

Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades
Ficha de identificación del proyecto de trabajo de los profesores de tiempo completo
para el periodo 2024-2025



1. DATOS GENERALES

Nombre:	MONTTOYA GASCA MIGUEL		
Área:	Ciencias Experimentales	Adscripción:	Sur
Categoría:	Profesor de Carrera Titular "C" de Tiempo Completo Definitivo		

2. PROYECTO GLOBAL DEL PROFESOR

2.1. ÁREA BÁSICA

Perfil de enseñanza:

Horario de clase:	Lunes, Miércoles y Viernes 13-19 horas
Asignatura en la cual desarrollará su proyecto de enseñanza:	
· Física I · Física II	

2.2. ÁREA COMPLEMENTARIA

Perfil de enseñanza o comisionado:

Título completo del proyecto:	Guía para el profesor para el curso de Física I
Producto (con base en el Protocolo de equivalencias):	· Guía para el profesor. (Rubro III, Nivel C, Numeral 7)
Inserción en el Campo de Actividad aprobado por el H. Consejo Técnico para el proyecto de trabajo del periodo 2024-2025.	
Campo 2. Fortalecimiento de la docencia	

Acepto el compromiso de cubrir 40 horas de formación docente.



3. Actividad individual o grupal:



RECIBIDO

Título de proyecto:	Guía para el profesor para el curso de Física I			
Tipo de proyecto:			Grupal	
Participación en un grupo de trabajo institucional:			Coordinador	
Integrantes del grupo de trabajo				
Nombre	RFC	Categoría académica	Correo electrónico	Plantel de adscripción
MONTOYA GASCA MIGUEL (Coordinador)	MOGM5907257M7	Profesor de Carrera Titular "C" de Tiempo Completo Definitivo	eliclamo@servidor.unam.mx	Sur
VAZQUEZ RODRIGUEZ ALBERTO (Coordinador)	VARA591121PD7	Profesor de Carrera Titular "C" de Tiempo Completo Definitivo	albertosomx@yahoo.com.mx	Sur
CORTINA LOPEZ MANUEL ALFONSO (Integrante)	COLM700526TA0	Profesor Asignatura "B" Definitivo	alcor_888@yahoo.com.mx	Sur
ESCARCEGA PLIEGO EDUARDO ABRAHAM (Integrante)	EAPE641009D49	Profesor Asignatura "A" Definitivo	eabraham.escarcega@cch.unam.mx	Sur
GOMEZ GARCIA ANTONINO JACOBO (Integrante)	GOGA520510ESA	Profesor de Carrera Titular "B" de Tiempo Completo Definitivo	anjagoga@gmail.com	Sur
HERNANDEZ RODRIGUEZ ISMAEL (Integrante)	HERI551115CX7	Profesor Asignatura "B" Definitivo	ismael.hernandez@cch.unam.mx	Sur
MELENDEZ VENANCIO RAUL (Integrante)	MEVR591016GQ1	Profesor de Carrera Titular "C" de Tiempo Completo Definitivo	raulmv@servidor.unam.mx	Sur
RODRIGUEZ HERNANDEZ JAVIER (Integrante)	ROHJ561114EC9	Profesor Asignatura "B" Definitivo	rohj-56-11-14@hotmail.com	Sur
RODRIGUEZ PALACIOS JOSE ANTONIO (Integrante)	ROPA620509NX8	Profesor Asignatura "A" Interino	anrodpa@hotmail.com	Sur
SANCHEZ ORNELAS ANDRES ROBERTO (Integrante)	SAOA5911307W7	Profesor de Carrera Asociado "B" Medio Tiempo a Contrato	vsanchez2@hotmail.com	Sur
Periodicidad y horario de las reuniones:		Quincenales, los viernes de 13 a 15 hrs		



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL SUR
JEFATURA DE SECCIÓN
ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES



10/09/2024



RECIBIDO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECRETARÍA ACADÉMICA



25/02/2025



CONSEJO ACADÉMICO DE
CIENCIAS EXPERIMENTALES

REVISADO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL SUR

ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
SEMINARIO CURRICULAR DE FÍSICA

PROYECTO:
Guía para el profesor del curso de Física I

Período: Ciclo Escolar 2024-2025

Producto:
Guía para el profesor
Rubro III-C, Numeral 7

COORDINADOR DEL SEMINARIO:

