 ROJAS VALLEJO FERNANDO YAEL	317119419	7.4	7.8	8.1	M	10	6.7	07	07	09	06	06	07	08	06	06	06	06	06	08	NP	NP	06	07	09	05	NP	NP	06	07	06	06	
38 ROMERO MARTINEZ HUGO	318316491	8.2	8.1	7.2	M	0	7.2	10	07	08	09	06	07	08	06	06	NP	NP	08	08	09	06	05	09	08	06	07	NP	08	08	08	08	
39 VARGAS RAFAEL CLAUDIA	318315573	9.4	7.7	5.7	F	0	9.1	10	10	10	07	06	10	10	09	09	07	10	10	08	09	09	09	09	10	10	10	10	10	10	10	10	
40 VELAZQUEZ CASTILLO RODRIGO	318269768	8.6	7.6	M	0	8.6	10	08	07	08	10	08	09	10	08	09	07	09	08	09	09	06	10	06	10	07	09	09	10	07	09	10	
41 VILLORDO ESPINOSA DANIELA	318267719	9.2	7.8	6.5	F	13	8.3	09	09	09	08	10	10	07	08	08	10	10	10	07	08	08	NP	NP	08	09	NP	NP	NP	NP	NP	NP	
42 VIVANCO PEREZ XIMENA HADALY	318118123	9.3	8.1	5.9	F	0	9.4	08	09	07	10	09	10	10	08	10	10	10	10	08	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

Fin

CCH Plantel Sur Periodo: 2020-2
Tutor
Grupo: 0604

Nombre	# Cuenta	PS	Edi	Exi	G	Ad	Pm	Mate1101	Comp1102	Quim1103	Mun1104	Tall1105	Frans1106	Ing11107	Mate1201	Quim1203	Huic1204	Tall1205	Frans1206	Ing1207	Mate1301	Frans1303	Biolo1304	Mate1305	Frans1306	Ing1307	Mate1401	Frans1403	Huic1404	Tall1405	Frans1406	Ing1407
1 ALVAREZ QUIJANO EMILIO	318081984	9.7	7.4	6.3	M	0	9.2	07	09	07	10	10	08	08	09	10	08	08	09	10	08	08	09	10	10	09	08	10	09	10	10	08
2 BELTRAN LUNA CAROLINA	318160531	9.3	7.4	5.2	F	0	8.9	07	08	06	10	09	10	09	06	09	10	06	09	10	07	10	08	08	09	10	08	09	10	10	10	10
3 CAMACHO LUNA ERIC ALEJANDRO	318054106	7.6	7.6	4.1	M	19	6.3	06	08	08	06	06	08	NP	NP	06	05															