Fís. Miguel Montoya Gasca, Profr. Tit. C, Def. Coordinador
Fís. Alberto Vázquez Rodríguez, Profr. Tit. C, Def., Coordinador

PROFESORES INTEGRANTES DEL SEMINARIO:
M. en C. Raúl Meléndez Venancio, Profr. Titular C Def.
Fís. Antonino Jacobo Gómez García, Prof. Titular B Def.
Fís. Manuel Alfonso Cortina López, Profr. Asig. B Def.
I.Q. Eduardo Abraham Escárcega Pliego, Profr. Asig. A Def.
I. Q. Ismael Hernández Rodríguez, Profr. Asig. B Def.
Fís. Javier Rodríguez Hernández, Profr. Asig. A Def.
Fís. José Antonio Rodríguez Palacios, Profr. Asig. A Int.
I.Q. Andrés Roberto Sánchez Ornelas, Prof. Asoc. B M.T. a Contrato

Septiembre 17, 2024

Campo II. Fortalecimiento de la docencia



Índice

1. Propuesta general	3
a) Introducción	3
➤ Campo de actividad	3
➤ Objetivos	4
➤ Fundamentación del proyecto	4
➤ Alcances del proyecto	5
b) Explicación de cómo atenderá el propósito general del Campo II: Fortalecimiento de la docencia	
➤ Explicación de la atención del campo de actividad elegido	5
c) Producto y su descripción	6
➤ Actividades por desarrollar	6
d) Resultados esperados del proyecto considerando la pertinencia, calidad y trascendencia de la actividad y/o producto	7
e) Cronograma de actividades	7
➤ Organización del trabajo	7
➤ Etapas del proyecto	8
➤ Periodicidad y horario de las reuniones	9
f) Actividades que realizarán los integrantes del grupo de trabajo	9
g) Recursos humanos y materiales viables	10
➤ Viabilidad del proyecto	11
2. Fuentes institucionales, disciplinarias y/o didácticas consultadas	12
3. Anexo de cartas compromiso	12



1. PROPUESTA GENERAL



a) INTRODUCCIÓN

La actualización de los Programa de Física I y II ocurrió en 2024, sin embargo se implementarán hasta el siguiente ciclo escolar. En virtud de lo anterior, en el presente ciclo escolar, a pesar de que se utilizará el programa de estudio 2016, el Seminario Curricular de Física diseñará materiales que apoyen la implementación del programa de estudios 2024, de Física I y II. En este ciclo escolar, ante la necesidad de contar con materiales dirigidos a los profesores que estén acordes con los propósitos del Programa de Estudios 2024, considerando fundamental que las estrategias didácticas sean flexibles, esto es, que puedan aplicarse en ambientes presenciales, no presenciales o mixtos, se planea elaborar una Guía para el profesor del curso de Física I del programa de estudios 2024 y así contribuir en el esfuerzo por mejorar el aprendizaje de los alumnos.

CAMPO DE ACTIVIDAD

El producto o actividad que se desarrollará en el ciclo escolar 2024-2025 es la elaboración de la Guía para el profesor del curso de Física I, el cual pertenece al Campo II “Fortalecimiento de la docencia”. Este campo de actividad tiene el propósito de elevar la calidad de la práctica docente con fundamentos psicopedagógicos y didácticos innovadores. Para ello, es necesario promover la formación y actualización en los ámbitos disciplinario, didáctico y del manejo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC), que conlleven a una mejor práctica docente presencial, no presencial o mixta. Por esto nos enfocaremos, en el grupo de trabajo, en diseñar e implementar diversas estrategias didácticas, en el marco de los programas de estudio vigentes, que nos sean útiles para elaborar la Guía para el profesor del curso de Física I, cabe mencionar que es importante considerar la adecuación de las actividades para los ambientes presenciales, no presenciales o mixtos.



OBJETIVOS



Objetivo General

Elaborar una Guía para el profesor del curso de Física I, en el que se atenderá el curso semestral de esta asignatura cubriendo los aprendizajes del Programa de Estudio Actualizado 2024, pretendiendo que sea un material útil para los profesores que les permita desarrollar en los alumnos diversas habilidades, al implementar distintas estrategias y actividades de enseñanza aprendizaje propuestas.

FUNDAMENTACIÓN DEL PROYECTO

De acuerdo con el Plan de Desarrollo, la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades orientara su trabajo, entre otras políticas de desarrollo, en las siguientes:

- El aprendizaje de calidad de los alumnos será el criterio determinante para la toma de decisiones individuales y colegiadas de autoridad.
- Los cursos ordinarios y las necesidades que éstos generan serán el centro de atención del trabajo de todos quienes tenemos responsabilidades en el Colegio. Los recursos y los esfuerzos de la institución servirán a esta prioridad, con especial atención al turno vespertino.

Por lo que consideramos pertinente enfocar nuestros esfuerzos en obtener un producto que propicie actividades de apoyo a la docencia que tengan efecto inmediato en el aula.

En el plan general de desarrollo del CCH también se tiene contemplado la formación y actualización disciplinaria y didáctica permanente del profesorado, así como propiciar el trabajo colegiado entre los profesores de tiempo completo y los de asignatura para reflexionar de manera crítica y permanente sobre la práctica educativa.





Por lo anterior, en el Seminario Curricular de Física tenemos contemplado elaborar una Guía para el profesor del curso de Física I con el fin de orientar y facilitar el desarrollo del curso de acuerdo con el programa actualizado 2024 de la asignatura de Física I, analizando y evaluando todo el proceso didáctico. La Guía para el profesor incluirá, introducción, presentación por unidad, sugerencias de estrategias didácticas, actividades de enseñanza aprendizaje, materiales de apoyo, identificación de puntos problemáticos y propuestas de solución. Además de que las actividades didácticas se puedan realizar en ambientes presenciales, no presenciales o mixtos.

ALCANCES DEL PROYECTO

Este proyecto será desarrollado por el grupo de profesores del *Seminario Curricular de Física*, donde se diseñarán, discutirán e implementarán diversas actividades tanto teóricas como prácticas sobre las unidades de la asignatura de Física I, las cuales formarán parte de las estrategias didácticas, con sus materiales de apoyo e instrumentos de evaluación respectivos, que nos permita elaborar la Guía para el profesor, el cual favorecerá una mejor enseñanza de los estudiantes, que les permitirá alcanzar los aprendizajes de los programas de estudio de Física.

b). EXPLICACIÓN DE CÓMO ATENDERÁ EL PROPÓSITO GENERAL DEL CAMPO II A TRAVÉS DEL PRODUCTO Y/O ACTIVIDADES.

En el actual proyecto se elaborará un guía para el profesor del curso de Física I, cuya finalidad será contar con materiales didácticos adecuados que puedan aplicarse en ambientes presenciales, no presenciales o mixtos, desarrollando las tareas o problemas de forma dosificada dependiendo del grado de complejidad y estructurados por medio de estrategias didácticas. Los profesores, integrantes del seminario diseñarán e implementarán las estrategias didácticas, para después valorar los resultados obtenidos, haciendo una reflexión de las experiencias en el aula, para posteriormente hacer las orientaciones del mejoramiento de las actividades didácticas. Por lo anterior, el proyecto atiende el Campo II “Fortalecimiento de la docencia”, cuyo propósito es elevar la calidad de la práctica



docente, así como fortalecer la implementación de los programas de estudio actualizado 2024 de las asignaturas del tronco común.



c) DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y/O PRODUCTO QUE EL PROFESOR SE COMPROMETE A DESARROLLAR.

PRODUCTO

El producto que se esperan obtener del Seminario es:

- **Guía para el profesor. Rubro III-C-7**

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRODUCTO.

Guía para el profesor.¹ Es el documento realizado por un grupo de trabajo, para orientar y facilitar el desarrollo de un curso de acuerdo con el Programa de Estudio de una asignatura y sus enfoques disciplinario y didáctico.

Debe cubrir todas las unidades del curso con: a) introducción; b) presentación por unidad, indicando los conceptos clave; c) sugerencias de estrategias didácticas; d) actividades de enseñanza aprendizaje; e) materiales de apoyo; f) identificación de puntos problemáticos y propuestas de solución y g) fuentes consultadas que deberán presentarse en formato APA.

ACTIVIDADES POR DESARROLLAR

- Diseñar el formato y las características de la guía para el profesor, de tal manera que sea lo más accesible para los profesores.
- Recopilar las actividades elaboradas e implementadas por los profesores integrantes del Seminario Curricular de Física que han dado buenos resultados.
- Abrir canales de comunicación con los profesores que imparten la asignatura ¹de Física I que estén interesados en probar algunas actividades didácticas, y de esta forma tener una valoración externa al seminario.