Grupo 616
Inicio

CCH Plantel Sur Periodo: 2020-2
Tutor
Grupo: 0616

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL SUR
JEFATURA DE SECCIÓN
ÁREA DE MATEMÁTICAS

18/09/2020

RECIBIDO

	Nombre	# Cuenta	Psc	Ext	Edi	G	Ad	Prim	Mate1	Comp	Quim1	Hist1	Tal1	Frans	Ingl1	Mand	Quim2	Hist2	Tal2	Franc	Mate2	Fis1	Bio1	Him1	Tal3	Franc3	Mate3	Fis2	Bio2	Him2	Tal4	Franc4	Mate4	Fis3	Bio3	Him3	Tal5	Franc5	Mate5	Fis4	Bio4	Him4	Tal6	Franc6	Mate6	Fis5	Bio5	Him5	Tal7	Franc7	Mate7	Fis6	Bio6	Him6	Tal8	Franc8	Mate8	Fis7	Bio7	Him7	Tal9	Franc9	Mate9	Fis8	Bio8	Him8	Tal10	Franc10	Mate10	Fis9	Bio9	Him9	Tal11	Franc11	Mate11	Fis10	Bio10	Him10	Tal12	Franc12	Mate12	Fis11	Bio11	Him11	Tal13	Franc13	Mate13	Fis12	Bio12	Him12	Tal14	Franc14	Mate14	Fis13	Bio13	Him13	Tal15	Franc15	Mate15	Fis14	Bio14	Him14	Tal16	Franc16	Mate16	Fis15	Bio15	Him15	Tal17	Franc17	Mate17	Fis16	Bio16	Him16	Tal18	Franc18	Mate18	Fis17	Bio17	Him17	Tal19	Franc19	Mate19	Fis18	Bio18	Him18	Tal20	Franc20	Mate20	Fis19	Bio19	Him19	Tal21	Franc21	Mate21	Fis20	Bio20	Him20	Tal22	Franc22	Mate22	Fis21	Bio21	Him21	Tal23	Franc23	Mate23	Fis22	Bio22	Him22	Tal24	Franc24	Mate24	Fis23	Bio23	Him23	Tal25	Franc25	Mate25	Fis24	Bio24	Him24	Tal26	Franc26	Mate26	Fis25	Bio25	Him25	Tal27	Franc27	Mate27	Fis26	Bio26	Him26	Tal28	Franc28	Mate28	Fis27	Bio27	Him27	Tal29	Franc29	Mate29	Fis28	Bio28	Him28	Tal30	Franc30	Mate30	Fis29	Bio29	Him29	Tal31	Franc31	Mate31	Fis30	Bio30	Him30	Tal32	Franc32	Mate32	Fis31	Bio31	Him31	Tal33	Franc33	Mate33	Fis32	Bio32	Him32	Tal34	Franc34	Mate34	Fis33	Bio33	Him33	Tal35	Franc35	Mate35	Fis34	Bio34	Him34	Tal36	Franc36	Mate36	Fis35	Bio35	Him35	Tal37	Franc37	Mate37	Fis36	Bio36	Him36	Tal38	Franc38	Mate38	Fis37	Bio37	Him37	Tal39	Franc39	Mate39	Fis38	Bio38	Him38	Tal40	Franc40	Mate40	Fis39	Bio39	Him39	Tal41	Franc41	Mate41	Fis40	Bio40	Him40	Tal42	Franc42	Mate42	Fis41	Bio41	Him41	Tal43	Franc43	Mate43	Fis42	Bio42	Him42	Tal44	Franc44	Mate44	Fis43	Bio43	Him43	Tal45	Franc45	Mate45	Fis44	Bio44	Him44	Tal46	Franc46	Mate46	Fis45	Bio45	Him45	Tal47	Franc47	Mate47	Fis46	Bio46	Him46	Tal48	Franc48	Mate48	Fis47	Bio47	Him47	Tal49	Franc49	Mate49	Fis48	Bio48	Him48	Tal50	Franc50	Mate50	Fis49	Bio49	Him49	Tal51	Franc51	Mate51	Fis50	Bio50	Him50	Tal52	Franc52	Mate52	Fis51	Bio51	Him51	Tal53	Franc53	Mate53	Fis52	Bio52	Him52	Tal54	Franc54	Mate54	Fis53	Bio53	Him53	Tal55	Franc55	Mate55	Fis54	Bio54	Him54	Tal56	Franc56	Mate56	Fis55	Bio55	Him55	Tal57	Franc57	Mate57	Fis56	Bio56	Him56	Tal58	Franc58	Mate58	Fis57	Bio57	Him57	Tal59	Franc59	Mate59	Fis58	Bio58	Him58	Tal60	Franc60	Mate60	Fis59	Bio59	Him59	Tal61	Franc61	Mate61	Fis60	Bio60	Him60	Tal62	Franc62	Mate62	Fis61	Bio61	Him61	Tal63	Franc63	Mate63	Fis62	Bio62	Him62	Tal64	Franc64	Mate64	Fis63	Bio63	Him63	Tal65	Franc65	Mate65	Fis64	Bio64	Him64	Tal66	Franc66	Mate66	Fis65	Bio65	Him65	Tal67	Franc67	Mate67	Fis66	Bio66	Him66	Tal68	Franc68	Mate68	Fis67	Bio67	Him67	Tal69	Franc69	Mate69	Fis68	Bio68	Him68	Tal70	Franc70	Mate70	Fis69	Bio69	Him69	Tal71	Franc71	Mate71	Fis70	Bio70	Him70	Tal72	Franc72	Mate72	Fis71	Bio71	Him71	Tal73	Franc73	Mate73	Fis72	Bio72	Him72	Tal74	Franc74	Mate74	Fis73	Bio73	Him73	Tal75	Franc75	Mate75	Fis74	Bio74	Him74	Tal76	Franc76	Mate76	Fis75	Bio75	Him75	Tal77	Franc77	Mate77	Fis76	Bio76	Him76	Tal78	Franc78	Mate78	Fis77	Bio77	Him77	Tal79	Franc79	Mate79	Fis78	Bio78	Him78	Tal80	Franc80	Mate80	Fis79	Bio79	Him79	Tal81	Franc81	Mate81	Fis80	Bio80	Him80	Tal82	Franc82	Mate82	Fis81	Bio81	Him81	Tal83	Franc83	Mate83	Fis82	Bio82	Him82	Tal84	Franc84	Mate84	Fis83	Bio83	Him83	Tal85	Franc85	Mate85	Fis84	Bio84	Him84	Tal86	Franc86	Mate86	Fis85	Bio85	Him85	Tal87	Franc87	Mate87	Fis86	Bio86	Him86	Tal88	Franc88	Mate88	Fis87	Bio87	Him87	Tal89	Franc89	Mate89	Fis88	Bio88	Him88	Tal90	Franc90	Mate90	Fis89	Bio89	Him89	Tal91	Franc91	Mate91	Fis90	Bio90	Him90	Tal92	Franc92	Mate92	Fis91	Bio91	Him91	Tal93	Franc93	Mate93	Fis92	Bio92	Him92	Tal94	Franc94	Mate94	Fis93	Bio93	Him93	Tal95	Franc95	Mate95	Fis94	Bio94	Him94	Tal96	Franc96	Mate96	Fis95	Bio95	Him95	Tal97	Franc97	Mate97	Fis96	Bio96	Him96	Tal98	Franc98	Mate98	Fis97	Bio97	Him97	Tal99	Franc99	Mate99	Fis98	Bio98	Him98	Tal100	Franc100	Mate100	Fis99	Bio99	Him99	Tal101	Franc101	Mate101	Fis100	Bio100	Him100	Tal102	Franc102	Mate102	Fis101	Bio101	Him101	Tal103	Franc103	Mate103	Fis102	Bio102	Him102	Tal104	Franc104	Mate104	Fis103	Bio103	Him103	Tal105	Franc105	Mate105	Fis104	Bio104	Him104	Tal106	Franc106	Mate106	Fis105	Bio105	Him105	Tal107	Franc107	Mate107	Fis106	Bio106	Him106	Tal108	Franc108	Mate108	Fis107	Bio107	Him107	Tal109	Franc109	Mate109	Fis108	Bio108	Him108	Tal110	Franc110	Mate110	Fis109	Bio109	Him109	Tal111	Franc111	Mate111	Fis110	Bio110	Him110	Tal112	Franc112	Mate112	Fis111	Bio111	Him111	Tal113	Franc113	Mate113	Fis112	Bio112	Him112	Tal114	Franc114	Mate114	Fis113	Bio113	Him113	Tal115	Franc115	Mate115	Fis114	Bio114	Him114	Tal116	Franc116	Mate116	Fis115	Bio115	Him115	Tal117	Franc117	Mate117	Fis116	Bio116	Him116	Tal118	Franc118	Mate118	Fis117	Bio117	Him117	Tal119	Franc119	Mate119	Fis118	Bio118	Him118	Tal120	Franc120	Mate120	Fis119	Bio119	Him119	Tal121	Franc121	Mate121	Fis120	Bio120	Him120	Tal122	Franc122	Mate122	Fis121	Bio121	Him121	Tal123	Franc123	Mate123	Fis122	Bio122	Him122	Tal124	Franc124	Mate124	Fis123	Bio123	Him123	Tal125	Franc125	Mate125	Fis124	Bio124	Him124	Tal126	Franc126	Mate126	Fis125	Bio125	Him125	Tal127	Franc127	Mate127	Fis126	Bio126	Him126	Tal128	Franc128	Mate128	Fis127	Bio127	Him127	Tal129	Franc129	Mate129	Fis128	Bio128	Him128	Tal130	Franc130	Mate130	Fis129	Bio129	Him129	Tal131	Franc131	Mate131	Fis130	Bio130	Him130	Tal132	Franc132	Mate132	Fis131	Bio131	Him131	Tal133	Franc133	Mate133	Fis132	Bio132	Him132	Tal134	Franc134	Mate134	Fis133	Bio133	Him133	Tal135	Franc135	Mate135	Fis134	Bio134	Him134	Tal136	Franc136	Mate136	Fis135	Bio135	Him135	Tal137	Franc137	Mate137	Fis136	Bio136	Him136	Tal138	Franc138	Mate138	Fis137	Bio137	Him137	Tal139	Franc139	Mate139	Fis138	Bio138	Him138	Tal140	Franc140	Mate140	Fis139	Bio139	Him139	Tal141	Franc141	Mate141	Fis140	Bio140	Him140	Tal142	Franc142	Mate142	Fis141	Bio141	Him141	Tal143	Franc143	Mate143	Fis142	Bio142	Him142	Tal144	Franc144	Mate144	Fis143	Bio143	Him143	Tal145	Franc145	Mate145	Fis144	Bio144	Him144	Tal146	Franc146	Mate146	Fis145	Bio145	Him145	Tal147	Franc147	Mate147	Fis146	Bio146	Him146	Tal148	Franc148	Mate148	Fis147	Bio147	Him147	Tal149	Franc149	Mate149	Fis148	Bio148	Him148	Tal150	Franc150	Mate150	Fis149	Bio149	Him149	Tal151	Franc151	Mate151	Fis150	Bio150	Him150	Tal152	Franc152	Mate152	Fis151	Bio151	Him151	Tal153	Franc153	Mate153	Fis152	Bio152	Him152	Tal154	Franc154	Mate154	Fis153	Bio153	Him153	Tal155	Franc155	Mate155	Fis154	Bio154	Him154	Tal156	Franc156	Mate156	Fis155	Bio155	Him155	Tal157	Franc157	Mate157	Fis156	Bio156	Him156	Tal158	Franc158	Mate158	Fis157	Bio157	Him157	Tal159	Franc159	Mate159	Fis158	Bio158	Him158	Tal160	Franc160	Mate160	Fis159	Bio159	Him159	Tal161	Franc161	Mate161	Fis160	Bio160	Him160	Tal162	Franc162	Mate162	Fis161	Bio161	Him161	Tal163	Franc163	Mate163	Fis162	Bio162	Him162	Tal164	Franc164	Mate164	Fis163	Bio163	Him163	Tal165	Franc165	Mate165	Fis164	Bio164	Him164	Tal166	Franc166	Mate166	Fis165	Bio165	Him165	Tal167	Franc167	Mate167	Fis166	Bio166	Him166	Tal168	Franc168	Mate168	Fis167	Bio167	Him167	Tal169	Franc169	Mate169	Fis168	Bio168	Him168	Tal170	Franc170	Mate170	Fis169	Bio169	Him169	Tal171	Franc171	Mate171	Fis170	Bio170	Him170	Tal172	Franc172	Mate172	Fis171	Bio171	Him171	Tal173	Franc173	Mate173	Fis172	Bio172	Him172	Tal174	Franc174	Mate174	Fis173	Bio173	Him173	Tal175	Franc175	Mate175	Fis174	Bio174	Him174	Tal176	Franc176	Mate176	Fis175	Bio175	Him175	Tal177	Franc177	Mate177	Fis176	Bio176	Him176	Tal178	Franc178	Mate178	Fis177	Bio177	Him177	Tal179	Franc179	Mate179	Fis178	Bio178	Him178	Tal180	Franc180	Mate180	Fis179	Bio179	Him179	Tal181	Franc181	Mate181	Fis180	Bio180	Him180	Tal182	Franc182	Mate182	Fis181	Bio181	Him181	Tal183	Franc183	Mate183	Fis182	Bio182	Him182	Tal184	Franc184	Mate184	Fis183	Bio183	Him183	Tal185	Franc185	Mate185	Fis184	Bio184	Him184	Tal186	Franc186	Mate186	Fis185	Bio185	Him185	Tal187	Franc187	Mate187	Fis186	Bio186	Him186	Tal188	Franc188	Mate188	Fis187	Bio187	Him187	Tal189	Franc189	Mate189	Fis188	Bio188	Him188	Tal190	Franc190	Mate190	Fis189	Bio189	Him189	Tal191	Franc191	Mate191	Fis190	Bio190	Him190	Tal192	Franc192	Mate192	Fis191	Bio191	Him191	Tal193	Franc193	Mate193	Fis192	Bio192	Him192	Tal194	Franc194	Mate194	Fis193	Bio193	Him193	Tal195	Franc195	Mate195	Fis194	Bio194	Him194	Tal196	Franc196	Mate196	Fis195	Bio195	Him195	Tal197	Franc197	Mate197	Fis196	Bio196	Him196	Tal198	Franc198	Mate198	Fis197	Bio197	Him197	Tal199	Franc199	Mate199	Fis198	Bio198	Him198	Tal200	Franc200	Mate200	Fis199	Bio199	Him199	Tal201	Franc201	Mate201	Fis200	Bio200	Him200	Tal202	Franc202	Mate202	Fis201	Bio201	Him201	Tal203	Franc203	Mate203	Fis202	Bio202	Him202	Tal204	Franc204	Mate204	Fis203	Bio203	Him203	Tal205	Franc205	Mate205	Fis204	Bio204	Him204	Tal206	Franc206	Mate206	Fis205	Bio205	Him205	Tal207	Franc207	Mate207	Fis206	Bio206	Him206	Tal208	Franc208	Mate208	Fis207	Bio207	Him207	Tal209</
--	--------	----------	-----	-----	-----	---	----	------	-------	------	-------	-------	------	-------	-------	------	-------	-------	------	-------	-------	------	------	------	------	--------	-------	------	------	------	------	--------	-------	------	------	------	------	--------	-------	------	------	------	------	--------	-------	------	------	------	------	--------	-------	------	------	------	------	--------	-------	------	------	------	------	--------	-------	------	------	------	-------	---------	--------	------	------	------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------	-------	-------	--------	----------	---------	-------	-------	-------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	--------	--------	--------	----------

Productos 2020-1

Producto 1. Cuestionario de Bienvenida

 Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Sur
Cálculo Diferencial e Integral I
¡Bienvenido(a)!