1. ¹ CCH UNAM. (2020). *Protocolo de equivalencias para el ingreso y la promoción de los profesores ordinarios de carrera del Colegio de Ciencias y Humanidades. Gaceta CCH, Suplemento Especial* (ISSN 0188-6975), 17 de enero de 2020. Dirección General del CCH.





- Que los profesores integrantes del seminario realicen las propuestas de modificación de las actividades didácticas para poder llevarlas a cabo de manera presencial, no presencial o mixta.

Los integrantes del seminario se comprometen entregar el producto final, aun cuando alguno de los integrantes falle debido a problemas personales.

d) RESULTADOS ESPERADOS DEL PROYECTO, CONSIDERANDO LA PERTINENCIA, CALIDAD Y TRASCENDENCIA DE LA ACTIVIDAD Y/O PRODUCTO.

En el presente proyecto se tiene contemplado elaborar una guía para el profesor para el curso de Física I, dicha actividad pertenecen al Campo II, Fortalecimiento de la docencia, es decir el trabajo que se piensa realizar es **pertinente**, ya que será congruente con las prioridades institucionales, es decir, con los rubros prioritarios, además las diversas actividades que se realizaran serán también congruentes con los objetivos, enfoques, contenidos del Programa de Estudios Actualizado 2024 de Física I, y con el nivel educativo. El producto por obtener, guía para el profesor del curso de Física I, será de **calidad** porque tendrá concordancia con las definiciones del Glosario de Términos del Protocolo de Equivalencias del CCH y se buscará que en las diversas actividades didácticas haya actualidad en el manejo de los conceptos y temas del Programa de Estudio Actualizado 2024. El trabajo por desarrollar será **trascendente** porque las distintas estrategias didácticas que se utilizaran mejoraran la enseñanza de la asignatura de Física I.

e). CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Organización del trabajo

El presente proyecto será desarrollado por el grupo de profesores integrantes del *Seminario Curricular de Física*, donde los coordinadores del seminario orientaran las actividades de los profesores integrantes. Las actividades estarán enmarcadas





en los aprendizajes y contenidos temáticos del Programa de Estudios Actualizado 2024 de Física I.

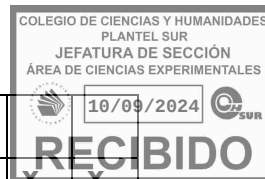
Cronograma

El proyecto se desarrollará de acuerdo con las siguientes **etapas** y actividades:

1. Propuesta de las características de la guía para el profesor y cómo deberán presentarse las actividades teóricas y prácticas de este.
2. Selección de las estrategias y actividades de enseñanza aprendizaje más idóneas para la asignatura de Física I. Se escogerán las estrategias y actividades didácticas elaboradas como productos por el seminario curricular de Física que hayan dado mejores resultados, así como se revisarán los instrumentos de evaluación respectivos.
3. Diseño de estrategias didácticas para abordar los aprendizajes de difícil enseñanza-aprendizaje y sus instrumentos de evaluación.
4. Implementación de las actividades didácticas conforme se desarrolla el curso de Física I.
5. Los integrantes del seminario se reunirán periódicamente para planear, analizar y evaluar el desarrollo del proyecto para así realizar los ajustes pertinentes. Las adecuaciones incluyen la manera de trabajar, ya sea en ambientes presenciales, no presenciales o mixtos.
6. Revisión de la presentación de las actividades de la guía para el profesor, así como su edición.
7. Elaboración del informe de actividades de proyecto.

Etapas	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MZO	ABR	MAY	JUN
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											





Vázquez Rodríguez															
Miguel Montoya Gasca	x	x	X	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Actividades que realizar por parte de los integrantes y coordinadores del seminario:

1. Búsqueda de artículos científicos, en revistas de divulgación científica, que traten los temas de las actividades a desarrollar.
2. Selección o diseño de las actividades didácticas que se consideren adecuadas.
3. Implementación de las estrategias y actividades de aprendizajes seleccionadas en los grupos de las asignaturas de Física I.
4. Reflexión sobre el valor y sentido de las diversas actividades realizadas.
5. Solucionar los problemas detectados.
6. Planeación de las reuniones de trabajo.
7. Elaboración del calendario de las reuniones de trabajo.
8. Toma de asistencia de los miembros asistentes a las reuniones de trabajo.
9. Elaboración de las minutas de cada reunión del grupo trabajo.
10. Organización de las actividades para el buen funcionamiento del grupo de trabajo.
11. Evaluar y analizar los resultados parciales de las etapas del proyecto.
12. Elaboración del informe del seminario del proyecto del área complementaria.
13. Elaboración del informe de la coordinación.
14. Indicar las orientaciones que se desprendan de la experiencia del grupo para mejorar la docencia de la asignatura de Física I.

g) RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES VIABLES QUE SE REQUIRIRÁN PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO

- Integrantes del Seminario, profesores de carrera y de asignatura, así como sus grupos de alumnos respectivos.
- Programa de Estudios Actualizado 2024 de Física I.
- Estrategias y/o actividades de los integrantes del seminario.



- Computadora, Impresora, Scanner y Videoprojector.
- Sala o un espacio adecuado para las reuniones del seminario.
- Revistas de divulgación científica: Physical Education, Scientific American, Enseñanza de las Ciencias, Physics Teachers.
- Libros de texto o de divulgación científica que traten los temas de las unidades de la asignatura de Física I.
- Equipos e instrumentos de los laboratorios curriculares.



Viabilidad del proyecto

El proyecto tiene como objetivo elaborar una guía para el profesor para el curso de Física I y además los miembros del seminario tienen experiencia en diseñar e implementar estrategias didácticas, así como instrumentos de evaluación. En cuanto a los recursos, se utilizarán básicamente los materiales de apoyo que el seminario ha diseñado y elaborado previamente, aunque se diseñaran e implementaran otras actividades didácticas. También se usarán los equipos e instrumentos de los laboratorios curriculares.

Por lo que consideramos que el proyecto es viable para llevarse a cabo en un año con los recursos disponibles en el plantel.





2. FUENTES INSTITUCIONALES, DISCIPLINARIAS Y/O DIDÁCTICAS CONSULTADAS

1. CCH UNAM. (2024). *Programas de estudios actualizados de las asignaturas de Física I y II*. Dirección General del CCH.
2. CCH UNAM. (2020). *Protocolo de equivalencias para el ingreso y la promoción de los profesores ordinarios de carrera del Colegio de Ciencias y Humanidades*. *Gaceta CCH*, Suplemento Especial (ISSN 0188-6975), 17 de enero de 2020. Dirección General del CCH.
3. CCH UNAM. (2024). *Normatividad para la presentación y evaluación de proyectos e informes anuales del personal académico de carrera de tiempo completo*. *Gaceta CCH*, Suplemento Especial (ISSN 0188-6975), 28 de junio de 2024. Dirección General del CCH.
4. Ferreiro, R. (2009). *Estrategias didácticas del aprendizaje cooperativo*. Editorial Trillas.
5. Giancoli, D. C. (1997). *Física*. Pearson Educación.
6. Pozo, J. I. (1998). *Aprendices y maestros*. Alianza Editorial.
7. Pozo, J. I., & Monereo, C. (2002). *El aprendizaje estratégico*. Grupo Santillana de Ediciones.
8. Tipler, A. P., & Mosca, G. (2013). *Física*. Editorial Reverté.

3. ANEXO DE CARTAS-COMPROMISO





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



H. CONSEJO TÉCNICO DE LA ESCUELA NACIONAL
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
P R E S E N T E

Por este medio, manifiesto mi decisión de participar **voluntariamente** durante el ciclo escolar 2024-2025, en el Grupo de Trabajo Seminario Curricular de Física, coordinado por Alberto Vázquez Rodríguez y Miguel Montoya Gasca, cuyo producto o actividad es: Guía para el profesor del curso de Física I Rubro III Nivel C Numeral 7 de acuerdo con el Glosario de Términos.¹

Por tal motivo me comprometo a cumplir con la normatividad relativa al funcionamiento de los grupos de trabajo.²

- Participar **únicamente** en este grupo de trabajo.
- Realizar las actividades que se me asignen.
- Asistir a las sesiones a las que se me convoque, **sin afectar** la atención de mis grupos escolares.