Nombre Belltrón Luna Carolina Grupo 504
No. De Cuenta 318160531 Fecha de nacimiento 28/05/2002
Promedio de Secundaria 9.1 Promedio en CCH 8.78
Materias optativas: Economía, Griego, Análisis de Textos Literarios
Materias que adeudas: —
Calificaciones de Matemáticas: I 7 II 9 III 9 IV 10
¿Qué carrera planeas estudiar? Ingeniería Mecánica
¿Por qué elegiste Cálculo? Parte fundamental de lo que quiero estudiar.
Gusto por las matemáticas: Mucho Regular Poco Nada
Aptitudes para matemáticas:
Excelente Buena Regular Sin aptitudes
Tema(s) de Matemáticas I a IV que más te gustaron: Funciones, Ecuaciones cuadráticas, Elementos de trigonometría
Tema(s) de Matemáticas I a IV que menos te gustaron: La circunferencia, la elipse y sus ecuaciones cartesianas
¿Qué esperas de este curso? Poder concluirlo con un buen aprovechamiento y quedarme con conocimientos que puedan servirme.
¿Tienes de conexión de Internet en tu casa? Si No
Observaciones o comentarios: La manera en que llevaremos el curso es desconocido para mí, pero siento que es buena.



Producto 3. Programa Institucional de Asesorías en tu B-log

Asesoría Funciones



agosto 24, 2019

El día de ayer asistí a asesorías, me presenté a las 11, pero me dijeron que dos de los maestros encargados de dar asesoría de cálculo habían faltado, entonces los que estaban presentes ya estaban dando asesoría a otros compañeros, por lo que me dijeron que fuera en unos cuarenta minutos (aproximadamente las 12:00), cuando regresé entré a asesoría con dos chicos de tercer semestre y una compañera del salón, por lo que teníamos dudas diferentes y el profesor empezó ayudándonos a ellos y nos dijo que hiciéramos lo que entendiéramos y después solo nos decía si habíamos fallado en algo o no, y así lo hicimos, los chicos tenían dudas de funciones trigonométricas, y nosotros como no sabíamos de que tipo de funciones teníamos que estudiar estudiamos el último tema visto en clases, límite de funciones, después de discutir acerca del problema le empezamos a entender poco a poco, pues después de todo solo se trata de despejar, aún así fue confuso. Cuando el profesor terminó de ayudar a los chicos fue con nosotros le enseñamos nuestra solución y nos dijo que estaba bien, nos explico el porqué y aclaró una duda sobre los signos, y esa fue mi asesoría



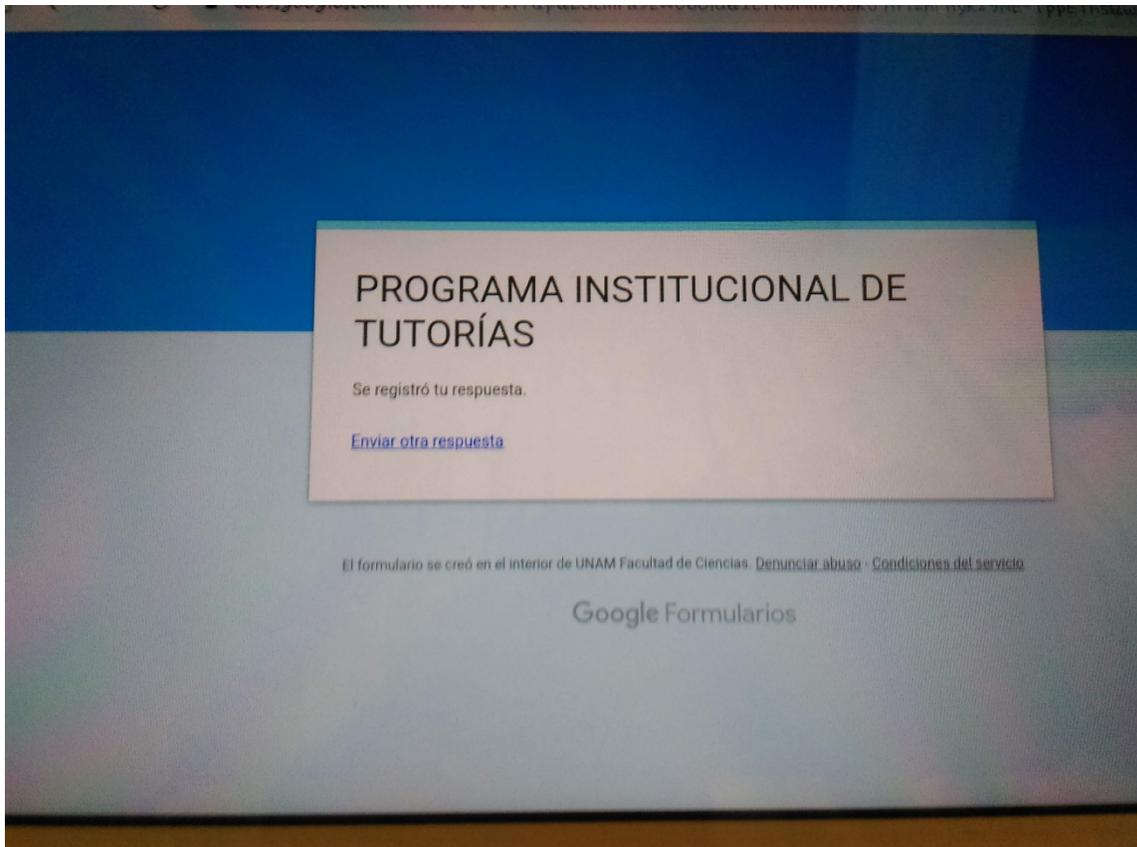
REGISTRO DE ASESORÍA
Fecha: 22/08/2019
Horario: 13:30 hrs. () 15:30 hrs. ()

DATOS DEL ALUMNO
Nombre del alumno: Isaac Luis Ruiz
Nº de cuenta: 202019

DATOS SOBRE LA ASESORÍA
Presencia: ()
Tipo de asesoría: ()
Especialidad: ()
Profesor: Isaac Ruiz
Materia: Matemáticas
Tutor: Isaac Ruiz

CUESTIONARIO
El desarrollo de esta asesoría fue: Regular () Malo ()
El tema que me dio más dificultad fue: Regular () Malo ()
(¿Cómo se sintió en la asesoría?)
 No ()
El tiempo que se usó en la asesoría fue: Regular () Malo ()
Las explicaciones de los profesores: Regulares () Malas ()
(¿Recomendaría la asesoría a sus compañeros?)
 No ()
(¿Cómo se sintieron de las asesorías?)
Presencia: () Ausente ()
Tiene algún comentario, escribido la opción es importante

Producto 4. Cuestionario de diagnóstico académico



Producto 2. Construcción de su B-log, inicio Estado de ánimo

Jorge aumentando sus ganas de cometer suicidio en cch

martes, 3 de septiembre de 2019



Buscar este blog

Página Principal

Acerca de mí



 Ayuda me quiero suicidar en estos semestres del CCH (Soy Jorge)

Algunas veces

¿Qué actividades sueles hacer en tus tiempos libres? *

Bailar hawaiano y jugar básquet

¿Qué es lo que más te agrada del Colegio? *

Mis amigos, mis profesores, las materias que me gustan y el ambiente que tiene cch

¿Qué es lo que más te desagrada del Colegio? *

No me gusta que los maestros teniendo tantos conocimientos no sepan transmitirlos

Gracias

Página 4 de 4

Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.

El formulario se creó en el interior de UNAM Facultad de Ciencias. [Denunciar abuso](#) - [Condiciones del servicio](#)

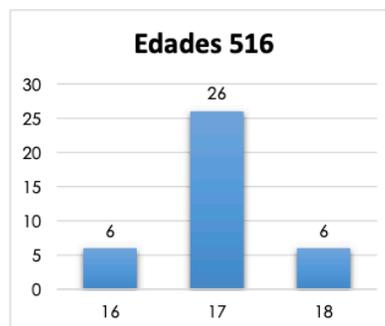
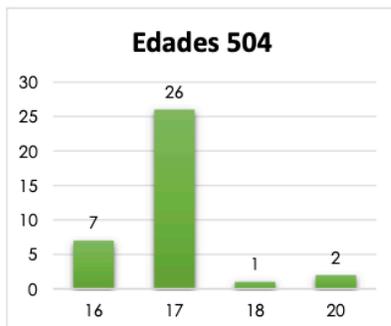
Google Formularios



Diagnóstico para el acompañamiento académico

Se realizó un análisis del Diagnóstico para el acompañamiento académico que contestaron los alumnos de la asignatura de Cálculo I de los grupos 504 y 516. Un total de 36 alumnos del grupo 504 fueron los que contestaron este diagnóstico diagnóstico 504 y 38 del grupo 516.

Los grupos están conformados por alumnos de 16 a 20 años, teniendo mayor incidencia los de 17 años, representando un 72% del total de alumnos del grupo 504 y 68% del 516.

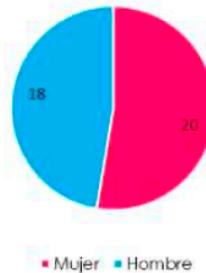


Observemos que aunque las diferencias son pequeñas, se tienen más hombres en el grupo 504, correspondiendo a un 53% del total y en el grupo 516 el 53% corresponde a las mujeres.

Grupo 504

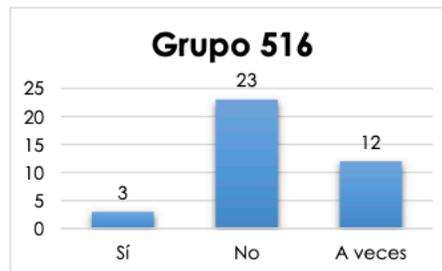


Grupo 516



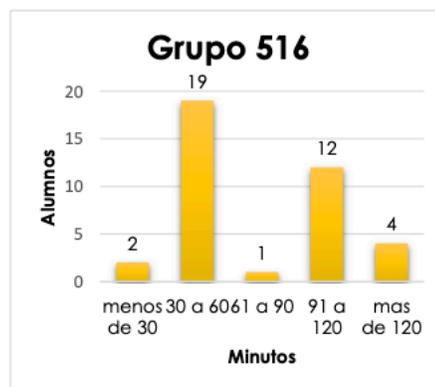
Ahora se mostraran los resultados obtenidos por cada pregunta realizada:

¿Trabajas, además de estudiar?