Si por algún motivo personal o laboral no continuara colaborando con el grupo de trabajo, lo notificaré **por escrito** al H. Consejo Técnico, en la Secretaría General de la DG, con copia al Consejo Académico, Jefatura de Sección del plantel o Departamento y al coordinador del grupo dentro de un plazo no mayor a los 60 días naturales de haber iniciado el ciclo escolar, cuya fecha límite es el **18 de octubre de 2024** de acuerdo con el calendario del *Cuadernillo de Orientaciones 2024-2025*.

Atentamente

Cd. Mx., a 3 de septiembre de 2024.

Nombre y Firma del
profesor(a):

Manuel Alfonso Cortina López

RFC: COLM700526TA0

Plantel de adscripción: CCH SUR

Profesor de ☒ (X) Asignatura ☐ () Carrera de Medio Tiempo

Categoría **"B" Definitivo**

¹ "Glosario de Términos" del. *Protocolo de equivalencias para el ingreso y la promoción de los Profesores Ordinarios de Carrera del Colegio de Ciencias y Humanidades*. Recuperado el 3 de marzo de 2020 de https://www.cch.unam.mx/sites/default/files/Protocolo_Equivalencias.pdf.

² Reglas para el Reconocimiento, Creación y Funcionamiento de los Grupos de Trabajo Institucionales (2020). Recuperado el 5 de agosto de 2020 de https://www.cch.unam.mx/sites/default/files/suplemento_Grupos_de_Trabajo.pdf





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



H. CONSEJO TÉCNICO DE LA ESCUELA NACIONAL
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
P R E S E N T E

Por este medio, manifiesto mi decisión de participar **voluntariamente** durante el ciclo escolar 2024-2025, en el Grupo de Trabajo Seminario Curricular de Física, coordinado por Alberto Vázquez Rodríguez y Miguel Montoya Gasca, cuyo producto o actividad es: Guía para el profesor del curso de Física I Rubro III Nivel C Numeral 7 de acuerdo con el Glosario de Términos.¹

Por tal motivo me comprometo a cumplir con la normatividad relativa al funcionamiento de los grupos de trabajo.²

- Participar **únicamente** en este grupo de trabajo.
- Realizar las actividades que se me asignen.
- Asistir a las sesiones a las que se me convoque, **sin afectar** la atención de mis grupos escolares.

Si por algún motivo personal o laboral no continuara colaborando con el grupo de trabajo, lo notificaré **por escrito** al H. Consejo Técnico, en la Secretaría General de la DG, con copia al Consejo Académico, Jefatura de Sección del plantel o Departamento y al coordinador del grupo dentro de un plazo no mayor a los 60 días naturales de haber iniciado el ciclo escolar, cuya fecha límite es el **18 de octubre de 2024** de acuerdo con el calendario del *Cuadernillo de Orientaciones 2024-2025*.

Atentamente

Cd. Mx., a 6 de septiembre de 2024.

Nombre y Firma del
profesor(a):

Eduardo Abraham Escárcega Pliego

RFC: EAPE641009D49

Plantel de adscripción: CCH SUR

Profesor de

(X) Asignatura

() Carrera de Medio Tiempo

Categoría

Profesor de Asignatura "A" Definitivo

¹ "Glosario de Términos" del. *Protocolo de equivalencias para el ingreso y la promoción de los Profesores Ordinarios de Carrera del Colegio de Ciencias y Humanidades*. Recuperado el 3 de marzo de 2020 de https://www.cch.unam.mx/sites/default/files/Protocolo_Equivalencias.pdf.

² Reglas para el Reconocimiento, Creación y Funcionamiento de los Grupos de Trabajo Institucionales (2020). Recuperado el 5 de agosto de 2020 de https://www.cch.unam.mx/sites/default/files/suplemento_Grupos_de_Trabajo.pdf





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



H. CONSEJO TÉCNICO DE LA ESCUELA NACIONAL
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
P R E S E N T E

Por este medio, manifiesto mi decisión de participar **voluntariamente** durante el ciclo escolar 2024-2025, en el Grupo de Trabajo Seminario Curricular de Física, coordinado por Alberto Vázquez Rodríguez y Miguel Montoya Gasca, cuyo producto o actividad es: Guía para el profesor del curso de Física I Rubro III Nivel C Numeral 7 de acuerdo con el Glosario de Términos.¹

Por tal motivo me comprometo a cumplir con la normatividad relativa al funcionamiento de los grupos de trabajo.²

- Participar **únicamente** en este grupo de trabajo.
- Realizar las actividades que se me asignen.
- Asistir a las sesiones a las que se me convoque, **sin afectar** la atención de mis grupos escolares.