Se puede observar que la mayoría de estudiantes de ambos grupos solo se dedica a estudiar ya que solo el 22% y 8% del grupo 504 y 516 respectivamente trabaja y estudian a la vez.

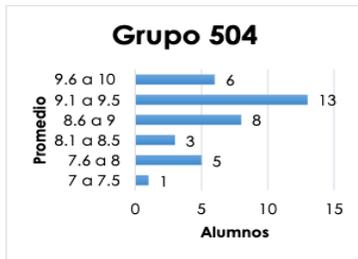
¿Cuánto tiempo haces en trasladarte de tu casa al Colegio?



A la mayoría de los estudiantes en promedio les toma de 30 a 60 minutos trasladarse a su escuela, siendo el 44% del grupo 504 y el 50% del grupo 516. Entre el 5 y el 10% de cada grupo son los alumnos que les toma más de 2 horas este traslado, correspondiendo a alumnos que viven en zonas como Milpa Alta, Iztapalapa, Tláhuac, Ixtapaluca y la delegación Álvaro Obregón.



¿Qué promedio obtuviste en la secundaria?



Gran parte de los estudiantes de ambos grupos terminaron su secundaria con buenos promedios, aproximadamente el 50% terminó con un promedio superior a 9 sus estudios, lo cual indica un buen rendimiento y esfuerzo de los estudiantes.



¿Has cursado estudios de bachillerato antes de ingresar al CCH?



La mayoría de estudiantes de la asignatura de Calculo I están cursando el bachillerato por primera vez y para ambos grupos los estudiantes que han cursado estudios de bachillerato antes de ingresar al CCH Sur corresponden a los estudiantes de edades más grandes, es decir, de 18 a 20 años.

¿El CCH Sur fue tu primera opción para cursar el bachillerato?



Se observa en el grupo 504 que el 53% de los alumnos seleccionó al CCH Sur como su primera opción para cursar el bachillerato, mientras que los demás alumnos tenían entre sus primeras opciones la Escuela Nacional Preparatoria 1, 6 o 8.

Esto es diferente para el grupo 516 debido a que en este grupo la mayoría de los alumnos no tenían al CCH Sur como primera opción, entre sus primeras preferencias estaban la Escuela Nacional Preparatoria 1, 5 o 6.

¿Te sientes apoyado por tus padres y/o familiares en lo académico y personal?



Afortunadamente, el 92% y el 77% del grupo 504 y el grupo 516 respectivamente, se sienten apoyado por sus padres y/o familiares en el ámbito académico y personal. Solo dos alumnos del grupo 504 no sienten este apoyo por parte de sus padres.

Donde vives, consideras que el ambiente es:



En ambos grupos los alumnos consideran que viven en un ambiente armónico.

El 22% del 504 y 10% del 516 corresponde a alumnos que consideran que los lugares en los que viven son poco armónicos, solo un estudiante del grupo 504 marcó el lugar en donde vive como nada armónico siendo este en Tlalpan.

Para ambos grupos no se encontró una relación entre el ambiente del lugar en el que viven con el tiempo que les toma de llegar de sus casas al CCH Sur, ya que a pesar de que estas distancias puedan ser largas los ambientes varían, pero son en su mayoría son armónicos.



¿Cómo evalúas tu estancia en el Colegio, hasta este momento?



Para aproximadamente el 90% de cada grupo su estancia hasta ahora en el CCH se encuentra entre excelente y satisfactoria, cayendo la mayoría en la segunda.

Para el grupo 504 solo hay un alumno que considera que su estancia ha sido regular y 3 estudiantes del grupo 516 han evaluado su experiencia como regular o insatisfactorias, sólo coincide que uno de estos alumnos no tenía al CCH Sur como primera opción.

¿Te gustaría algún tipo de actividad por parte de tu tutor(a) para mejorar tu rendimiento escolar y mejorar tu desarrollo personal?



Más de la mitad de los alumnos de la asignatura están interesados en actividades que ayuden a mejorar tanto su rendimiento escolar como su desarrollo personal, mientras que el resto de los alumnos este tipo de actividades les es indiferente.



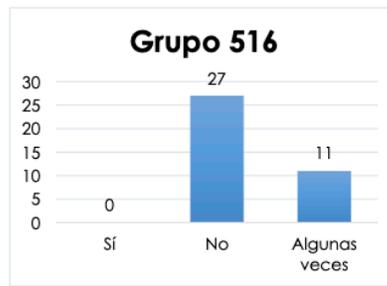
Se podrían realizar actividades que ayuden a los interesados y que además sean llamativas para que también sean de ayuda para los alumnos que en estos momentos no están tan interesados en estas.

¿Cómo percibes tu vida actualmente?



Aproximadamente el 60% de los alumnos de cada grupo perciben su vida como satisfactoria mientras que del 5 al 8% de los alumnos la clasifican entre poco satisfactoria y solo un alumno del grupo 516 percibe su vida como insatisfactoria y coincide con ser la persona que también describe de esta manera su experiencia en el CCH debido a que no es lo que esperaba.

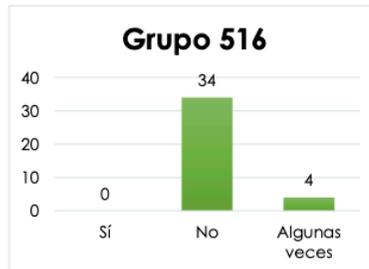
¿Consumes bebidas alcohólicas?



La gran mayoría de los alumnos de esta asignatura no consume bebidas alcohólicas representando el 62% del grupo 504 y del 71% del 516, mientras que el 36% y 29% del grupo 504 y 516 respectivamente, lo hace algunas veces. Gran parte de los alumnos encuentra estos hábitos presentes en su grupo de amigos y/o compañeros.



¿Consumes tabaco?



Del 81% al 89% del grupo 504 y 516 respectivamente no consume tabaco, aunque en el grupo 504 hay más alumnos que lo hacen algunas veces, este hábito no está tan presente entre sus grupos de amigos como lo es el de consumir alcohol.

Una de las metas comunes entre la mayoría de los estudiantes es aprender y obtener nuevos conocimientos en lo que están más enfocados es en obtener buenas calificaciones para poder salir con buen promedio y poder quedarse en la facultad que desean.

Lo que buscan más los alumnos es encontrar un apoyo en su tutora tanto en lo personal, como en el ámbito escolar. Buscan un apoyo que les ayude a crecer, a desarrollarse como mejores personas y a resolver las dudas que lleguen a tener en el camino en su último año de bachillerato

Entre las cosas que más les agrada del colegio a los alumnos del grupo 504 destacan las instalaciones ya que les gusta que sean espaciosas y las áreas verdes que lo rodean, también el ambiente que los hace sentir cómodos y el plan de estudios ya que sienten la libertad de escoger hacia donde ir y aprender lo que les guste. El grupo 516 no difiere de estos gustos pero lo que más destaca entre sus gustos es la libertad y oportunidad de aprender algo nuevo cada día.

Finalmente, ambos grupos coinciden con los aspectos que les desagradan del colegio, entre los cuales destacan las condiciones de los baños, que el plantel llegue a inundarse y sienten que los profesores no están comprometidos con lo que hacen ya que lo que menos les gusta es la falta de atención de estos y que no aprenden lo que deberían en estas asignaturas.

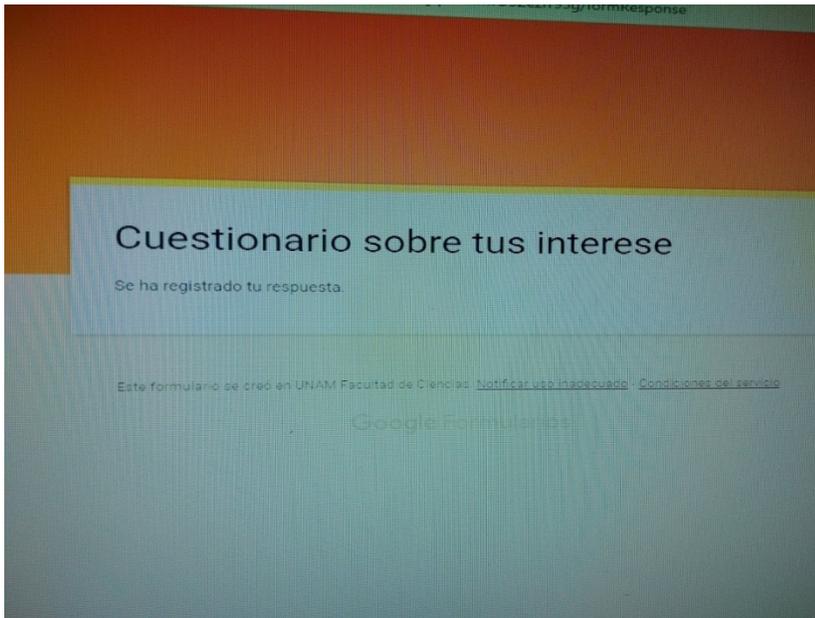
Producto 5. Simulador de promedio escolar

Mi promedio actual es de 9.0, con la realización del simulador de promedio mi promedio total sería de 9.1, lo cual varía mucho, pero me tengo que esforzar bastante para que mi promedio no baje, ya que la carrera que quiero es QFB y el promedio que pide es un promedio de 8.7 – 9.0.



PSICOPEDAGOGÍA SIMULADOR DE PROMEDIO ESCOLAR		
NOMBRE:	Claudia Vargas Rafael	
No. DE CUENTA:	318315573	
PLANTEL:	35	
PROMEDIO:		9.108
ASIGNATURAS		
APROBADAS:		37
NO APROBADAS:		0
TOTAL:		37
SEMESTRE	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CALIFICACIÓN
1er. Semestre	Matemáticas I. Álgebra y Geometría	10
	Taller de Cómputo	10
	Química I	10
	Historia Universal Moderna y Contemporánea I	7
	Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental I	6
	Lengua Extranjera I	10
	2do. Semestre	Matemáticas II. Álgebra y Geometría
Taller de Cómputo		9
Química II		9
Historia Universal Moderna y Contemporánea II		9
Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental II		7
Lengua Extranjera II		10
3er. Semestre	Matemáticas III. Álgebra y Geometría Analítica	8
	Física I	9
	Biología I	9
	Historia de México I	9
	Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental III	9
	Lengua Extranjera III	10
	4o. Semestre	Matemáticas IV. Álgebra y Geometría Analítica
Física II		10
Biología II		10
Historia de México II		7
Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental IV		9
Lengua Extranjera IV		10
5o. Semestre		Filosofía I
	Cálculo Integral y Diferencial I	7
	Estadística y Probabilidad I	
	Cibernética y Computación I	
	Biología III	10
	Física III	
	Química III	9
	Temas Selectos de Filosofía I	
	Administración I	
	Antropología I	
	Ciencias de la Salud I	10
	Ciencias Políticas y Sociales I	
	Derecho I	
	Economía I	
	Geografía I	
	Psicología I	10
	Teorías de la Historia I	
Griego I	9	
Latín I		
Lectura y Análisis de Textos Literarios I		
Taller de Comunicación I		
Taller de Diseño Ambiental I		
Taller de Expresión Gráfica I		

Producto 6. Cuestionario sobre tus intereses



Cuestionario sobre tus interese

*Obligatorio

Nombre Completo *

Aileen Grecia González Estrada

Grupo *

504

516

¿Cuáles actividades se te facilitan más? *

se me facilitan las actividades relacionadas con las ciencias naturales, la biología, los deportes, memorizar poesía, ver documentales, hacer ejercicio general, etc.

¿Qué actividades disfrutas más? *

Disfruto hacer deportes y aprender cosas nuevas de cualquier ciencia. Algo amo, es que cuando acabo de hacer un ejercicio matemático y esta bien, te un sentimiento erótico.

¿Qué carrera quieres estudiar? *

Ingeniería Ambiental

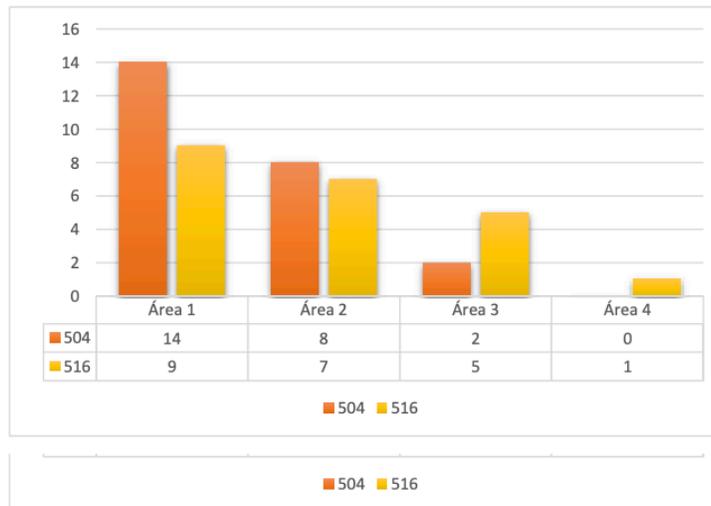
¿Cuáles consideras que son tus debilidades para el estudio y ejercicio de la carrera que quieres estudiar? *

Se realizara un diagnóstico del cuestionario realizado a los alumnos de la asignatura de Calculo I del Grupo 504 y Grupo 516. Un total de 25 alumnos fueron los que contestaron este cuestionario, mientras que del grupo 516, 22 alumnos.



El objetivo de este cuestionario era conocer los intereses de los alumnos de la asignatura de Calculo I, tanto en las actividades que realizan, las carreras que quieren estudiar, las metas que tienen y el cómo es que buscan alcanzar estas.

Entre las carreras que los alumnos desean estudiar, la mayoría de los estudiantes están interesados en carreras de área 1, representando un 56% del total de alumnos del grupo 504 y 40.9% del 516. La siguiente área con mayor interés es el área 2, representando un 32% del total de alumnos del grupo 504 y 31.82% del grupo 516.



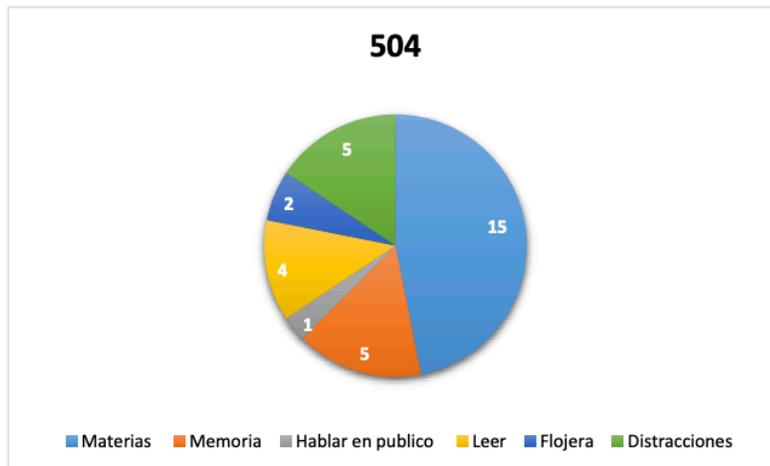
Las carreras que más destacan entre los estudiantes son las ingenierías y la carrera de química. El 32% de los alumnos del grupo 504 está interesado en estudiar alguna ingeniería, ya sea mecánica, civil o computacional, mientras que el 24% está interesado en carreras relacionadas con química, ya sea farmacobiólogo o en alimentos. El porcentaje restante de los alumnos del grupo 504 desea estudiar carreras como Neurociencias, Derecho, etc. Solo una alumna de este grupo aún no sabe qué carrera elegir.

Al igual que el grupo 504, los alumnos del grupo 516 están en su mayoría interesados en las ingenierías, representando un 27.27% del total, ya sea ingeniería computacional, ambiental o en energías renovables. El 31.82% del grupo esta interesados en la licenciatura de químico farmacobiólogo. El porcentaje restante de los alumnos está interesado licenciaturas como Derecho, Neurociencias o física.

Solo un estudiante de la asignatura de Calculo I está interesado en una carrera del área 4, la cual es Cinematografía.

Los estudiantes tienen diversas actividades que se felicitan o disfrutan, pueden ser alineadas a la carrera que quieren estudiar o diferente pero que empatan con sus gustos. Un 36% de los estudiantes del grupo 504 consideran que se les facilitan las matemáticas y otro 36% hablan de como se le facilitan diversas materias que les ayudaran en la carrera. Del grupo 516, el 50% comparte que las habilidades que se les facilitan son materias que ven en el CCH, como física, química y biología.

A pesar de que conocen lo que se les facilita, también conocen sus debilidades para el estudio o el ejercicio de la carrera que desean. Aunque entre las actividades que se les facilitan están ciertas materias, también consideran que son otras materias relacionadas a su carrera las cuales están entre sus debilidades para sus siguientes pasos en la carrera que desean estudiar.

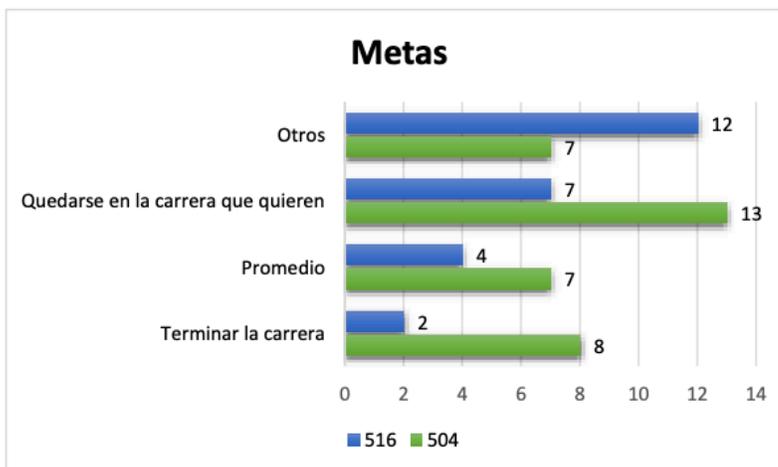


El 60% de los alumnos del grupo 504 considera que sus debilidades están en ciertas materias como lo es calculo, además de esto el 20% considera que su mayor debilidad es la facilidad con la que se distraen, entre otras debilidades destacan los problemas de memoria, la habilidad para hablar en público o que no les gusta leer.