Si por algún motivo personal o laboral no continuara colaborando con el grupo de trabajo, lo notificaré **por escrito** al H. Consejo Técnico, en la Secretaría General de la DG, con copia al Consejo Académico, Jefatura de Sección del plantel o Departamento y al coordinador del grupo dentro de un plazo no mayor a los 60 días naturales de haber iniciado el ciclo escolar, cuya fecha límite es el **18 de octubre de 2024** de acuerdo con el calendario del *Cuadernillo de Orientaciones 2024-2025*.

Atentamente

Cd. Mx., a 9 de Septiembre de 2024.

Nombre y Firma del
profesor(a):

Ismael Hernández Rodríguez

RFC:

HERI551115CX7

Plantel de adscripción: CCH SUR

Profesor de

(X) Asignatura

() Carrera de Medio Tiempo

Categoría

Asignatura "B" Definitivo

¹ "Glosario de Términos" del. *Protocolo de equivalencias para el ingreso y la promoción de los Profesores Ordinarios de Carrera del Colegio de Ciencias y Humanidades*. Recuperado el 3 de marzo de 2020 de https://www.cch.unam.mx/sites/default/files/Protocolo_Equivalencias.pdf.

² Reglas para el Reconocimiento, Creación y Funcionamiento de los Grupos de Trabajo Institucionales (2020). Recuperado el 5 de agosto de 2020 de https://www.cch.unam.mx/sites/default/files/suplemento_Grupos_de_Trabajo.pdf





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



H. CONSEJO TÉCNICO DE LA ESCUELA NACIONAL
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
P R E S E N T E

Por este medio, manifiesto mi decisión de participar **voluntariamente** durante el ciclo escolar 2024-2025, en el Grupo de Trabajo Seminario Curricular de Física, coordinado por Alberto Vázquez Rodríguez y Miguel Montoya Gasca, cuyo producto o actividad es: Guía para el profesor del curso de Física I Rubro III Nivel C Numeral 7 de acuerdo con el Glosario de Términos.¹

Por tal motivo me comprometo a cumplir con la normatividad relativa al funcionamiento de los grupos de trabajo.²

- Participar **únicamente** en este grupo de trabajo.
- Realizar las actividades que se me asignen.
- Asistir a las sesiones a las que se me convoque, **sin afectar** la atención de mis grupos escolares.

Si por algún motivo personal o laboral no continuara colaborando con el grupo de trabajo, lo notificaré **por escrito** al H. Consejo Técnico, en la Secretaría General de la DG, con copia al Consejo Académico, Jefatura de Sección del plantel o Departamento y al coordinador del grupo dentro de un plazo no mayor a los 60 días naturales de haber iniciado el ciclo escolar, cuya fecha límite es el **18 de octubre de 2024** de acuerdo con el calendario del *Cuadernillo de Orientaciones 2024-2025*.

Atentamente

Cd. Mx., a 30 de agosto de 2024.

Nombre y Firma del
profesor(a):

Javier Rodríguez Hernández

RFC: ROHJ561114EC9

Plantel de adscripción: CCH SUR

Profesor de

(X) Asignatura

() Carrera de Medio Tiempo

Categoría: Asignatura "A" ~~Interino~~ Definitivo

¹ "Glosario de Términos" del. Protocolo de equivalencias para el ingreso y la promoción de los Profesores Ordinarios de Carrera del Colegio de Ciencias y Humanidades. Recuperado el 3 de marzo de 2020 de https://www.cch.unam.mx/sites/default/files/Protocolo_Equivalencias.pdf

² Reglas para el Reconocimiento, Creación y Funcionamiento de los Grupos de Trabajo Institucionales (2020). Recuperado el 3 de marzo de 2020 de https://www.cch.unam.mx/sites/default/files/suplemento_Grupos_de_Trabajo.pdf





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



H. CONSEJO TÉCNICO DE LA ESCUELA NACIONAL
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
P R E S E N T E

Por este medio, manifiesto mi decisión de participar **voluntariamente** durante el ciclo escolar 2024-2025, en el Grupo de Trabajo Seminario Curricular de Física, coordinado por Alberto Vázquez Rodríguez y Miguel Montoya Gasca, cuyo producto o actividad es: Guía para el profesor del curso de Física I Rubro III Nivel C Numeral 7 de acuerdo con el Glosario de Términos.¹

Por tal motivo me comprometo a cumplir con la normatividad relativa al funcionamiento de los grupos de trabajo.²

- Participar **únicamente** en este grupo de trabajo.
- Realizar las actividades que se me asignen.
- Asistir a las sesiones a las que se me convoque, **sin afectar** la atención de mis grupos escolares.