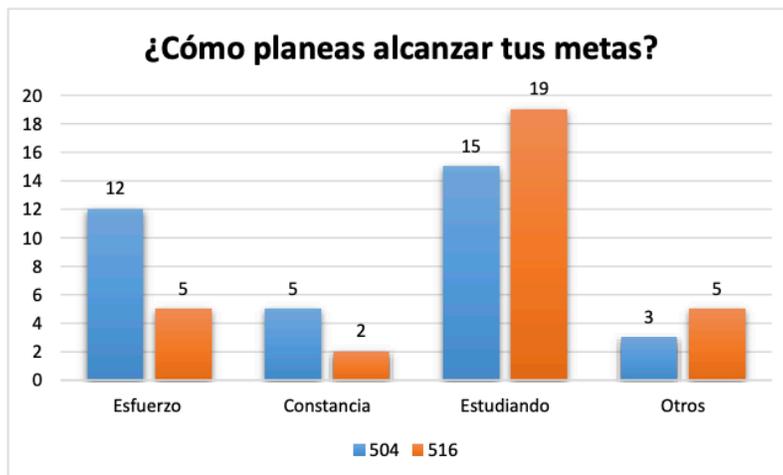
El 64% de los alumnos del grupo 516 considera que entre sus debilidades están ciertas materias como la física y el cálculo, 23% de estos alumnos se ve debilitado por su facilidad para distraerse y entre las otras debilidades que destacan en el grupo son el estrés o la poca habilidad para trabajar en equipo.

Las metas de los estudiantes se concentran en las siguientes: terminar la carrera, subir su promedio, quedarse en la carrera que quieren o mejorar en habilidades diferentes como el inglés, clases de cocina etc. Para ambos grupos estas metas coinciden, algunos se enfocan en solo una de estas mientras que varios tienen en mente 2 o tres de estas.



En ambos grupos los alumnos buscan quedarse en la carrera que desean, representando el 52% del total de grupo 504 y 32% del grupo 516. Las metas 50% de los alumnos del grupo 516 esta mayormente enfocado en diferentes metas como acabar el CCH con un buen promedio, aprender más sobre las materias que tiene que ver con la carrera que desean estudiar y más adelante, terminar la carrera.

Para lograr estas metas los alumnos se proponen diversos objetivos para alcanzarlas como lo son el esfuerzo, la constancia y estudiando para mejorar sus habilidades.



Ambos grupos coinciden que estudiando es la manera en la que podrán alcanzar las metas que se plantearon, representando un 60% del total de alumnos del grupo 504 y 86% del 516. Además del estudio, el 48% de los alumnos del grupo 504 considera que es un trabajo de que necesita esfuerzo. Los alumnos de este grupo también planean alcanzar sus metas siendo constantes, entrando a asesorías o leyendo más acerca de las carreras que quieren estudiar.

Un 23% del total de alumnos del grupo 516 creen que es un trabajo que requiere esfuerzo, asesorías, ánimo y informándose mas acerca de su carrera.

Nombre Completo	Grupo	¿Cuáles actividades se te facilitan más?	¿Qué actividades disfrutas más?	¿Qué carrera quieres estudiar?
Ximena Hadaly Vivanco Pérez	504	Lectura, idiomas, artes	Idiomas, Biología, Latín	No sé
Montserrat Gómez Díaz	504	Artes	Artes	Tentativamente diseño industrial
García Garrido Brenda Judith	516	Actividades que involucren desarrollo de problemas de la sociedad	Ver series o leer libros de los avances de la ciencia en nuestra sociedad	Por el momento me estoy inclinando hacia ingeniería ambiental
Jimenez Rodriguez Yoali America	504	Colorear, comprensión lectora, ayudar, solucionar distintos problemas, bailar, decorar, etc.	Leer, resolver sopas de letras, ir al cine, jugar con mis amigos, ir de viaje, bailar, nadar, cantar, jugar con mis perritos, ayudar a fundaciones, colorear, conocer, etc.	Derecho
Rodrigo Velazquez Castillo	504	Se me facilita armar algunas cosas y pensar en alguna solución para poder armarlo o para poder hacer algo	Disfruto hacer ejercicio y estar haciendo cosas y no estar sentado todo el tiempo	Ingeniería Industrial
Agustín Monter Jimenez	504	Las actividades físicas.	Las que nos tengan en constante movimiento, porque salimos de la rutina de día a día.	Ingeniera Mecánica
José Daniel López Cifriano	516	Las matemáticas, la física y un poco la química	Las prácticas de laboratorio de ciencias	Ingeniería Elctrica Electrónica
Emilio Alvarez Quijano	504	Dibujar, programar, diseñar paginas, y unas cosas de matematicas	Las matematicas y programar	Ingeniería en computación





Navarro Rojas Brisia Abril	504	leer, ser crítica, analizar datos, el deporte, me considero inteligente pero muchas veces dudo de mi capacidad, ver temas nuevos, estudiar y prepararme para llegar a la licenciatura.	Todas las anteriores	Química o Psicología
Eduardo Enrique Alanis Avila	516	natación, resolución de problemas/ecuaciones,	pasear, conocer lugares nuevos,	Aún estoy indeciso entre Física y Actuaría
KAREN SOFIA QUINTANA PEREZ	516	aquellas que conllevan problemas con resolución aplicable, es decir, donde pueda llevar lo que aprendí a la practica	disfruto mucho hacer actividades experimentales en laboratorios y aquellas que mantengan ocupadas a mis manos como manualidades, tocar un instrumento, bailar, dibujar,	Química farmacobiología
Fernanda Odette Morales Mendoza	504	casi todas	resolución de problemas matemáticos, practicas de laboratorio, ejercicio, cantar.	Químico Farmacobiologo
Saucedo Tellez Oskar	516	Con respecto a la escuela, estudiar biología.	Disfruto mucho jugar basquetbol.	Químico farmacobiologo
Mariana Ximena Gómez Argueta.	516	Trabajar en equipo.	Relacionarme con los demás.	Derecho o Contaduría.

Sosa Pérez Dariana Montserrat	516	Deportivas, en ocasiones numéricas y habilidades manuales.	Deportivas y cosas manuales.	
Cristian Chavarria Meza	504	comprender los temas	Actividades al aire libre	Biologo
Grizel Abigail Guerrero Martínez	504	Escolares: La química y las matemáticas.	La química	Quimica de alimentos o industrial
Grizel Abigail Guerrero Martínez	504	Escolares: La química y las matemáticas.	La química	Quimica de alimentos o industrial
Daniela Albarrán Dávila	516	Hacer páginas web	Leer	Ingenieria eléctrica electrónica
Israel Campos Romero	504	Derivadas	Derivadas	Físico
Emiliano Delgado Del Moral	516	El deporte se me da muy bien, socializar con la gente	me gusta mucho leer, escuchar música, estar con mis amigos , ir con mi papá al gimnasio	Administración/Actuaría
Emiliano Delgado Del Moral	516	El deporte se me da muy bien, socializar con la gente	me gusta mucho leer, escuchar música, estar con mis amigos , ir con mi papá al gimnasio	Administración/Actuaría
Pamela Evirott Flores Vazquez	516	Leer	Analizar textos y leer	Derecho
Castro Cortez Laura Sofia	516	Hacer mapas mentales, cuadros etc	Dibujar, hacer cosas creativas	Derecho
Reyes Valderrama Rodrigo Miguel	504	Las matematicas a mi se me hacen muuuy faciles	Escuchar musica y programar	Ingenieria en computo
Beltran Luna Carolina	504	Al entender problemas de matemáticas, física y química se me hacen muy sencillos	Las actividades interactivas	INGENIERÍA MECÁNICA





Karen Samanta Nájera Ramírez	504	Trabajos de investigación	Investigaciones sobre temas de interés	
Karen Samanta Nájera Ramírez	504	Trabajos de investigación	Investigaciones sobre temas de interés	Neurociencias
Daniela Cristina Ramirez Meyer	504	Esgrima y manejar	hacer ejercicio, manejar y escuchar musica	ingenieria mecanica
Antonio Silva David Leonardo	516	La quimica, la biologia y la redaccion	la quimica	QFC
Aileen Grecia González Estrada	516	se me facilitan las actividades relacionadas con las ciencias naturales, la biología, los deportes, memorizar poesía, ver documentales, hacer ejercicio en general, etc.	Disfruto hacer deportes y aprender cosas nuevas de cualquier ciencia. Algo que amo, es que cuando acabo de hacer un ejercicio matemático y esta bien, tengo un sentimiento erótico.	Ingeniería Ambiental
Araly Olivares	516	Los deportes, estudiar.	Leer sobre invrstigaciones acerca del cerebro, la mente, enfermedades o transtornos, etc.	Neurociencias
Michelle Cortes Cortes	516	Ser organizada, trabajos de química, investigar y escribir	Escribir, trabajar en el laboratorio, jugar basquetbol	Química Farmacéutica Biológica
Reyes Emmanuel Cristian Alejandro	516	Las que tengan que ver con cocina, deportivas y algunas académicas	las deportivas, la lectura y las que tienen que ver con cocinar	Biología o QFB

Cristian Alejandro Reyes Emmanuel	516	Las que tengan que ver con cocina, deportivas y algunas académicas	las deportivas, la lectura y las que tienen que ver con cocinar	
Osorio Limón Daliri	516	En la escuela, aquellas con las que aprendo de manera didáctica y no sólo leyendo y en mi vida cotidiana las que se realizan con más personas, es decir en equipos.	Aquellas en las que aprendo de una manera divertida y en conjunto de varias personas .	Derecho o contaduría
Claudia Vargas Rafael	504	Organizar mis apuntes, leer.	Ver películas, leer, hacer manualidades.	Química farmacéutico biológica
Cuello García Xatziry Meilyn.	504	La literatura, la filosofía y la biología	Leer, escuchar música y escuchar	Química de alimentos y filosofía
Roa Paredes Guillermo Fritz	504	los deportes y leer	deportes y leer	Economía
Venegas Durán Carlos Daniel	516	Derivadas	Derivadas y sucesiones	Ingeniería en Energías Renovables.
Frida Ximena Flores Camacho	504	Trabajar en equipo	Ir al gimnasio, meditar y escuchar música	Ing civil
Selene Abigail Alonso Flores	516	Química, Derecho, biología, Deportes, música, baile	Química, Derecho, Bailar y cantar	Química en alimentos





said fernando chavez arvizu	516	podria decir que disfruto aquellas donde hay analisis social o artistico	disfruto de todo cuando lo entiendo	cinematografia
Alexia Mojica Fernández	504	Se me facilita mucho memorizar algunas cosas, ya sea de la escuela o fuera de esta, así mismo, hacer mis tareas.	Las actividades que más disfruto es el hacer mis tareas, así como resolver ejercicios, ya sea de química o matemáticas. Disfruto escuchar música, y ayudar a las demás personas a resolver dudas o ayudar en sus actividades. También disfruto hacer ejercicio.	Medicina o química farmacéutica biológica
Óscar emilio fenton Alonso	504	Leer, hacer operaciones que entiendo	Jugar, pasar tiempo con mis amigos	Químico fármaco biólogo
Erick Iram García Velasco	504	La danza y resolver ecuaciones.	Danzar, leer cómics, jugar videojuegos y los cubos de rubik.	Antropología o física biomédica
Michelle López Betancourt	504	Actividades de matematicas	Actividades en donde nos pongan ejercicios y practicarlos	Ingeniería en computación

Jorge Luis Cruz Calderón	516	las actividades al aire libre, y algunos ejercicios matemáticos	practicar futbol	ingeniería en computación o contabilidad
Maximiliano Rodríguez Trejo	504	Físicas y relacionadas con el dibujo	Fútbol, salir con amigos	Arquitectura
Paulina Arlette Olivares Alavez	504	Practicas	Practicas	Neurociencias



Producto 7. Encuentro del Mañana



El viernes pasado asistí al evento de El encuentro del mañana, al cual asistí con unos compañeros de la clase, en mi caso pregunté por la carrera de Ingeniería en Energías Renovables, afortunadamente sí me aclararon mis dudas, las cuales eran qué ingenierías que daban paso a la carrera y en dónde la impartían, pues yo creía que era en Morelia y me dijeron que es en Juriquilla y Temixco, en tanto a la otra duda me dijeron que todas dan paso a ella, lo cual es bueno y malo, por dos razones, la buena es que tengo la oportunidad de escoger una ingeniería que me guste en caso de no ser aceptado en esa carrera y malo por no saber qué ingeniería considero mejor para la IER.

Esa era la carrera "primordial" por la que quería asistir, después de que me dieran información de la carrera me dediqué a recorrer todo el lugar, pasando por los stands de diferentes licenciaturas como Biología, arquitectura, Historia, derecho.

Una vez que termine de visitar los stands y el lugar me reuní con mis compañeros, pues al ser de los primeros días había mucha gente.

Esa fue mi visita a la exposición, la cual me gustó mucho, aunque había mucha gente y era difícil moverse libremente.



Producto 8. Vísperas de terminar el semestre 2020-1



noviembre 08, 2019



Vísperas final del 5to semestre

Ya solo faltando dos semanas para que concluya el semestre me siento motivado y a la vez muy cansado ya que este semestre yo considero que fue de los más pesados en mis tres años del CCH ya que en los anteriores nunca había metido o asistido a recursamientos y sabatinos, pero este semestre pude experimentar este tipo de cursos, además de ver su manera de trabajar de algunos profesores para lograr hacer que los alumnos acrediten esta materia en el plazo establecido. A parte de lo mencionado cabe destacar que al principio de semestre debía 9 materias y calculo que al final de este voy a deber 5 o 6 depende la calificación obtenida en esta materia, por lo que en total este semestre logre pasar 4 materias de las 9 que debía esto me hace sentir un poco más relajado para el siguiente ya que yo estimo que si me va bien saldría en 3 años y entraría a mi carrera deseada en este caso contaduría, esto me ha hecho pensar que este semestre cambio mi forma de ver la escuela además de haberme hecho madurar un poco más rápido de lo planeado. Para finalizar cabe aclarar que en casi todas las materias voy a aprobar y solo quedaría ordenar trabajos y cuadernos para ser evaluado por lo que vienen las siguientes semanas un poco más cargadas de lo normal

Productos 2020-2

Producto 9. Expectativas sobre tu último semestre en el CCH

a la/s [enero 15, 2020](#)

No hay comentarios.:



Mi último semestre,

Mis expectativas para este semestre en CCH, es obtener los mismos y si me esfuerzo un poco más, resultados en cuestión de calificaciones, eso si para cálculo deberé tener una mejor organización ya que fue eso lo que me fallo porque en general los temas los entendí muy bien. Por lo que este semestre además de mantenerme concentrada en las materias deberé de tomar un decisión que es lo que va a determinar mi futuro, que es algo en lo que me enfocaré de igual manera.

En resultadas cuentas, para este semestre estoy muy optimista, no quiero pasarla igual que el semestre anterior, que en realidad la pasé muy mal, en mi perspectiva creo que me dio una pequeña depresión, sin embargo son cosas que no quiero pensar, y quiero que no me pasé.

Producto 10. Simulador de promedio escolar
 Derecho: 7.78, sistema escolarizado

Derecho	Facultad de Derecho	Escolarizado ¹⁴⁷	7.78
		SUAYED-mod. Abierta	7.15
		SUAYED-mod. a Distancia	8.80
	FES Acatlán	Escolarizado ¹⁵¹	7.16
		SUAYED-mod. Abierta	7.18
	FES Aragón	Escolarizado ¹⁵⁷	8.22
SUAYED-mod. Abierta		7.45	



PSICOPEDAGOGÍA		
SIMULADOR DE PROMEDIO ESCOLAR		
NOMBRE:		
No. DE CUENTA:		
PLANTEL:		
	PROMEDIO:	9.027
	ASIGNATURAS	
	APROBADAS:	37
	NO APROBADAS:	0
	TOTAL:	37
SEMESTRE	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CALIFICACIÓN
1er. Semestre	Matemáticas I. Álgebra y Geometría	8
	Taller de Cómputo	8
	Química I	8
	Historia Universal Moderna y Contemporánea I	10
	Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la	
	Investigación Documental I	9
	Lengua Extranjera I	10

2do. Semestre	Matemáticas II. Álgebra y Geometría	9
	Taller de Cómputo	
	Química II	9
	Historia Universal Moderna y Contemporánea II	9
	Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental II	9
	Lengua Extranjera II	10
3er. Semestre	Matemáticas III. Álgebra y Geometría Analítica	9
	Física I	9
	Biología I	10
	Historia de México I	8
	Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental III	10
	Lengua Extranjera III	9
4o. Semestre	Matemáticas IV. Álgebra y Geometría Analítica	9
	Física II	10
	Biología II	10
	Historia de México II	9
	Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental IV	10
	Lengua Extranjera IV	9
5o. Semestre	Filosofía I	10
	Cálculo Integral y Diferencial I	8
	Estadística y Probabilidad I	9
	Cibernética y Computación I	
	Biología III	9
	Física III	
	Química III	
	Temas Selectos de Filosofía I	
	Administración I	
	Antropología I	
	Ciencias de la Salud I	
	Ciencias Políticas y Sociales I	8
	Derecho I	9
	Economía I	
	Geografía I	
	Psicología I	



Producto 11. Círculos matemáticos

Círculos matemáticos

El Instituto de Matemáticas invita a los estudiantes de secundaria y bachillerato a los círculos matemáticos, donde los matemáticos y jóvenes comparten el gusto e interés por la matemática y se realizan actividades que motivan a desarrollar pensamiento creativo y razonamiento lógico.

Los jueves 27 de febrero, 5, 12, 19 y 26 de marzo y 2 de abril de 2020.

Entrada libre, cupo limitado

Informes: [Círculos matemáticos](#)

viernes, 28 de febrero de 2020

Círculos matemáticos (jueves)

Primer día en los *Círculos matemáticos*

Asistí el día jueves al inicio de los Círculos matemáticos, este proyecto de la UNAM, enseña a razonar en los problemas sin necesariamente usar los números. La actividad que pusieron fue una tabla con varias celdas en la que teníamos que hacer la trayectoria de una línea fuera cada vez más larga con la ayuda de unas figuras diagonales, parecían como espejos.

Me gustó asistir, ya que, te ayuda a ver de una manera diferente la forma de resolver problemas, principalmente te ayuda a razonar y no a memorizar, considero que es importante, es importante esto, porque así logras comprender las cosas, sin necesariamente tener memorizado un método.

Si razones lógicas a deducir las cosas y entenderlas, a diferencia de cuando solo memorizas y generalmente no tiene una lógica.

Considero que es importante que enseñen esto, porque no solo se puede aplicar a las matemáticas, sino también en la vida cotidiana.