Si por algún motivo personal o laboral no continuara colaborando con el grupo de trabajo, lo notificaré **por escrito** al H. Consejo Técnico, en la Secretaría General de la DG, con copia al Consejo Académico, Jefatura de Sección del plantel o Departamento y al coordinador del grupo dentro de un plazo no mayor a los 60 días naturales de haber iniciado el ciclo escolar, cuya fecha límite es el **18 de octubre de 2024** de acuerdo con el calendario del *Cuadernillo de Orientaciones 2024-2025*.

Atentamente

Cd. Mx., a 9 de septiembre de 2024.

Nombre y Firma del
profesor(a):

José Antonio Rodríguez Palacios

RFC: ROPA620509NX8

Plantel de adscripción: CCH SUR

Profesor de

☒ (X) Asignatura

☐ () Carrera de Medio Tiempo

Categoría Asignatura "A" Interino

¹ "Glosario de Términos" del. Protocolo de equivalencias para el ingreso y la promoción de los Profesores Ordinarios de Carrera del Colegio de Ciencias y Humanidades. Recuperado el 3 de marzo de 2020 de https://www.cch.unam.mx/sites/default/files/Protocolo_Equivalencias.pdf.

² Reglas para el Reconocimiento, Creación y Funcionamiento de los Grupos de Trabajo Institucionales (2020). Recuperado el 5 de agosto de 2020 de https://www.cch.unam.mx/sites/default/files/suplemento_Grupos_de_Trabajo.pdf





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



H. CONSEJO TÉCNICO DE LA ESCUELA NACIONAL
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
P R E S E N T E

Por este medio, manifiesto mi decisión de participar **voluntariamente** durante el ciclo escolar 2024-2025, en el Grupo de Trabajo Seminario Curricular de Física, coordinado por Alberto Vázquez Rodríguez y Miguel Montoya Gasca, cuyo producto o actividad es: Guía para el profesor del curso de Física I Rubro III Nivel C Numeral 7 de acuerdo con el Glosario de Términos.¹

Por tal motivo me comprometo a cumplir con la normatividad relativa al funcionamiento de los grupos de trabajo.²

- Participar **únicamente** en este grupo de trabajo.
- Realizar las actividades que se me asignen.
- Asistir a las sesiones a las que se me convoque, **sin afectar** la atención de mis grupos escolares.

Si por algún motivo personal o laboral no continuara colaborando con el grupo de trabajo, lo notificaré **por escrito** al H. Consejo Técnico, en la Secretaría General de la DG, con copia al Consejo Académico, Jefatura de Sección del plantel o Departamento y al coordinador del grupo dentro de un plazo no mayor a los 60 días naturales de haber iniciado el ciclo escolar, cuya fecha límite es el **18 de octubre de 2024** de acuerdo con el calendario del *Cuadernillo de Orientaciones 2024-2025*.

Atentamente

Cd. Mx., a 14 de septiembre de 2024.

Nombre y Firma del profesor(a):

Andrés Roberto Sánchez Ornelas

RFC: SAOA5911307W7

Plantel de adscripción: CCH SUR

Profesor de

() Asignatura

(X) Carrera de Medio Tiempo

Categoría Profesor Ordinario de Carrera Asociado "B" MT a contrato

¹ "Glosario de Términos" del. *Protocolo de equivalencias para el ingreso y la promoción de los Profesores Ordinarios de Carrera del Colegio de Ciencias y Humanidades*. Recuperado el 3 de marzo de 2020 de https://www.cch.unam.mx/sites/default/files/Protocolo_Equivalencias.pdf.

² Reglas para el Reconocimiento, Creación y Funcionamiento de los Grupos de Trabajo Institucionales (2020). Recuperado el 5 de agosto de 2020 de https://www.cch.unam.mx/sites/default/files/suplemento_Grupos_de_Trabajo.pdf