Cabe mencionar que en este proyecto, te apoyan mucho y no te presiona en nada, te hacen sentir seguros de ti mismo y eso te ayuda a resolver las actividades. El horario que elegí también me gustó, ya que, puedo asistir sin ninguna complicación.

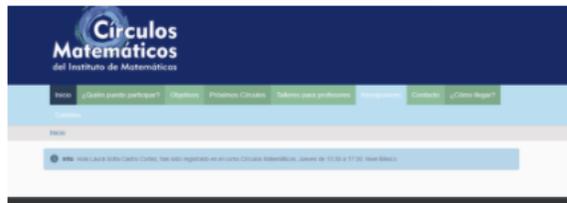
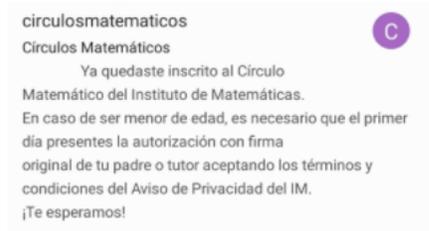
a la/s [febrero 28, 2020](#) No hay comentarios.

miércoles, 19 de febrero de 2020

Círculos Matemáticos

Círculos Matemáticos

Al inscribirme te piden tu nombre, correo electrónico, que año cursas y tu edad, también te dicen que si no eres mayor de edad debes de llevar una carta firmada por tus padres. Posteriormente te llega un correo electrónico.



a la/s [febrero 19, 2020](#) No hay comentarios.

[Entradas más recientes](#)

[Página Principal](#)

[Entradas antiguas](#)

Suscribirse a: [Entradas \(Atom\)](#)



Buscar este blog

Buscar

[Página Principal](#)

Acerca de mí

Sofia Castro

[Ver mi perfil completo](#)

[Denunciar abuso](#)

[Archivo del Blog](#)

abril 2020 (4)

marzo 2020 (2)

febrero 2020 (2)

enero 2020 (3)

noviembre 2019 (1)

octubre 2019 (1)

agosto 2019 (1)

Producto 12. Elección de carrera

← **Último año en CCH**

Elección de Carrera

abril 05, 2020

Mi elección de carrera fue nutriología esto fue porque investigue los planes de estudios y me gustó más esta carrera puesto que se dedica a la orientación en cuanto a la alimentación y además de que ésta puede servir como prevención a una gran variedad de enfermedades como diabetes, hipertensión, colesterol, anemia, etcétera. Además de que también puede remediar con ayuda la obesidad o la desnutrición.

Esta carrera se me hace muy interesante, ya que puede contribuir bastante a la sociedad y puede prevenir enfermedades muy grandes ya que como dice la frase todos somos lo que comemos y a la larga si comemos alimentos sin nutrientes o procesados nos pueden causar muchas enfermedades ya que éstas pueden contener químicos, conservadores y aditivos. Me gusta mucho la idea de poder ayudar a la sociedad de una forma más saludable sin usar químicos ni cirugías (qué es lo que muchas personas hacen para bajar de peso), me gustaría contribuir a este país ya que es uno de los primeros en tener obesidad infantil y obesidad para las personas adultas creo que también con una buena alimentación podemos tanto mejorar nuestra salud y nuestros hábitos como nuestro ánimo lo cual contribuye influye mucho en nuestra vida diaria en nuestro rendimiento y en nuestras relaciones sociales.



Producto 13. Consciencia de la Pandemia

← SAID en la escuela de SAID llamada CCH

Epidemiología Matemática

abril 18, 2020

Epidemiología Matemática

La epidemiología Matemática modela el proceso de propagación de una enfermedad.

epidemia

La Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró al **coronavirus Covid-19** como una pandemia debido a su propagación mundial. ¿Qué significa esto? Como organización médico-humanitaria de emergencia, Médicos Sin Fronteras tiene experiencia trabajando con enfermedades endémicas y epidémicas, especialmente con las poblaciones que tienen un sistema de salud muy débil, poca inmunización (poca cobertura de los planes de vacunación) o se encuentran pasando por un conflicto armado o desastre natural.

¿Qué es una epidemia?

Una epidemia se produce cuando una enfermedad contagiosa se propaga rápidamente en una población determinada, afectando simultáneamente a un gran número de personas durante un período de tiempo concreto. En caso de propagación descontrolada, una epidemia puede colapsar un sistema de salud, como ocurrió en 2014 con el brote de Ebola en África occidental, considerado el peor de la historia. Los países más afectados fueron Sierra Leona, Liberia y Guinea.

En este momento (marzo de 2020) Médicos Sin Fronteras está trabajando en varias epidemias. Por ejemplo, la peor epidemia activa de sarampión del mundo en República Democrática del Congo, que se declaró recién en junio de 2019 y que ya ha matado a más de 6000 personas solo en ese país.

Cada enfermedad epidémica requiere una actuación específica en los ámbitos de prevención y tratamiento. Algunas de las más habituales en nuestros proyectos son **cólera, ébola, malaria, meningitis y sarampión**.

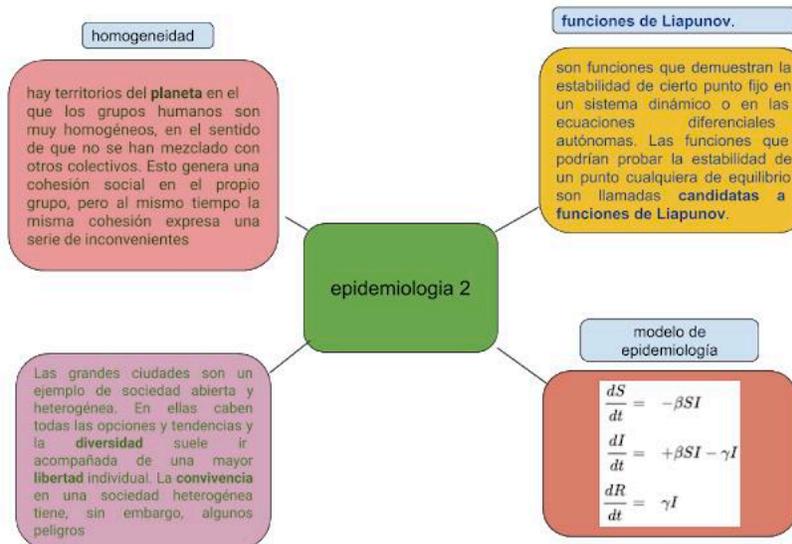
Estas enfermedades pueden aparecer en zonas donde no existían previamente, o pueden desarrollarse brotes epidémicos a partir de enfermedades endémicas.



PP

epidemiologia matematica 21 de abril

abril 23, 2020



Producto 1. Salud en el confinamiento

Ejercicio en casa

Antes de que ocurriera esto, yo ya asistía al gimnasio desde junio del año pasado y para el mes de marzo lo cerraron a causa de COVID-19, si me puse un poco triste, pero no me quito las ganas de seguir entrenando y llevar mis rutinas en casa.

En las tardes, maso menos a las 2 o 3, realizo una hora de cardio, descanso un rato y después trabajo mis dos musculosa con pesas que tengo en casa, y ya en la noche realizo otro poco de cardio (solo 30 min), eso he estado realizando desde que cerraron mi gimnasio, lo que quiere decir que no he dejado de lado el ejercicio, actualmente si me gusta mucho, mantenerme en movimiento o realizando actividades físicas.

Llevo bastante bien mi alimentación, ya que es muy importante para los músculos y poder perder un poco más de peso.

Este es mi kit de pesas, pequeño, pero efectivo.



Espero que esto termine pronto, ya que tampoco es lo mismo entrenar en casa, como en un gimnasio, ya que en el gimnasio podemos usar las maquinas necesarias para ejercicios específicos, al igual que los pesos no son lo mismo para los ejercicios.

Por lo mientras me mantendré haciendo ejercicio en casa y no perderé las ganas de seguirlo haciendo.

Salud durante el confinamiento

Resumen del articulo masa muscular.

En si en este artículo o página, nos platican que no dejemos de dejar de hacer ejercicio ya que es malo por la pérdida de masa muscular, ya que esto contiene bastantes proteínas y no solo por verse bien.



Explican que si una persona tiene que ser operada y tiene baja su masa muscular, tiene probabilidad de adquirir enfermedades o hasta la muerte.

También nos recomiendan estar realizando ejercicio, cierto tiempo a la semana para no perder esta masa, aparte de que es malo estar acostado o sentado durante mucho tiempo, también te hará subir de peso.

Me parece muy interesante este tipo de artículos ya que motivan a la gente para hacer ejercicio, y mantenerse sanos, y para verse bien en cualquier momento, pero no solo es ejercicio, también hay que cuidar la alimentación porque de que sirve estar haciendo ejercicio y comer cosas que afectan nuestra alimentación.

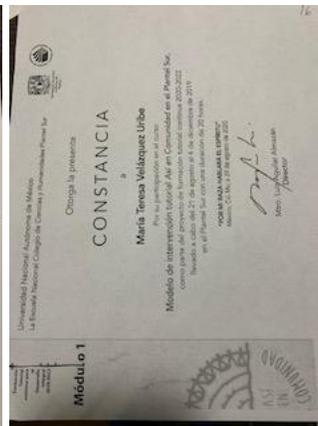


Constancias Cursos de Tutorías

1



2



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL SUR
JEFATURA DE SECCIÓN
ÁREA DE MATEMÁTICAS

 18/09/2020 

RECIBIDO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL SUR
JEFATURA DE SECCIÓN
ÁREA DE MATEMÁTICAS

 18/09/2020 

RECIBIDO